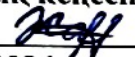


Келісілді
«Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
қамқоршылық кеңесінің төрағасы
Хашабай Ж. 
«04» қаңтар 2024 жыл



Басқарманың ЕРЕЙМЕНТАУ АУДАНЫ
БІЛІМ БӨЛІМІ
«Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры
Меттеев Б.Т. 
«04» қаңтар 2024 жыл

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ – нің 2024-2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Еркіншілік а.-2024 ж.

Даму Бағдарламасының мазмұны

1 БӨЛІМ. Кіріспе:

- білім беру ұйымының паспорты;
- даму бағдарламасының ПАСПОРТЫ;
- даму бағдарламасын іске асыру кезеңдері.

2 БӨЛІМ. Ағымдағы жағдайды талдау:

- мектептің қазіргі жұмыс жағдайының қысқаша сипаттамасы;
- ағымдағы жағдайдың SWOT-талдауы.

3 БӨЛІМ. Мектептің көзқарасы мен Миссиясы.

- мектеп жұмысының басым бағыттары;
- Бағдарламаны іске асыру тетіктері.

4 БӨЛІМ. Нысаналы индикаторлар және Даму Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

5 БӨЛІМ. Іс-шаралар жоспары.

1 БӨЛІМ. КІРІСПЕ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Атауы	"Ақмола облысы Білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ
Түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Ұйымдық-құқықтық нысаны	Мемлекеттік коммуналдық мекеме
Құрылған жылы	1966 жыл
Заңды мекен-жайы	Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Еркіншілік ауылы, Сарыжайлау көшесі, 24-құрылыс. 020808
Телефон	87162333324
E-mail	erkinshilikmektebi@mail.kz
Веб-сайттың мекен-жайы	http://sc0009.ereymentau.aqmoedu.kz/
Мектеп басшысы	Мектеп директоры: Исатаева Бакит Гапбасовна
Оқушылардың өзін-өзі басқару формалары	Өзін-өзі басқару кеңесі

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	"Кемелдікке апаратын жол: табысты мектеп қалыптастыру" мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздер	2019-2023 жылдарға арналған даму бағдарламасын орындалуы, мектептің дамуындағы елеулі өзгерістер, перспективалар мен олардың өзгерістері туралы болжамды ескере отырып, қолда бар жағдайлар мен ресурстық қамтамасыз етуді талдау
Бағдарламаны әзірлеушілер	Мектептің педагогикалық ұжымының шығармашылық тобы, қамқоршылық кеңес мүшелері, оқушылардың өзін-өзі басқару кеңесі
Бекітілген күні	04 қаңтар 2024 жыл
Бағдарламаның мақсаты	Білім алуға және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге негізделген оқушының жеке басын қалыптастыруға бағытталған білім беру кеңістігін дамыту.
Бағдарламаның міндеттері	1. Оқушының жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оның дамуына жағдай жасау.

	2. Педагогтердің біліктілігін арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету. 3. Мектеп жұмысына ата-аналарды серіктес ретінде тарту. 4. Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру.
Іске асыру мерзімдері	2024-2029 ж.ж.
Қаржыландыру ресурс	Мемлекеттік бюджет

Мектептің даму Бағдарламасы-2024 жылдан 2029 жылға дейінгі кезеңге арналған мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Бағдарлама мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және басқа да қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ бағдарламаны іске асыру жүйесінде мүмкін болатын қауіпті ескере отырып жасалынған.

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен ұмтылу білім берудің басым міндеттерін орындауды белсендіруге арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді жорамалдайды. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты – даму мақсатына жету үшін бүкіл ұжымды біріктіру және жұмылдыру-ғылым негіздерін оқыту, оқушының жеке басын қалыптастыру, жоғары адамгершілік, бәсекеге қабілетті, әлеуметтік бейімделген, өз қызметі үшін жауапкершілікті сезінуге қабілетті педагогикалық жүйесінің дәстүрінен жаңа сапасына көшу.

Мектепті дамыту бағдарламасын іске асыру кезеңдері:

жылдар	іс-шаралар	орындаушылар
1 кезең (2024-2025)	<p>Аналитикалық-жобалау, іске асыру кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Алдыңғы даму бағдарламасын іске асыру нәтижелерін проблемалық бағдарланған талдау (2019-2022 жж.). * Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау. * Бағдарламаның іс-қимыл жоспарының іс-шараларын әзірлеу (шығармашылық топ). • Осы бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін әзірлеу. * Бағдарламаның іс-қимыл жоспарының іс-шараларын іске асыру. * Мониторинг жүйесін жүзеге асыру, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау. * Мектепті дамытудың негізгі бағыттарын іске асырудың аралық нәтижелеріне сараптама ұйымдастыру; 	<p>Әзірлеушілердің шығармашылық тобы, педагогикалық ұжым</p>

<p>2 кезең (2025–2028)</p>	<p>* Келесі оқу жылына жұмысты түзету.</p> <p>Іске асыру кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Жұмыстың кіріс бағыттары бойынша мектеп жоспарына түзетулер енгізу. * Оқыту мен тәрбиелеудің ақпараттық-коммуникациялық технологияларын, оқытудың интерактивті нысандарын білім беру процесінде мектеп педагогтарының іске асырылуын жалғастыру. * Мектеп педагогтарының педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру. * Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту; * Даму бағдарламасын іске асыру бойынша мектеп қызметінің нәтижелерін сыртқы сараптамаға, даму бағдарламасын іске асыру нәтижелері бойынша мектеп ұжымының шығармашылық жария есептеріне ұсыну. * Бағдарламаны іске асыру мониторингі жүйесін жүзеге асыру, аралық нәтижелерді ағымдағы талдау. * Келесі оқу жылына жұмысты түзету. 	<p>Мектептің педагогикалық ұжымы</p>
<p>3 кезең (2028-2029)</p>	<p>Аналитикалық-жалпылау кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды диагностикасы. * Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау. * Оң тәжірибені жалпылау. * Білім беру процесіне барлық қатысушылардың өзара іс-қимылының тиімділігін бағалау: мектеп педагогтарының, оқушылардың, ата-аналардың қатысуымен конференция. * Мектепті одан әрі дамыту стратегиясының мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын анықтау. 	<p>Әзірлеушілердің шығармашылық тобы, педагогикалық ұжым</p>

2 БӨЛІМ. АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

МЕКТЕПТІҢ ҚАЗІРГІ ЖАЙ-КҮЙІНІҢ ҚЫСҚАША СИПАТТАМАСЫ

Мектеп мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді мынадай құқық белгілейтін құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ жарғысының 05.01.2021ж № А-1/1.

- Ақмола облысы Әділет департаментімен берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 15.01.2021 жылғы анықтама;

- Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 28.08.2011 жылғы № 6 хабарлама ,Ақмола облысы Ерейментау ауданының білім бөлімімен берілген;

- санитарлық-эпидемиологиялық тексеру актісі;

- 05.02.2021 № KZ76LAA00022210 Білім беру қызметіне мемлекеттік лицензияны « Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берді.

Мемлекеттік білім беру қызметіне лицензия №KZ76LAA00022210 05.02.2021жылдан , "Мемлекеттік мекеме сапасын қамтамасыз ету бойынша білім беру саласындағы Комитетінің Ақмола облысы бойынша сапаны қамтамасыз ету саласындағы білім және ғылым Министрлігінің Қазақстан Республикасы білім және ғылым" департаментімен берілген.

