**Классный час "Доброта, что солнце"**

**Цель:** построение знаний о добре, доброте и о том, что такое добрый поступок;

воспитание внутренней потребности к совершению добрых поступков;

**Оборудование:**

Солнце (плакат),

Лучики отдельно, рисунки детей;

Фонограммы песен “Дорога добра”,

Шкатулка с бусинками.

**Ход классного часа:**

**1 (Звучит фонограмма песни «Дорога добра», слова Ю. Энтина, музыка М. Минкова.)**

**Ученики 4 «В» класса поют песню.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра.  Иди за солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. Иди за солнцем следом, Хоть этот путь неведом, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра.  2. Забудь свои заботы, Падения и взлёты, Не хнычь, когда судьба себя Ведёт, не как сестра.  Но если с другом худо, Не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда веди Дорогою добра. Но если с другом худо, Не уповай на чудо, Спеши к нему, всегда веди Дорогою добра.  3. Ах, сколько будет разных Сомнений и соблазнов, Не забывай, что это жизнь, Не детская игра.  Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра.  4. Спроси у жизни строгой, Какой идти дорогой, Куда по свету белому Отправиться с утра.  Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. Ты прочь гони соблазны, Усвой закон негласный, Иди, мой друг, всегда иди Дорогою добра. | | |  | |

- О чем мы сегодня будем говорить? (о добре)

-Что такое по вашему мнению добро? (ответы детей)( Все хорошее, доброе, красивое …)

Тема нашего занятия « Доброта, что солнце»

-**Почему мы сегодня об этом говорим? ( Размышления детей) Это важно?**

– Мы сегодня будем говорить о добре, о доброте, о добрых поступках и делах. Над этими вопросами задумывались и наши предки: прабабушки, прадедушки, бабушки, дедушки, папы и мамы и мы с вами. И хотя мы живём в третьем тысячелетии, о добре будут размышлять ваши дети, внуки и правнуки.

– Сегодня мы отправимся в путешествие. А помогут нам волшебные бусинки, Я подойду к каждому, и вы выберите ту бусинку, которая вам понравиться. Берите эту бусинку, чтобы вернуться назад (звучит спокойная мелодия).

А теперь, когда вы выбрали бусинку, сожмите свою бусинку в левом кулачке, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о том, **что доброго, хорошего вы делали в своей жизни**. Кто готов, откройте глаза. У каждого свой темп, мы терпеливо подождем всех. Спасибо.

- А сейчас давайте отправимся с вами в путешествие в страну Доброты, где на каждой станции наше солнышко будет радовать нас своими лучами.

**1 станция «СКАЗОЧНАЯ»**

- Давайте вспомним сказочных героев, которые делали добрые дела.

1) - Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (Красная Шапочка)

2) - Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось с Людоедом. (Кот в сапогах)

3) -Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (Настенька)

4) -Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (Дюймовочка)

-Вспомните, что за сказка?

(Дети по иллюстрации узнают сказку “Гуси-лебеди”.) Кто ее написал?

– Что там происходит? Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на ее вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? А почему потом они помогли ей? (Она была ласкова и приветлива, оценила их труд. Им стало приятно, что девочка так себя повела, и они тоже ответили на ее просьбу).

Прикрепляем лучик солнца.

**Вывод :Какое слово имеет волшебную силу? (доброе)**

**Почему так говорят «Доброе слово- что ясный день»?**

**Доброе слово дарит радость, тепло, как солнышко в ясный день. Вот и получается, что словом можно согреть человека.**

- «Слово лечит» слышали такое выражение? Как вы его понимаете?

- «Словом можно убить человека» Как вы понимаете это выражение?

***Вывод : Говорите как можно больше хороших, добрых слов. От этого вы и сами будете становиться добрее.***

2.–Что нас согревает, дает тепло?(солнышко) Любовь и доброта согревают, как солнце. Добро начинается с любви к живому.

**2 станция «КИНОЗАЛ».**

– Посмотрите отрывок из сказки Л.Толстого “Белка и волк”, в которой автор очень хорошо и убедительно рассказал о добре и зле.

**– Как вы думаете, чем закончилась сказка? Отпустил ли Волк Белку? Что Белка ответили Волку?**

– Поделитесь с классом, какие мнения прозвучали. (Ответы детей.)

– Сравните свои варианты продолжения сказки с авторским.

- Чем похожи ваши ответы и ответ белки? Что общего во всех ответах? (Фиксируются ключевые слова.) Радость помощь улыбки счастье терпимость…

– В чем главная причина хорошей жизни белок? (Хорошо тому, у кого доброе сердце).

Прикрепляем лучик солнца.

3. -Мы знаем, как от добрых слов, поступков возникает прекрасное человеческое чувство – доброта. Что такое доброта? Что скрыто за этим словом?

