|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы** | «Таным» |
| **Бөлімі** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру |
| **Тақырыбы** | Гүлге қонған көбелек |
| **Мақсаты** | -«қанша болса сонша», «көп», «аз» ұғымдарын түсініп, қолдана білуге үйрету;-әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу;-үйренуге, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Қажетті құрал – жабдықтар, көрнекіліктер** | Көбелек, ара, құмырсқа, гүлдер, қоңыз, көбелек туралы видео |
| **Билингвалды компонент** | Көбелек – бабочка, ара-пчела, құмырсқа – муравей, қоңыз - жук  |
| **Іс - әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық – қозғаушылық** | Жаз мезгілінен хат келгенін айтып, оқып береді: «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерді жасыл орманға саяхатқа шақырамын».-Ал жасыл орманда нені кездестіретінімізді жұмбақ шеше отырып табыңдар. **Жұмбақтар шешеміз.**Ұшып жүрген гүл көрдім,Қонғанша ұстап үлгердім. (көбелек)Гүлдерден нәр тереді,Біздерге нәр береді.(ара)Екі басы жұдырықтай,Ортасы қылдырықтай.(құмырсқа)Ұшқанда өлең айтады,Қонғанда жер қазады.Мұны да ойлап көрейік,Шешуін кім табады?(қоңыз)Оларды бір сөзбен қалай атауға болатынын сұрайды. | Жарты шеңберге тұрып, хатты тыңдайдыЖасыл орманға саяхатқа шығуға келіседіОйланып, алдында тұрған суреттерге қарап, жұмбақтарды шешеді.Суреттерін тақтаға іледіЖәндіктер екенін айтады |
| **Ұйымдастыру іздестіру** | **«Гүлге қонған көбелек» дидактикалық ойыны**-*Көбелектер гүлден гүлге ұшқанды өте жақсы көреді.*Жолақшадағы гүл қанша болса, сонша көбелек қою керектігін түсіндіреді.***Сергіту сәті***Көбелек-ау, көбелек,Әдемісің керемет.Гүлге келіп қона ғой,Өзің де гүл бола ғой.**Ойын: «Гүлден жасалған алқа»**-Қазір, балалар, әрқайсымыз өзімізге әдемі алқа жасаймыз-Енді осы сызықтың үстіне үлкен гүлді, одан соң кішкентай гүлді жабыстырамыз, осы ретпен жалғастырыңдар-Алқада үлкен гүлдер көп пе, кішкене гүлдер көп пе?-Неше үлкен гүл, неше кішкене гүл бар?***«Мен көбелекпіп» дидактикалық ойыны***Бейне жазба арқылы, көбелек болып ұшуды ұсынады | Гүлді санап, жолақшаға сонша көбелек қояды Сергіту сәтін орындайдыБалалар қуана келіседіГүлдердің көлеміне қарай ретпен жабыстырадыҮлкен кішісін анықтайдыСанап жауап бередіБейнежазбаның әуенімен көбелек болып ұшады |
| **Рефлексивті - түзетушілік** | **Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады:**-Бізге кімнен хат келді?-Біз саяхатқа қайда бардық?Ал, бүгінгі іс-әрекет ұнаса алдарыңдағы гүлдерге сары көбелекті, ұнамаса көк көбелекті қондырыңдарБалаларды мадақтап, оқу іс – әрекетін аяқтайды | Ойланып, сұрақтарға жауап береді.Қалаған түстегі көбелектерін гүлге қондырады. |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **Нені білу керек** | Сұрақтарды (қанша қалды?нешенші тұр? т.с.с) түсініп, дұрыс жауап беру |
| **Нені игереді** | Ұқсас немесе көлемі жағынан әр – түрлі суреттерді салыстырып, айырмашылығын табуды |
| **Нені біледі** | «қанша болса сонша», «көп», «аз» деген сөз тіркестерін түсініп, қолдануды. |

**«Еркіншілік орта мектебі» КММ**

**Ашық сабақ**

**Бөлімі***:* *Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру*

**Тақырыбы:** *«Гүлге қонған көбелек»*

*Өткізген: Зархам Ердигуль*

2017 жыл