- Жер учаскесіне меншік құқығы, тұрақты жер пайдалану құқығы актілері, жер учаскесінің кадастрлық нөмірі № 01-006-008-541.

- Медициналық қызметке мемлекеттік лицензияны «Ақмола облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесімен 2015 жылғы 15 сәуірде берілген № 15006970.

«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ (бұдан әрі – мектеп) 1966 жылы, жаңа мектеп ғимараты 1995 жылы пайдалануға берілді. Мектеп ғимаратының жалпы ауданы 5741 шаршы метрді құрайды. Мектеп үш қабатты ғимараттан тұрады. Мектептің жобалық қуаты 720 орынды құрайды.

Оқушылар саны – 629, педагогикалық ұжым – 68 мұғалім.

Оқыту орыс және қазақ тілдерінде жүргізіледі. Ішкі тәртіп ережелері бекітіліп, бес күндік жұмыс аптасы белгіленді.

Мектеп 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикаға бағытталған білім береді.

Мектеп әрбір оқушыны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған:

-жеке, жас, физикалық, психологиялық, ұлттық және интеллектуалдық ерекшеліктері;

-бейімделетін педагогикалық жүйені және әрбір баланың психикалық, адамгершілік, эмоционалдық, психикалық және

физикалық дамуы үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау арқылы білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктері. 2023-2024 оқу жылында 35 сынып комплектісі жасақталды, оның ішінде 14 сынып бастауыш білім беру деңгейінде, 16 сынып базалық деңгейде, 5 сынып жоғары білім беру деңгейінде.

Мектептің кадрлық құрамы:

Ағымдағы 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның жалпы саны 62 мұғалім; (6 мұғалім бала күтіміне байланысты демалыста); басқару әкімшілік құрамы – 5 мұғалім.

63 мұғалімнің (92,6%) жоғары білімді, 5 мұғалімнің орта арнаулы білімі бар (7,3%).

«Мұғалім-зерттеуші», «педагог-сарапшы» санаттары бойынша мұғалімдердің үлесі:

- 1-4 сыныптар - 29%;

- 5-11 сыныптар – 23%;

Ұжым сапасының орташа көрсеткіші 23,5%:

Педагог-зерттеуші – 2;

Педагог-сарапшы – 14;

Педагог-модератор – 24;

Бірінші санат – 1;

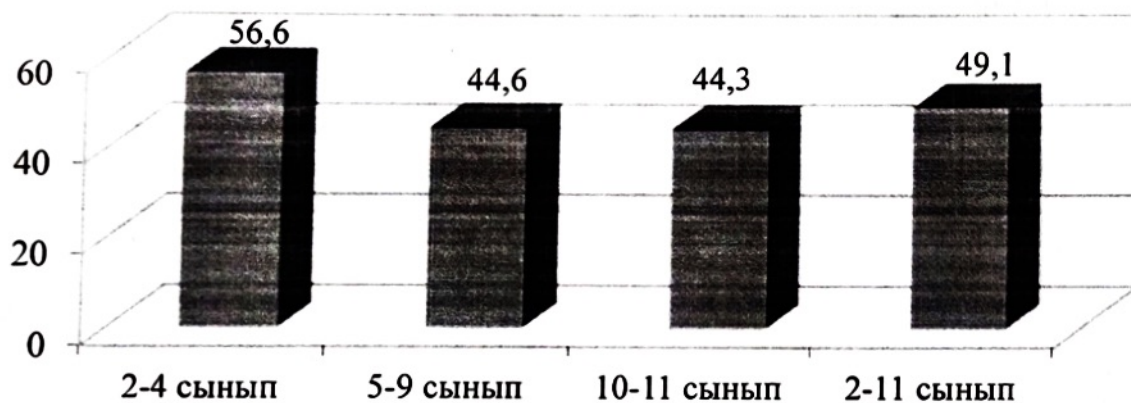
Педагог – 27.

2018 жылдан бастап мектеп бойынша 40 мұғалім жаңа жүйе форматында педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы және педагог-модератор біліктілік деңгейімен аттестациядан өтті, бұл 59% құрайды (68 пән мұғалімінен). Білім беру мазмұнын жаңартудың заманауи үдерістерінде мұғалімнің рөліне ерекше мән беріп, білім сапасын арттыру мұғалімнің дайындық деңгейіне және кәсіби шеберлігіне тікелей байланысты екенін ұғындыра отырып, мектеп мұғалімдерін курстық қайта даярлауға көп көңіл бөлінді. . 2023-2024 оқу жылында курстарды аяқтаған мұғалімдер саны 96 пайызды құрайды (соңғы бірнеше жылда дене шынықтыру және информатика пәндері бойынша біліктілікті арттыру курстарының болмауына байланысты 3 мұғалім курстан уақытында өтпеді). Директор мен директордың ОТІ және ТІ жөніндегі орынбасарлары лауазымдары бойынша біліктіліктерін арттырды.

Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды, белгіленген стандарттар мен өлшемдерге сәйкес педагогикалық процесті және педагогикалық іс-әрекетті басқарудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалады; білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.

Мектептің қызметі білім сапасының, оқу үлгерімінің, оқушылардың үлгерімінің көрсеткіштерімен бағаланады. 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдық қорытындысы бойынша білім сапасының көрсеткіштері:

Білім сапасы \ Качество знаний



Деректерді талдау 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында ең жақсы оқу нәтижесін бастауыш сынып оқушылары – 56,6% көрсетті деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Негізгі деңгей бойынша оқу үлгерімі 100%, ал негізгі деңгей бойынша білім сапасының пайызы 44,6% құрады. Жоғары сатыдағы оқу үлгерімі 100% құрайды. Орта мектепте білім сапасының пайызы 44,3% құрады.

Олимпиадалар мен зияткерлік сайыстардағы жетістіктер динамикасы арқылы дарынды, ынтасы жоғары оқушылармен жұмыстың тиімділігінің артуы байқалады.

Мектептің тәрбие жұмысы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде шығармашыл азамат тәрбиелеуге, оқушыларды қоғам өміріне бейімдеуге, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіне баулу, өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған. жеке тұлғаның. Мектептің өзін-өзі басқаруында белсенділік бар.

Оқу үдерісін ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз етуді жақсарту бойынша жұмыстар жүргізіліп, қор толықтырылуда. Оқушылар оқу және ғылыми әдебиеттермен 100% қамтамасыз етілген.

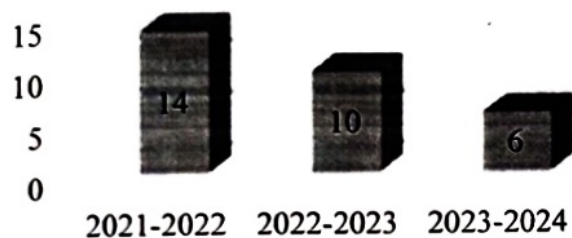
Білім беру ортасын жақсарту және нығайту, оқу құрал-жабдықтарын жаңарту, аудиториялардағы компьютерлер, интерактивті тақталар мен панельдер санын көбейту, әдістемелік базаны толықтыру жұмыстарын үнемі қадағалап отырамыз.

2023-2024 оқу жылының басында мектепте ерекше қажеттіліктері бар 6 бала білім алуда. Оның ішінде 4 оқушы инклюзивті (сыныпта), 2 оқушы бекітілген жеке оқу жоспарлары бойынша үйде жеке оқытылады.

