|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Математика**  **2.А.Бөлім Екі таңбалы сандарды қосу және азайту.Жүздіктер.Есеп Күні:**  **Сынып: 2**  **Сабақ 48** | | | **Мектеп: КММ «Еркіншілік орта мектебі»**  **Мұғалімнің есімі: Анес Қуандық**    **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **15+28; 43-15** түріндегі қосу және азайту | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | | 2.1.2.7 **15+28; 43-15** тәрізді жағдайларда ондықтарға ауыстырумен сандарды ауызша қосу мен азайтуды орындау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар**:  **15+28; 43-15** түріндегі өрнектерді ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындауды үйренеді.  • **Көптеген оқушылар**  барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығаруды үйренеді.  **Кейбір оқушылар:** | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | екі таңбалы және бір таңбалы сандарды баған  түрінде ондықтан аттап қосуды меңгереді. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Екі таңбалы және бір таңбалы сандарды баған түрінде ондықтан аттап қосу алгоритмі: бірлікті бірлікке қосамын, екі таңбалы сан шығады, бірлікті бірліктің астына, ал шыққан 1 ондықты ондықтың үстіне жазамын. Ондықтарды  қосқан кезде, бірліктерді қосқанда шыққан 1 ондықты да қосып, ондықтың астына жазамын. Жауабын оқимын | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Топтық жұмыс барысында өзара жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністік құндылықтары қалыптасады. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Қазақ тілі, денешынықтыру пәндерімен байланыс орнайды. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | АКТ – мен байланыс,қосу кестесінің үлгісімен танысады | | |
|  | | | Оқушылар күнделікті өмірдегі тәжірибесіне сүйенеді | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
|  | | | Топқа бөлу  Доптар арқылы | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | | ***Психологиялық дайындық***  Біз бақытты баламыз Ойнап күліп аламыз Жетілсін деп санамыз Оқып білім аламыз.  *ОМ таныстыру*  екі таңбалы және бір таңбалы сандарды «бағанмен» қосуды үйренесің  **Спорттық ойын түрлері**  **C:\Users\Бота\Documents\Scan\Scan_20181116_205011_001.jpg** | | Салауатты өмір салты туралы видеоролик | |
| Сабақтың ортасы | | Баған түрінде жазып, есепте  36+28 37+18 95-18 54+28 34+58  67-59 92-56 18+64 78+17 72-26  **(T) Шығарып көр.**  Веложарысқа 100 адам қатысты. Олардың 35-і ер адам, 25-і әйел, ал қалғаны балалар. Веложарысқа неше бала қатысты?  **Жауабы:**  25+35=60  100-60=40 ( 40 бала) | | Оқулықпен жұмыс  Дәптермен жұмыс | |
| ***Сергіту сәті*** | | ***Сергіту сәті «Қызыл гүлім -ай»*** | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. | |
| Сабақтың соңы | | * Мақал – мәтел құрастыру * 40см = дм * 100см = м * 200 кг = ц * 4 дм 2 см = см * 86см = дм см * «Дені саудың - жаны сау» | |  | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия** |  | | | | Денсаулық сақтау оқушылармен белсенді оқыту әдістерін қолдану жүргізу барысында жүзеге асты. |