КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Открытый урок

по познанию мира на тему

 «Солнце – источник света и тепла»

( 4 «В» класс)

Разработала и провела:

 учитель первой категории

Слипец Татьяна Ивановна

Апрель 2017г

Еркиншилик

**Познание мира**

Дата «\_\_22\_»\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_\_\_ 20\_17\_г Класс 4-«\_В\_»

**Тема урока**: Солнце - источник света и тепла.

**Цель:** дать понятие о Солнце как источнике света и тепла;

определить, что Солнце является центром Солнечной системы;

рассказать о значении Солнца для жизнедеятельности на Земле;

развивать умение высказывать свои мысли, доказывать, делать выводы;

воспитывать товарищество, ответственность, сотрудничество в группах

**Оборудование:** учебник, оценочные листы, карточки, тесты, рисунки для рефлексии, презентация, мультфильм о Солнце.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

1)-Кто с работой дружен, нам сегодня нужен?
- Нужен! (учащиеся отвечают)
-Кто с учёбой дружен, нам сегодня нужен?
- Нужен! (учащиеся отвечают)
- Кто с космосом дружен, нам сегодня нужен?
- Нужен! (учащиеся отвечают)
- Таким ребятам хвала и честь,
Такие ребята у нас здесь есть?
- Есть! (учащиеся отвечают).

- Спасибо, ребята. Садитесь. Я очень рада, что у нас есть такие ребята.

***2) Знакомство с правилами работы в оценочных листах.***

- В ходе урока за правильные ответы на мои вопросы вы будете зарабатывать дополнительные баллы.

**2. Вводная беседа.**

- А сейчас скажите мне, о чем мы говорили на прошлом уроке?

- Что такое космос?

- Какой он - космос?

**3. Деление на группы.**

**- Начать свой урок мне бы хотелось с торжественного момента. С парада.**

**- А что такое парад?** (Торжественное прохождение войск (военной техники), а также спортсменов).

- А на нашем уроке сегодня будет парад планет. Вы слышали о таком параде?

-Сейчас вам об этом расскажет Нагаев Виталий.

Парад планет - это когда все планеты нашей звездной системы выстроятся в один ряд, по одну сторону от Солнца.

**Малый парад - 4 планеты - каждый год**

**Большой парад – 6 планет-** раз в 20 лет

**Великий парад – все планеты -** раз в 25 тысяч лет.

Ученики получают карточки с названиями планет и выстраиваются в правильной последовательности.

- Теперь самые большие три планеты садятся на 1 ряд.(Юпитер, Сатурн, Уран)

- Три самые маленькие – на 2 ряд. (Плутон, Меркурий, Марс)

И оставшиеся три – на 3 ряд. (Земля, Венера, Нептун)

А я буду вашим солнышком. И буду вас хвалить за хорошую работу.

**4. Проверка домашнего задания.**

***Тест.***

1. Солнце - это:

а) планета;

б) звезда;

в) космический спутник.

2. Земля - это:

а) планета;

б) звезда;

в) космический спутник.

3. Земля по своим размерам:

а) больше Солнца;

б) меньше Солнца;

в) такая же, как Солнце.

4. В Солнечную систему входят:

а) 3 планеты;

б) 4 планеты;

в) 8 планет.

|  |
| --- |
| 5. Планеты, вращающиеся вокруг Солнца образуют: |
| а) Млечный путь |
| б) Космическую систему |
| в) Солнечную систему. |
| 6. Самая большая планета в Солнечной системе? |
| а) Сатурн |
| б) Марс |
| в) Юпитер |
| 7. Земля делает оборот вокруг Солнца за…. |
| а) 367 дней |
| б) 365 дней |
| в) 361 день |

8. Сколько спутников у Земли?

А) 17

Б) 1

В) 2

**Ключ: 1-6; 2-а; З-б; 4-в; 5-в; 6-в; 7-б; 8-б**

Взаимопроверка. Самооценивание по критериям.

**5. Выявление темы урока.**

***Показ начала мультфильма о Солнце для детей.***

**6. Сообщение темы и цели уроков.**

Наша тема: «Солнце - источник света и тепла».

Мы должны разобраться, что значит Солнце для Земли.

**7. Актуализация знаний.**

Работа в группах.

- Что вы знаете о Солнце?

- В течение одной минуты запишите все свои ассоциации к слову **солнце.**

Презентация работ.

- Используя полученный кластер, попытайтесь в группах сформулировать понятие «солнце», формулировку запишите на листе бумаги.

**Солнце** - эта ближайшая к Земле звезда, вокруг которой вращаются Земля и другие планеты Солнечной системы.

**Солнце - это звезда**, которая обеспечивает Землю теплом и светом.

Презентация работ.

***Продолжение просмотра мультфильма.***

Гравита́ция (притяже́ние, всеми́рное тяготе́ние)

**8. Самостоятельная** работа по учебнику.

- Прочитайте самостоятельно текст на с.101-102.

Затем поделитесь, что нового для себя вы из него узнали.

**9.Физминутка «Солнышко лучистое».**

**10. Проблемный вопрос:**

- Совсем скоро в нашей стране будет происходить событие глобального масштаба.

С 10 июня по 10 сентября в Астане будет проходить международная выставка «ЭКСПО-2017» на тему: «Энергия будущего».

- Как можно связать тему выставки с темой нашего урока?

Предстоящая выставка осветит одну из самых актуальных тем, волнующих мировое сообщество – альтернативные источники энергии. (возобновляемые).Эти источники представляют интерес из-за выгодности их использования при низком риске причинения вреда экологии.

**11. Закрепление.**

***Игра-викторина «Космическое путешествие».***

**12. Итог урока.**

- Что такое Солнце?

-Как люди используют солнечную энергию?

*Ученики подсчитывают баллы в оценочных листах и выставляют оценки по критериям.*

*10 и выше баллов – оценка»5»*

*7-9 баллов – оценка «4»*

*Менее 7 баллов – оценка «3»*

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.** | **«Парад планет»** | **Тест** | **Работа в группе** | **Викто-****рина** | **Дополни-****тельные баллы** | **Всего баллов** | **Оценка** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Рефлексия.**

На партах у вас солнышки. Если вам на уроке понравилось и вы многое узнали пусть ваше солнышко улыбается .А если вам было скучно и вы мало узнали пусть загрустит ваше солнышко.

**14. Домашнее задание.**

С.101-102, читать и пересказывать, составить синквейн «Солнце».