Балаларды үйде жеке оқыту үшін 8 пән мұғалімі тартылған, олар жеке оқу жоспары мен ПМПК ұсынған оқу бағдарламасына сәйкес жұмыс істейді. Оның ішінде 4 мұғалім «Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беруді қажет

ететін балаларды оқытудың заманауи технологиялары» тақырыбында біліктілік арттыру курсынан өтті. Мектепте барлығы 12 мұғалім инклюзия бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Соңғы үш жылдағы арнайы білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны:



Даму бағдарламасын әзірлеу барысында мектептің даму перспективалары мен бағыттары туралы мұғалімдер мен әдістемелік бірлестіктердің пікірлері зерттелді, ата-аналармен сауалнама жүргізілді және олардың оқу-тәрбие процесінің мазмұнына, болжамына қанағаттанушылық дәрежесін зерделеу мақсатында оқушылармен сұхбат жүргізілді. Мектепте ұсынылатын өзгерістердің күтілетін салдары жасалды, осы өзгерістерді жүзеге асырудың әдістері мен формалары бойынша ұсыныстар ескерілді.

Білім беру үдерісіне қатысушыларды сауалнама жүргізу нәтижелері:

респонденттер	нәтижелер
Оқушылар сауалнамасын талдау	Респонденттердің 91%-ы (мектеп оқушылары) мектептің білім беру қызметінің деңгейіне қанағаттанған.
Мұғалім сауалнамасын талдау	Респонденттердің 95%-ы (мектеп мұғалімдері) оқыту мен білім беру сапасына жасалған жағдайға қанағаттанады.
Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасын талдау)	Респонденттердің 85%-ы (ата-аналар) балалардың оқыту мен тәрбие деңгейіне қанағаттанған

Қорытынды: Сауалнама қатысушылардың – дайындық деңгейіне, мұғалімдердің – сапалы оқыту мен білім алу үшін жасалған жағдайларға қанағаттануының жоғары деңгейін көрсетті; ата-аналар – оқушылардың дайындық деңгейіне және мектеп ұсынатын білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін көрсетті.

Мектептегі білім беру жүйесінің жағдайына SWOT- талдауы

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Команда кәсіби және шығармашыл. Жоғары білімді педагогикалық кадрлардың санын көбейту. Біліктілік санаттарын алған мұғалімдер санын арттыру.	Әртүрлі кәсіби шеберлік байқауларына қатысатын мұғалімдердің аз пайызы. Кейбір мұғалімдердің біліктілігін арттыруға дайындық деңгейінің жеткіліксіздігі. «Шебер мұғалім» санатындағы мұғалімдердің жетіспеушілігі және «педагог-зерттеуші» санының жеткіліксіздігі	Педагогикалық ұжымның үздіксіз кәсіби дамуы. Республикалық және облыстық деңгейдегі конференцияларға, семинарларға қатысу.	Ауылдың астанаға жақын орналасуына байланысты астаналық мектептерге «мықты» мұғалімдердің кетуі байқалады.
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Физика, химия, биология, компьютерлік сыныптар үшін заманауи кабинеттердің болуы. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік әдебиеттердің болуы.	Төмен материалдық-техникалық база. Қолданыстағы заманауи жабдықтарды пайдалану бойынша білім деңгейінің жеткіліксіздігі.	Компьютерлік паркті жаңарту. Мұғалімдер заманауи компьютерлік және оқу жабдықтарымен жұмыс істеу бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.	Білім беру жүйесін жеткіліксіз қаржыландыру. Жабдықтың істен шығуы.
Инклюзивті білім беру			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
Мектепте педагогикалық психологтардың болуы; Оқытушылар ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс жасау бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға бейімделген кедергісіз білім беру ортасын қамтамасыз етудің шағын пайызы. Мұғалімдердің кәсіби білімінің жеткіліксіздігі	Осы бағыттағы біліктілікті арттыру курстарына қатысу; инклюзивті білім беру бойынша вебинарлар мен семинарларға қатысу	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құруды қаржыландырудың жеткіліксіздігі.

Ақпараттық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Оқыту сапасын бақылау; электронды журнал және күнделіктер. Мектептің біртұтас ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі. Мектеп сайты құрылды NOBD жоғары сапалы аяқталуы, деректердің сенімділігі</p>	<p>Интернет байланысы жеткіліксіз. Көптеген студенттерде онлайн оқу үшін Интернетті пайдалану мүмкіндігінің болмауы</p>	<p>Білім беру платформаларын пайдалана отырып, онлайн оқыту мүмкіндіктерін іске асыру</p>	<p>Төмен интернет жылдамдығы. Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім сапасының төмендеуі оқушыларға арналған интернет желісінің болмауы немесе сапасыздығынан. Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет ресурстарын ретсіз пайдалануы.</p>

БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ САПАСЫН ЖАҚСARTУ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Операция – МС (әдістемелік кеңес), МО оқытушылары, – мұғалімдердің шығармашылық топтары; Мұғалімдердің корпоративішілік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік және дидактикалық оқу құралдарын әзірлеу. Күндізгі және қашықтықтан оқыту нысандарында өздігінен білім алу және біліктілігін арттыру мүмкіндігі.</p>	<p>Облыстық және республикалық деңгейде озық тәжірибені таратудағы мұғалімдердің енжарлығы. Мұғалімдердің кәсіби шеберлік байқаулары мен олимпиадаларға тиімсіз қатысуы. Жалпы білім беретін мектепте СТО (арнайы білім беру қажеттілігі) бар балаларды инклюзивті оқыту моделіне ұжымның дайын еместігі.</p>	<p>Қазіргі білім беру технологияларын енгізу. Мектептің барлық мұғалімдері біліктілікті арттыру курстарынан дер кезінде өтеді. Мұғалімдерді РРО жалпылауға ынталандыру (үздік педагогикалық тәжірибе) Цифрлық білім беру ресурстарын дамыту онлайн оқытуды ұйымдастыру тиімділігінің шарты ретінде</p>	<p>Ата-ана бақылауының болмауы. Кейбір отбасылардың әлеуметтік деңгейінің төмендігі.</p>

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Жанартылған білім беру мазмұнын (ОББ) енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және жүзеге асырылуы. Мектеп оқушыларының оқу жетістіктерінің тиімділігін бақылау. ОАО мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарын аяқтау.</p>	<p>Кейбір мұғалімдердің білім беру жүйесін өзгертуге қатысты консервативті көзқарасы. Мұғалімдердің шет тілін жеткіліксіз меңгеруі. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша жұмыс істеу үшін жабдықтың төмен деңгейі.</p>	<p>Оқытудың инновациялық технологияларын енгізу.</p>	<p>Кейбір оқушылар мен олардың ата-аналарының жаңартылған білім мазмұнын қабылдамауы.</p>

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗИЯТКЕРЛІК ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУ ШАРТТАРЫ, БІЛІМ САПАСЫ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Білім сапасының оң динамикасы. Қорытынды мемлекеттік аттестацияның оң нәтижелері. Байқаулар мен зияткерлік жобаларға қатысушылардың, жүлдегерлер мен жеңімпаздардың санын арттыру. Элективті курстар, жеке консультациялар, олимпиадалар өткізіледі. Мектепте оқушылардың «Зият» ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Жыл сайын ғылыми-практикалық конференциялар өткізіледі.</p>	<p>Білім сапасының жеткілікті жоғары емес % (49%) Орта және жоғары деңгейлерде ОӘК пәндеріндегі төмендеу көрсеткіштері және теріс динамика. Іске асыру жеткіліксіз: – оқудағы сәтсіздіктерді жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; – барлық оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық әрекеттері; – мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық олимпиадалар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс</p>	<p>Мұғалімдер мен ата-аналардың білім нәтижесіне деген қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру маршруттарын жүзеге асыру.</p>	<p>Аралық бағалау және бақылау жұмыстарын жүргізу кезінде интернетті білім көзі ретінде пайдалану.</p>

істеудің әлсіз жүйесінің болуы.