(Высказывания детей.)

-Доброта – лекарство от многого, и, прежде всего, от всего дурного.

Доброта помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и радостной.

Доброта – все хорошее, полезное, нужное.

Доброта – стремление делать добро другим.

**Из словаря Ожегова Доброта –отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление сделать добро другим.**

4. Давайте подарим друг другу кусочек доброты .

**3 станция «ИГРОВАЯ».**

**Игра:** Все участники встречи берутся за руки. Каждый участник, по очереди, начиная с ведущего (учителя), поворачивается к соседу справа, называет его по имени и прибавляет к нему слово, которое отражает положительную черту его характера или выражает добрые чувства говорящего. Слово должно начинаться с первой буквы имени.

Например: Настя– надежная, нежная, Таня тактичная, Саша смелый, Сережа-спокойный, Юля юркая, Вадик –веселый, волнительный, Валерия – внимательная, воспитанная…

Прикрепляем лучик солнца.

**4 станция «ПОСЛОВИЦЫ».**

**5. Работа в группах. Соберите пословицу.**

***Доброе слово …..и кошке приятно.***

***Не одежда красит человека,……………. а его добрые дела.***

***Доброе слово лечит,……… а злое калечит.***

***Жизнь дана …..на добрые дела.***

**5 станция «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»**

- Первый шаг к доброте - это доброе слово. Пожалуйста, добавьте строчки вежливыми словами :

***Зазеленеет старый пень, когда услышит:(добрый день)***

***Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь:(здравствуйте)***

***Растает даже ледяная глыба от слова теплого: (спасибо)***

***Если больше есть не в силах, скажем маме мы:(спасибо)***

***Когда нас бранят за шалости, говорим :(простите, пожалуйста)***

***И во Франции, и в Дании на прощанье говорят:(до свидания).***

Прикрепляем лучик солнца.

**6 станция «Культура поведения».**

- Обсуждать добрые дела и поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в каких-то ситуациях? Прочитайте их, найдите ошибки, подумайте и скажите, в чем дети были не правы?

**Ситуация 1.** Девочка возмущенно жаловалась маме: "Во дворе есть такой плохой мальчик - все время зовет меня Валькой!" "А ты как его зовешь?" - спросила мама. - "Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: "Эй, ты!"

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать "Эй, ты!")

**Ситуация 2.** В школьном коридоре разговаривают 3 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась с ней: "Здравствуйте, Ольга Ивановна!"

(Воспитанный ученик приветствует всех взрослых, поэтому надо было сказать всем учителям "Здравствуйте!")

Прикрепляем лучик солнца.

**7 станция «РИСУНКИ»**

– О добрых делах мы можем рассказать не только словами, но и рисунками. Хорошо, если вы ежедневно выполняете, не забываете о своих добрых делах.

– Какие чувства вы испытываете, когда делаете добро?

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

Учитель: Каждый человек может стать теплым, светлым лучиком для того, кого он согревает своей любовью, добротой, вниманием, терпением. Посоветуйтесь в группах и продолжите фразу: “Добрый человек – это тот, который…” запишите фразу на лучиках (лучики солнца лежат на столах у каждой группы). Защита по 1 человеку от группы. Прикрепляются к солнцу лучики после защиты.

Прикрепляем лучик солнца.

**8 станция «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ».**

Желающие дети исполняют песни и стихи о доброте и дружбе.

Прикрепляем лучик солнца.

Лучиков стало больше и в нашем классе стало тепло, хотя за окном -15 С°. По классу пробежал теплый, ласковый ветерок, и доброе, согревающее, душу настроение. Давайте улыбнемся и подарим друг другу “Улыбку”.

Учитель: Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были солнышками для своих родных людей, которые вас окружают, чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнце.

Учитель: Представим себе, что у каждого из вас есть маленькое солнышко. Это солнышко – доброта. Она очень нужна вам, вашим друзьям, близким вам людям и просто тем, кто вас окружает. Ведь любовь и помощь согревают как солнце.

**-Давайте уточним тему нашего занятия « Доброта, что солнце».**

V. Итоги классного часа Учитель: Возьмите свои бусинки, сожмите в кулачок и приложите к сердцу. Закройте глаза, подумайте о том, что вы возьмете с собой в жизнь с этого классного часа, что для вас сегодня было ценным? Кто готов – откройте глаза.( высказывания детей)

Посмотрите, какие чудесные бусы у меня в руках. Бусинки крепко связаны друг с другом, как мы с вами,**(Девиз нашего класса- хором: «Мы, как радуги цвета, неразлучны никогда»),**  но в то же время каждая бусинка существует отдельно, так как иногда человеку хочется побыть одному. Я хочу, чтобы в классе тоже были крепкие, сплоченные и дружные отношения.