РУХАНИ-АДАМГЕРЛІК-ПАТРИОТТЫҚ ДАМУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ШАРТТАРЫ ОҚУШЫЛАРҒА

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне және патриоттық актісіне негізделген тәрбие жұмысының жүйесі – «Мәңгілік Ел», «Рухани жаңғыру» бағдарламасы.</p> <p>Мектептегі дәстүрлердің болуы.</p> <p>Ата-аналарды мектепішілік іс-шараларға қатысуға тарту.</p> <p>Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің жұмысы.</p> <p>«Атамұра» мектеп мұражайының жұмыс істеуі</p>	<p>Қазіргі заманда мектеп оқушыларының патриоттық және құқықтық санасының төмендігі. Өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы.</p>	<p>Мектептегі өзін-өзі басқару моделін жетілдіру. Қоғамдық байланыстарды кеңейту.</p> <p>Өртүрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының формалары мен әдістерін енгізу</p>	<p>Интернеттің күшеюі.</p> <p>Мазмұнның болуы (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық тәуекелдер. Өскелең ұрпақтың азаматтық санасын қалыптастыруға бұқаралық ақпарат құралдарының кері әсері.</p>

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер
<p>Оқу процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау үшін нормативтік-құқықтық актілерді және нормативтік-техникалық құжаттарды енгізу.</p> <p>Денсаулықты медициналық, психологиялық-педагогикалық бақылау.</p>	<p>Мектеп оқушыларының дене белсенділігінің жеткіліксіздігі және жеке оқушылардың дене шынықтыру мен спортқа ынтасының деңгейі.</p> <p>Қосымша білім беру және спорт секцияларының жеткіліксіз қамтылуы.</p> <p>Қосымша білім алу үшін білікті кадрлардың жетіспеушілігі.</p>	<p>Оқушылардың таза ауада және демалуында үзіліс кезінде дене шынықтыру жаттығуларын (ойындарын) ұйымдастыру.</p> <p>Балалар мен ата-аналар үшін дене шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік бірлескен іс-шараларды өткізу</p>	<p>Мектеп оқушыларының кейбір отбасыларында салауатты өмір салты мен дұрыс тамақтану мәдениетінің болмауы. Спорттық құрал-жабдықтардың жеткіліксіз мөлшері.</p>

3 БӨЛІМ.

Мектептің көзқарасы:

Жеке оқыту: мектеп әр оқушының ерекше қажеттіліктерін ескереді, әр түрлі оқу жолдарын ұсынады және табысты бағалайды.

Болашақтың дағдыларын дамыту: академиялық пәндерден басқа, мектеп сыни тұрғыдан ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық және мәселелерді шешу сияқты қазіргі әлемде табысқа жету үшін қажетті дағдыларды дамытуға назар аударады.

Оқытудағы технологиялар: мұғалімдер заманауи технологияларды пайдаланады-Бұл онлайн ресурстар, интерактивті оқу бағдарламалары және Виртуалды шындық, неғұрлым қызықты және тиімді оқу ортасын құру үшін.

Қауіпсіздік мәдениеті: Мектеп әр оқушының жынысына, нәсіліне, ұлтына немесе қабілетіне қарамастан өзін қауіпсіз және қауіпсіз сезінетін орын болады.

Нақты әлеммен байланыс: оқушылар өз білімдері мен дағдыларын жобалар, тағылымдамалар және мектептен тыс іс-шаралар арқылы іс жүзінде қолдана алады.

Мұғалімдерге қолдау: мұғалімдерге кәсіби өсу үшін қажетті жағдайлар жасалады.

Отбасылармен ынтымақтастық: ата-аналар мен қамқоршылар балаларының оқу жетістіктерін арттыру және дамыту үшін білім беру процесіне қатысады.

Мектептің миссиясы:

Қоғамда өзін сәтті жүзеге асыра алатын тұлғаны дамыту мектебі.

Мектеп жұмысының басым бағыттары:

1. Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, оқушыларды өзін-өзі бақылау дағдыларына үйрету, өзін-өзі тәрбиелеу.
2. Білім мен білім сапасын арттыру мақсатында оқушылардың оқуын мониторингтеу рәсімдерін жетілдіру.
3. Дарынды балалармен жұмыс бағытын күшейту.
4. Білім беру мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын қолдану бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
5. Білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, "Заң" бойынша кешенді іс-шараларды іске асыру тілдер туралы", құқық бұзушылықтың алдын алу, санитарлық-гигиеналық тәрбие және т. б.
6. Мектептің МТБ жетілдіру.

Мектепті дамыту Бағдарламасын іске асыру тетіктері

Басқару және басшылық:

Бағдарламаны енгізуге және іске асыруға жауапты шығармашылық топтың (мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың) құрамын бекіту.

Белгіленген мерзімдермен және күтілетін нәтижемен нақты іс-қимыл жоспарын әзірлеу.

Жыл сайынғы мониторинг пен прогресті бағалауды қамтамасыз ету.

Мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар алдында ашықтық пен есеп беруді қамтамасыз ету.

Ынтымақтастық және серіктестік:

Ата-аналармен және қоғамдастықпен серіктестік орнату.

Мұғалімдерден, оқушылардан және ата-аналардан пікірлер мен ұсыныстар алу үшін жағдай жасау.

Ата-аналарды мектеп іс-шараларына қатысуға тарту.

Кәсіби даму:

Мектептің барлық қызметкерлері үшін кәсіби дамуды қамтамасыз ету.

Оқыту мәдениетін құру және инновацияларды енгізу.

Мұғалімдерге жаңа идеяларды әзірлеуге және енгізуге мүмкіндік беру.

Зерттеу және инновациялық жобаларға қатысқаны үшін мұғалімдерді ынталандыру.

Ресурстар және қолдау:

Бағдарламаны іске асыру үшін барабар қаржыландыруды қамтамасыз ету.

Мектептің барлық қызметкерлері үшін қолайлы және қолдау атмосферасын құру.

Қиындыққа тап болған студенттерге ресурстар мен қолдау көрсету.

Бағалау және есеп беру:

Прогресті өлшеу үшін нақты көрсеткіштер мен көрсеткіштерді белгілеу.

Оқушылардың үлгерімі, ата-аналар мен мұғалімдердің қанағаттануы туралы деректерді үнемі жинау және талдау.

Оқу және тәрбие процесіне түзетулер мен жақсартулар туралы хабарлау үшін деректерді пайдалану.

Оқушылар, ата-аналар және педагогикалық ұжым алдында ашықтық пен есептілікті қамтамасыз ету.

Оқушылардың білімдерін бағалау және оқушылардың білімдерін бағалау.

Байланыс және ақпараттандыру:

Оқушыларды, ата-аналарды және педагогикалық ұжымды мектепті дамыту бағдарламасы туралы хабардар ету.
 Оқушыларды, ата-аналарды және педагогикалық ұжымды прогресс пен жетістіктер туралы үнемі хабардар ету.
 Мектептің веб-сайты, әлеуметтік медиа және электрондық пошта сияқты әртүрлі байланыс арналарын пайдалану.
 Оқушылардан, ата-аналардан және педагогикалық ұжым мүшелерінен пікірлер мен ұсыныстар алу.

4 БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР МЕН КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

№	Индикаторлар	Бірлік өлшемі	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027-2028	2028-2029
Тапсырма 1. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту							
1	Кәсіби байқауларға қатысатын мұғалімдердің үлесі	%	20	25	30	35	40
2	Бастапқы білім деңгейдегі жоғары санаттары бар мұғалімдердің үлесі	%	35	38	40	45	48
3	Негізгі және орта білім деңгейдегі жоғары санатты мұғалімдердің үлесі	%	28	30	35	40	45
4	Білім көрсеткіштерінде оқушыларының нәтижелерін жақсартқан мұғалімдердің үлесі	%	50	55	60	65	70
5	Білім беру саласында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізетін мұғалімдердің үлесі	%	20	25	30	35	40
Тапсырма 2. Мұғалімдерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Пәндер бойынша оқудан өткен мұғалімдердің үлесі	%	90	92	95	97	100
2	Республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысатын және өз тәжірибелерімен бөлісетін мұғалімдердің үлесі	%	5	8	10	15	20
Тапсырма 3. Білім менеджментінің сапасын арттыру							
1	ТП жетістігі: Оқушылардың білім сапасы	%	50	52	54	56	58
2	Персоналдарды басқару сапасы: қанағаттану	%	90	95	95	95	95
3	Ата-ананың қатысуы: ОТУ ата-ананың қатысу үлесі	%	15	20	25	30	35
Тапсырма 4. Білім сапасын бағалау							
1	Білім сапасын бағалау (әкімшілік срез)	%	45	48	50	52	55
2	Зияткерлік олимпиадаларға қатысатын оқушылардың үлесі	%	20	23	25	28	30
3	Колледждер мен университеттерде оқуын жалғастырып жатқан түлектердің үлесі	%	75	80	85	90	95
Тапсырма 5. Бірінгі тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Спорттық және шығармашылық жарыстарға қатысатын оқушылардың үлесі	%	10	15	20	25	30
2	Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі	%	65	70	75	80	85
Тапсырма 6. Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Волонтерлік жұмысқа қатысатын оқушылардың үлесі	%	10	12	15	20	25
2	Қоғамдық бастамаларға немесе жобаларға қатысқан оқушылардың үлесі	%	20	25	30	35	40
Тапсырма 7. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Заманауи оқу жабдықтарымен жабдықталған оқу шеберханалары мен зертханаларының үлесі	%	30	35	40	45	50
2	Интерактивті жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесі	Мб/с	20	30	40	50	60
3	Желіге қосылу жылдамдығы Мб/с	Мб/с	29	30	35	45	50

		Программа развития школы					
4	Мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған жабдыкталынған құрылыстар мен қолжетімді инфрақұрылымдардың үлесі.	%	30	40	50	60	70

Мектеп миссиясына сәйкес Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:

: Басқару жүйесінде:

- мектепте менеджмент жүйесі жаңартылады;
- мектептің дамуында мониторинг жүйесі басқарудың негізіне айналады.

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- мектептің инфрақұрылымы үнемі жаңартылып отырылады;
- кабинеттер заманауи жабдықтармен жабдыкталады;
- барлық кабинеттер жергілікті желіге және интернет ресурстарына қол жеткізе алады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін арттыруда:

- мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі заманауи білім беру талаптары мен инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және кәсіби қайта даярлаудан өтеді;
- педагогикалық ұжым инновациялық білім беру технологияларын пайдалана отырып жұмыс істейтін болады;
- мұғалімдер кәсіби іс-шараларда өз тәжірибесін көрсету тәжірибесіне ие болады.

Оқу процесін ұйымдастыруда:

- оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып білім алатын болады;
- оқушылар қосымша білім беру жүйесінде білім алып, әлеуметтік белсенділіктерін дамытады;
- оқушылар шығармашылық белсенділікті дамыта отырып, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметке тартылады;

- Мектепте дарынды, интеллектуалды дамыған балаларды қолдау бағдарламасы болады.

Әріптестік серіктестікті кеңейтуде:

- ата-аналар (заңды өкілдер) мектеппен бірге белсенді әрекеттестікке тартылады;
- қоғамның серіктестері жалпы білім беретін және қосымша мектеп бағдарламаларын іске асырудың қатысушылары болады.

5-БӨЛІМ . 2024-2029 жылдарға арналған мектепті дамытудың бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Программа развития школы

2024-2025 оқу жылы (бірінші жыл аналитикалық – жобалау, іске асыру кезеңі)

№	Іс-шараның атауы	Максаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби конкурстарға қатысу (ҚР БҒМ № 514 бұйрығына сәйкес)	Өз тәжірибесін жетілдіруге ұмтылуға ынталандыру	Кесте бойынша	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО: Аманкелд К.	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (20%)
2	Педагогтерді аттестаттау (перспективалық жоспарды бекіту)	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	Аттестатталатын мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО: Байтасова Ш.Ш.	Кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (32%)
3	Білім беру саласындағы зерттеу (ЛС топтарының жұмысын ұйымдастыру)	Педагогтердің зерттеу мәдениетін арттыру	Жыл бойы	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО: Байтасова Ш.Ш.	Оқыту және тәрбиелеу мәселелеріне негізделген шешімдер қабылдау (20%)
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (перспективалық жұмыс жоспарын бекіту)	Жаңа білім мен дағдыларды алу	Кесте бойынша	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО: Аманкелд К.	Мұғалімдердің білімі жаңаруы (90%)
2	Заманауи оқыту әдістемелері бойынша аудандық семинарларға қатысу (сауалнама)	Оқыту және пікір алмасу, проблемаларды анықтау	Қажеттілік бойынша	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО: Аманкелд К.	Кәсіби дағдыларды дамыту (5%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа қабылдау	Жастарды тарту	Үнемі	Мұғалімдер	Мектеп директоры: Исатаева Б.Г.	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (5%)
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Білім сапасын бақылау	Оқытудағы әлсіз жақтар мен проблемалық аспектілерді анықтау	Токсан сайын	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОТІ ЖО: Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.	Білім сапасын ынталандыру (50%)
2	Педагогтердің уәждемесі мен	Қанағаттану мәселелерін	Қыркүйек,	Мұғалімдер,	Директордың ОТІ	Ұжымдағы қолайлы

МКОУ СОШ № 33 НЕФ

						<i>Программа развития школы</i>
	канағаттанушылығын анықтау бойынша педагогтерге сауалнама жүргізу	анықтау	мамыр		ЖО: Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.	микроклимат (90%)
3	Ата-аналардың қатысуымен өтетін іс-шаралар (жиналыстар, отырыстар , тәрбие іс-шаралары)	Мектеп пен отбасы арасында серіктестік құру	Жыл бойы	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОТИ ЖО: Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К. Директордың ТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (15%)
Білім беру сапасын бағалау						
1	Әкімшілік бақылау	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау	Кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОТИ ЖО: Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.	Оқушылардың оқу сапасының жақсаруы және оқу мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз ету (45%)
2	Пәндік олимпиадалар мен зияткерлік конкурстарға қатысу	Білім деңгейін арттыру және зияткерлік даму мен өзін-өзі жүзеге асыруды қолдау	Кесте бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОТИ ЖО: Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.	Зияткерлік, шығармашылық, көшбасшылық және басқа да қабілеттерді ашу және дамыту (20%)
3	Мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі	Мектептен кәсіптік білім беру ортасына сәтті көшуді қамтамасыз ету	Маусым - тамыз	Мұғалімдер, 9, 11 сынып түлектері	ДТІЖО: Мырзахан К.	Кәсіби өмірде табысты бастауды қамтамасыз ету (75%)
Бірыңғай тәрбие бағдарламасын іске асыру						
1	Спорттық және шығармашылық сайыстаға қатысу	Салауатты өмір салтын, физикалық белсенділікті насихаттау және шығармашылық ойлауды дамыту	үнемі	Оқушылар	Директордың ТІЖО: Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру (10%)
2	Қосымша білім беру: үйірмелер мен секцияларға қатысу .	Мектеп бағдарламасынан тыс оқушылардың білімін, дағдыларын және қызығушылықтарын кеңейту	Жыл бойы	Оқушылар	Спорт секциясының , үйірмелердің жетекшілері мен директордың ТІЖО	Толыққанды және жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру (65%)

Салкынбаева А.А.,
Мырзахан К.

Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Еріктілер тобын құру	Әлеуметтік жауапкершілікті және белсенді азаматтықты дамыту	Жыл бойы	Оқушылар	Үйлестіруші: Умирзакова С, Директордың ТІЖО : Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешуде қолдау және көмек (10%)
2	Әлеуметтік жобалар мен бастамаларды іске асыру бойынша оқушылардың бастамашыл топтарын құру	Оқушылардың көшбасшылық, әлеуметтік жауапкершілік, коммуникация және өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын дамыту	Жыл бойы	Оқушылар	Үйлестіруші: Умирзакова С., Директордың ТІЖО: Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Оқушылардың қоғамдық іс шаралар мен бастамаларға қатыстыру мен қатысуын арттыру (20%)

Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

1	Зертханаларды заманауи оқыту жабдықтарымен жарақтандыру	Оқыту мен зерттеу үшін қолайлы жағдайлар жасау	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары.	Директордың ШЖО: Кумар Ерболат	Білім беру сапасын жақсарту және зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру (30%)
2	Оқу кабинеттерін интерактивті жабдықтармен жарақтандыру	Заманауи және инновациялық білім беру ортасын құру	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары.	Директордың ШЖО: Кумар Ерболат	тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмір мен мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (20%)
3	Интернет байланысының тұрақтылығын сақтау	Интернет байланысының тұрақтылығын сақтау	Үнемі	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары.	Директордың ШЖО: Кумар Ерболат , информатика пән мұғалімдері	Ақпараттық, коммуникативтік және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (29мб / с)
4	Мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған қолжетімді инфрақұрылымдарды	Барлық оқушылар үшін тең және инклюзивті жағдайлар жасау	Үнемі	Директордың шаруашылық	Директордың ШЖО: Кумар Ерболат	қоғамдық өмірге толыққанды қатысу және тарту (30%)

жабдықтау

жөніндегі орынбасары.

2025-2026 оқу жылы (іске асыратын екінші жыл)

Іс-шараның атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту					
Кәсіби конкурстарға қатысу (педагогтердің белсенділігі)	Тәжірибеңізді жақсартуға белсенділікті арттыру	Кесте бойынша	мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (25%)
Педагогтерді аттестаттау	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	Желтоқсан, тамыз	Аттестатталатын мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	кәсіби қызмет стандарттары мен талаптарына сәйкестігі (34%)
Білім беру саласындағы зерттеу (ЛС, ИД топтарының жұмысы)	Педагогтердің зерттеу тәжірибесін енгізу	Жыл бойы	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	Оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде негізделген шешімдер қабылдау (25%)
Педагогтарды әдістемелік сүйемелдеу					
Біліктілікті арттыру курстарында оқыту (МО - да оқыту нәтижелерін талқылау)	МО деңгейінде жаңа білім мен дағдыларды тарату	Кесте бойынша	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	Мұғалімдердің білімін жаңарту (92%)
Заманауи оқыту әдістемелері бойынша (қажеттіліктер бойынша) мектеп семинарларын, тренингтерді, әдістемелік кеңестер өткізу	Проблемалық мәселелер бойынша оқыту және пікір алмасу	Қажеттілік бойынша	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	Кәсіби дағдыларды дамыту (8%)
Жас мұғалімдерді жұмысқа қабылдау, ЖММ жұмысы	Жас мұғалімдерді оқыту, тәлімгерлік	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың ОТІ ЖО	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (6%)
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту					
Білім сапасын бақылау	Оқытудағы әлсіз жақтар мен проблемалық аспектілерді анықтау	Токсан сайын	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың ОТІ ЖО	Білім сапасын тұрақты арттыру (52%)
2 Спорттық және шығармашылық	СӨС, физикалық даму	үнемі	Оқушылар	Мұғалімдер,	Жақсы нәтижелерге қол

<i>Программа развития школы</i>					
байқауларға қатысу (қатысу белсенділігі)	қажеттілігінде оқушылардың белсенділігін арттыру			тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	жеткізу және өзін өзі жетілдіруді ынталандыру. (15%)
Қосымша білім: Үйірмелер мен секцияларға қатысу	Мектеп бағдарламасынан тыс оқушылардың навықтары мен қызығушылықтарын дамыту және Білімін кеңейту.	Жыл бойы	Оқушылар	Үйірме мен секциялардың жетекшілері тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Толыққанды және неғұрлым дамыған тұлғаны қалыптастыру (70%)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру					
1 Еріктілер тобының жұмысы	Активизация работы через приобретение новых навыков и опыта	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешудегі шешім мен көмек (12%)
2 Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушылардың инициативті топтарының жұмысы	Әлеуметтік жауапкершілікке оқушыларды белсенді тарту	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Қоғамдық жұмыстар мен бастамалар (25%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту					
1 Зертханаларды заманауи оқу-құралдарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасы мен ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты арттыру (35%)
2 Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау.	Заманауи инновациялық білім беру ортасын құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмірге және мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту. (30%)

<i>Программа развития школы</i>						
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау.	Интернет ресурстары, құралдар мен мүмкіндіктерге жеткізу.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, информатика пәні	Ақпараттық коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (30 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді жабдықталған инфрақұрылым.	Барлық оқушылар үшін бірдей және инклюзивті орта құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Қоғамдық өмірге араластыру және толық қанды қатысу (40%)

2026-2027 оқу жылы (үшінші жыл енгізу кезеңі)

№	Іс шара атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби байқауларға нәтижелері бойынша шеберлік сабақтарын өткізу.	Тәжірбие алмасу	График бойынша	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру (участие 30%)
2	Педагогтарды аттестациялау.	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту	желтоқсан, тамыз	Аттестаталушы мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби қызметтің стандарттар мен талаптарға сәйкестігі (37%)
3	ЛС және ИД топтарының жұмысын демонстрациялау)	Показ лучших практик	в течении года	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріне негізделген шешімдер қабылдау (30%)
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқу нәтижелерін трансляциялау	Вовлечения большего количества педагогов в инновации	по графику	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Мұғалімдердің білімінің жаңаруы (95%)

Оқытудың заманауи әдістері бойынша семинарлар мен әдістемелік кеңестерде сөз сөйлеу. (қажет болған жағдайда)	Мұғалімдер жұмысын және жандандыру насихаттау.	по потребности	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту. (10%)
Жас мұғалімдерді жұмысқа қабылдау, жас мұғалімдер апталығын өткізу.	Белсенді жас мамандардың жұмыстарының демонстрациясы	үнемі	Мұғалімдер	Директор, Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу. (7%)

Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

Білім сапасының мониторингі	Оқытуда әлсіз жақтары мен мәселелер аспектілерін анықтау.	Тоқсан бойынша	Мұғалімдер, оқушылар,	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Білім сапасының тұрақты жоғарлауы (54%)
Мұғалімдердің қанағаттығы мен мотивациясын анықтау үшін сауалнама жүргізу.	Қанағаттану мәселелерін анықтау.	қыркүйек, мамыр	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Ұжымдағы қолайлы микроклимат (95%)
Ата-аналардың қатысуымен жүргізілетін іс шаралар. (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шара)	Мектеп пен отбасы арасындағы өзара түсінікті тудыру.	Жыл бойы	Мұғалімдер, Ата-аналар	Директордың оқу-тәрбие жұмысының орынбасары директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (25%)

Білім беру сапасын бағалау

1 Әкімшілік срез	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламасының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау.	график бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың оқу сапасының жақсаруы және оқу мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз ету. (50%)
2 Пәндік олимпиадалар мен	Ынталы балалармен	График	Мұғалімдер,	Директордың	Интеллектуалдық,

	интеллектуалдық сайыстарға қатысу(мәселелерді анықтау)	жұмыс жасаудағы және қиындықтарды жеңудегі жағымды тәжірибелерді анықтау	бойынша	оқушылар	тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	шығармашылық, көшбасшылық және басқада қабілеттерді ояту және дамыту.(25%)
3	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті өтуін қамтамасыз ету	маусым-тамыз	Мұғалімдер 9 сынып, 11 сынып түлектері.	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (85%)
Бірыңғай тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу.(жетістіктерді талдау)	Жұмыстағы қиындықты анықтау	үнемі	Мұғалімдер	Мұғалімдер, директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Жаксы нәтижелерге кол жеткізу және оларды өзін кзі жетілдіруге ынталандыру. (20%)
2	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Мектеп бағдарламасынан тыс оқушылардың навықтары мен қызығушылықтарын дамыту	Жыл бойы	Мұғалімдер	Үйірмелер мен секциялардың жетекшісі, директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Толыққанды және жан жақты тұлғаны қалыптастыру. (75%)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Еріктілер тобының жұмысының тиімділігі	Әлеуметтік ортаны кеңейту, жұмыстың жағымды жақтарын анықтау.	Жыл бойы	Мұғалімдер	Директордың тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешудегі шешім мен көмек (15%)
2	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушылардың инициативті тобының жұмысын белсендіру	Оқушыларды ұжымдық жұмысқа тарту	Жыл бойы	Мұғалімдер	тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы, оның артуы.(30%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Зертханаларды заманауи оқу-		үнемі	директор,	директордың	Білім сапасы мен

	құралдарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау		директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	шаруашылық жөніндегі орынбасары	ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты арттыру(40%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал- жабдықтармен жабдықтау.	Заманауи инновациялық білім беру ортасын құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмірге және мансапка дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту. (40%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау.	Интернет ресурстары, құралдар мен мүмкіндіктерге қол жеткізу.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары информатика мұғалімдері	Ақпараттық коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (35 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді жабдықталған инфрақұрылым.	Барлық оқушылар үшін бірдей және инклюзивті орта құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Қоғамдық өмірге араластыру және толық қанды қатысу (50%)

2027-2028 учебный год (четвертый год реализующий этап)						
№	Іс шара атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби байқауларға нәтижелері бойынша шеберлік сабақтарын өткізу.	Жақсы тәжірибені анықтау	График бойынша	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру(участие 35%)
2	Педагогтарды аттестациялау.	Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру	желтоқсан, тамыз	Аттестатталушы мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие	Кәсіби қызметтің стандарттар мен

					жұмысының орынбасары	талаптарға сәйкестігі (42%)
3	ЛС және ИД топтарының жұмысын демонстрациялау)	Үздік зерттеу тәжірибесін көрсету	Жыл бойы	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріне негізделген шешімдер қабылдау (65%)
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Біліктілікті арттыру курстарында оқу нәтижелерінің семинарлары	Мұғалімдерді білім берудегі инновацияларға оқыту	График бойынша	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Мұғалімдер білімінің жаңаруы (97%)
2	Аудан деңгейіндегі семинарлар өткізу, аудандық семинарларға қатысу	Ауданның әріптестерімен оқыту және пікір алмасу	қажеттілік бойынша	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (15%)
3	Жас мұғалімдерді жұмысқа қабылдау,	Жастарды тарту	үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу(8%)
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Білім сапасының мониторингі	Оқытуда әлсіз жақтары мен мәселелер аспектілерін анықтау.	Токсан бойынша	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Білім сапасының тұрақты жоғарлауы (56%)
2	Мұғалімдердің қанағаттығы мен мотивациясын анықтау үшін сауалнама жүргізу.	Қанағаттану мәселелерін анықтау.	қыркүйек, мамыр	Мұғалімдер,	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Ұжымдағы қолайлы микроклимат(95%)
3	Ата-аналардың қатысуымен жүргізілетін іс шаралар. (ата-аналар жиналысы, сабақтар, тәрбиелік іс-шара)	Мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту.	Жыл бойы	Мұғалімдер, Ата аналар	Директордың оқу -тәрбие жұмысының орынбасары,	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (30%)

					тәрбие-ісі жөніндегі орынбасары	
Білім беру сапасын бағалау						
1	Әкімшілік срез	Оқыту әдістері мен оқу бағдарламасының тиімділігін бағалау үшін оқу нәтижелерін талдау.	График бойынша	Мұғалімдер,	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Оқушылардың оқу сапасының жақсаруы және оқу мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз ету. (52%)
2	Пәндік олимпиадалар мен интеллектуалдық сайыстарға қатысу(мәселелерді анықтау)	Ынталы балалармен жұмыс жасаудағы және қиындықтарды жеңудегі жағымды тәжірибелерді анықтау	График бойынша	оқушылар	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқада қабілеттерді ояту және дамыту.28%)
3	Мектеп жұмысқа түлектерінің орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті өтуін қамтамасыз ету	июнь-август	Мұғалімдер 9 сынып, 11 сынып түлектері.	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (90%)
Бірыңғай тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру						
2	Спорттық және шығармашылық байқауларға қатысу.(жетістіктерді талдау)	Спорт пен шығармашылықты популяризациялау, оқушыларды көптеп қатыстыру.	үнемі	Оқушылар	Мұғалімдер, Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін кзі жетілдіруге ынталандыру. (25%)
3	Қосымша білім беру: секциялар мен үйірмелерге бару	Мектеп бағдарламасынан тыс оқушылардың дағдылары мен қызығушылықтарын дамыту	Жыл бойы	Оқушылар	Үйірмелер мен секциялардың жетекшісі, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Толыққанды және жан жақты тұлғаны қалыптастыру. (80%)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Еріктілер тобының фестивалі	Қызметті танымал ету	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер Тәрбие ісі жөніндегі	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешудегі шешім мен

					орынбасары	көмек (20%)
2	Әлеуметтік жобаларды қорғау	Әлеуметтік жобалардың маңыздылығын көрсету	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы, оның артуы (35%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Зертханаларды заманауи оқу-құралдарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасы мен ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты арттыру (45%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықтау.	Заманауи инновациялық білім беру ортасын құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмірге және мансапқа дайындаудың негізгі дағдыларын дамыту (50%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау.	Интернет ресурстары, құралдар мен мүмкіндіктерге қол жеткізу.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары информатика мұғалімдері	Ақпараттық коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (45 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді жабдықталған инфрақұрылым.	Барлық оқушылар үшін бірдей және инклюзивті орта құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Қоғамдық өмірге араластыру және толық қанды қатысу (60%)

№	Іс шара атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауаптылар	Күтілетін нәтижелер
Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту						
1	Кәсіби байқауларға қатысу қорытындысы бойынша аудандық семинар	Тәжірбиелермен алмасу	по графику	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Кәсіби өсуді қолдау және ынталандыру(қатысу40%)
2	Әдістемелік конференция	Трансляция лучшего опыта аттестации педагогов Педагогтарды аттестациялаудағы ең жақсы тәжірбиені тарату.	декабрь, август	Аттестатталушы мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Кәсіби қызметтің стандарттар мен талаптарға сәйкестігі (46%)
3	«Білім саласындағы зерттеулер» аудандық семинар	ЛС, ИД топтарының жұмысын жалпылау және трансляциялау.	в течении года	Мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Оқыту мен тәрбиелеу мәселелеріне негізделген шешімдер қабылдау (40%)
Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Жаңашылдық енгізудегі қалалық деңгейде тәжірбие алмасу бойынша семинарлар	Тәжірбие алмасу.	График бойынша	Мұғалімдер.	директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Мұғалімдердің білімі жаңаруы (100%)
2	Республикалық деңгейдегі конференциялар мен семинарларда сөз сөйлеу	Трансляция опыта педагогов на уровне республики Мұғалімдердің іс тәжірбиесін республикалық деңгейде тарату.	Қажеттілік бойынша	Мұғалімдер	директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Кәсіби дағдыларды дамыту (20%)
3	Жұмысқа жас мамандарды қабылдау (тәжірбиемен алмасу)	Тәлімгерлер мен жас мамандардың жұмыстарының тиімділігі	үнемі	Мұғалімдер	директор, директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Жаңа заманауи оқыту технологияларын енгізу (9%)
Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Білім сапасының мониторингі	Оқытуда әлсіз жақтары мен мәселелер аспектілерін	по четвертям	Мұғалімдер, оқушылар	Директордың оқу- тәрбие	Білім сапасының тұрақты жоғарлауы(58%)

		анықтау.			жұмысының орынбасары	
2	Мұғалімдердің қанағаттығы мен мотивациясын анықтау үшін сауалнама жүргізу.	Қанағаттану мәселелерін анықтау.	сентябрь, май	мұғалімдер	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары	Ұжымдағы жағымды микроклимат(95%)
3	Ата-аналардың қатысуымен жүргізілетін іс шаралар. (дөңгелек үстел, конференция)	Мектеп пен отбасы жұмысының жақсы тәжірбиесін жалпылау және трансляциялау.	Жыл бойы	Мұғалімдер Ата-аналар	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту (35%)

Білім беру сапасын бағалау

1	Әкімшілік срез	Анализ результатов обучения для оценки эффективности методов преподавания и учебных программ	по графику	Мұғалімдер,	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары.	Оқушылардың оқу сапасының жақсаруы және оқу мақсаттарына қол жеткізуін қамтамасыз ету. (55%)
2	«Жұлдызды жаңбыр» фестивалі	Интеллектуалдық байқаулар мен олимпиадалардың қорытындылап, жеңімпаздары марапаттау.	График бойынша	оқушылар	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары.	Интеллектуалдық, шығармашылық, көшбасшылық және басқада қабілеттерді ояту және дамыту.(30%)
3	Мектеп түлектерінің жұмысқа орналасуын қадағалау	Мектептен кәсіби ортаға сәтті өтуін қамтамасыз ету	июнь-август	Мұғалімдер 9 сынып, 11 сынып түлектері.	Директордың оқу- тәрбие жұмысының орынбасары. тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Кәсіби өмірдің сәтті басталуын қамтамасыз ету (95%)

Бірыңғай тәрбие беру бағдарламасын жүзеге асыру

1	Мұражай базасында тікелей	Дәстүрлі емес сабақтарды	График	Оқушылар	Мұғалімдер,	Белгілі бір тақырыптар
---	---------------------------	--------------------------	--------	----------	-------------	------------------------

	сабақтарды сабақтарды өткізу	өткізу үшін мұражайдың мүмкіндіктерін пайдалану.	бойынша		тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	немесе пәндер бойынша білім мен дағдыларды байыту (40%)
2	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарының байқауы	Оқушылардың шығармашылықтағы жетісіктерін көрсету	үнемі	Оқушылар	Үйірмелер мен секциялардың жетекшілері, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Жақсы нәтижелерге қол жеткізу және оларды өзін қзі жетілдіруге ынталандыру (15%)
3	Қосымша білім: секциялар мен үйірмелерге бару	расширение знаний, навыков и интересов учащихся за пределами школьной программы	Жыл бойы	Оқушылар	Мұғалімдер, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Толыққанды және жан жақты тұлғаны қалыптастыру. (85%)
Жас ұрпақтың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Еріктілер тобының байқауы	Тәжірбиені жалпылау және трансляциялау	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік мәселелер мен жағдайларды шешудегі шешім мен көмек (25%)
2	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыратын оқушылардың топтарының тәжірбиесін трансляциялау	Тәжірбиені жалпылау және тарату	Жыл бойы	Оқушылар	Тәлімгер Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Оқушылардың қоғамдық істер мен бастамаларға қатысуы, оның артуы.(40%)
Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Зертханаларды заманауи оқу-құралдарымен жабдықтау	Оқу және зерттеу үшін қолайлы жағдай жасау	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Білім сапасы мен ғылыми зерттеу жұмысына қызығушылықты арттыру (50%)
2	Кабинеттерді интерактивті құрал- жабдықтармен жабдықтау.	Заманауи инновациялық білім беру ортасын құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Тиімді оқыту, оқушыларды табысты өмірге және мансапқа дайындаудың негізгі

				орынбасары, есепші		дағдыларын дамыту. (60%)
3	Тұрақты интернет байланысын сақтау.	Интернет ресурстары, құралдар мен мүмкіндіктерге қол жеткізу.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	Зам по АХЧ, информатика мұғалімі	Ақпараттық коммуникациялық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандыру (50 Мб/с)
4	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қолжетімді жабдықталған инфрақұрылым.	Барлық оқушылар үшін бірдей және инклюзивті орта құру.	үнемі	директор, директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, есепші	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары	Қоғамдық өмірге араластыру және толық қанды қатысу (70%)