

**Орта білім беру ұйымдарына арналған  
Педагогикалық кеңес хаттамаларының кітабы**

Ақмола облысы

(облыс, республикалық маңызы бар қала және астана)

Ерейментау ауданы, Еркіншілік ауылы

(аудан, қала (ауыл))

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі  
Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

(орта білім беру ұйымының атауы)

26.08.2022

жылы кітап басталды

20.06.2023

жылы кітап аяқталды

**Книга протоколов педагогического совета  
для организаций среднего образования**

Акмолинская область

(область, город республиканского значения столица)

Ерейментауский район, ауыл Еркіншилик

(район, город (село))

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик отдела образования по  
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

(название организации среднего образования)

Книга начата в 26.08.2022 году

Книга окончена в 20.06.2023 году

**№ 1 хаттама**  
**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**№ 1 педагогикалық кеңес отырысы**

26.08.2022

Қатысқандар: 70

1.Абдрахманова Г. Р.	25.Жампеисова А. М.	49.Рамазан Ж. -
2.Абильдаев Б. Ш.	26.Женистан К. -	50.Рахым А.
3.Алмасбек А.	27.Жунусова Ж. С.	51.Салкымбаева А. А.
4.Алькей К.	28.Жунусова Н. С.	52.Санах Ю.
5.Аманбек Г.	29.Зархам Е.	53.Саяси А. -
6.Аманжол С. 7.Аманкелді	30.Зархам Т.	54.Серикпай М. -
Г	31.Исабекова А. У.	55.Слипеч Т. И.
8.Амет Б.	32.Исатаев Б. Т.	56.Смаилова Ж. Т.
9.Амренова Р. О.	33.Исатаева Б. Г.	57.Сулейменов Д. Ж.
10.Анес Х.	34.Каримжан Х. -	58.Султанова Р. К.
11.Ардай Х.	35.Кендебай В. -	59.Тиянах Х. -
12.Хурметхан Ж.	36.Корпеш Ж. -	60.Тогтарбай О.
13.Байкол К.	37.Мадениет Е. -	61.Туленова С. С.
14.Байтасова Ш. Ш.	38.Маутай Б. -	62.Хамзина А. Ж.
15.Балтабеков С. К.	39.Мекей З. -	63.Хуанар М.
16. Бейбитхан А.	40.Молхы А. Б.	64.Хуаныш Г.
17. Бейбитхан Е.	41.Мурат Т. -	65.Чурчутпаева А. А.
18. Бибакирова Г. К.	42.Мухамед О.	66.Шакенова А. Г.
19. Бугай Г.	43.Мухамет Е.	67.Мулгисин Д.
20. Гайнутдинова И. М.	44.Мырзат А.	68.Атек А.
21. Гылымхан Е.	45.Мырзат Ж.	69.Байкол Қ.
22. Доненбаева С. А.	46.Мырзахан К.	70.Жайсанбаева Е.
23. Дубайхан Б.	47.Нурмухамедова Ж.Б.	
24. Арыстан Амангүл	48.Отан А.	

**Күн тәртібі:**

1. Мектеп директорының кіріспе сөзі ( Исатаева Б.Г.)
2. Педагогикалық кеңесінің төрағасы мен хатшысын сайлау, күн тәртібін жариялау (Байтасова Ш.Ш.)
3. 2021-2022 оқу жылыныңдағы мектептің оқу-тәрбие жұмысын, психологтардың, үйлестірушінің, кітапхананың, шағын орталықтың жұмысын талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш., Мырзахан Қ., Салкынбаева А.А., Жайсанбаева Е., Депутат Н., Дубайхан Б., Каирова О.П., Мулгисин Д.)
4. 2022-2023 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу (Байтасова Ш.Ш.)
5. ӘБ жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін, сынып жетекшілерін бекіту (Мадениет Е.)
6. Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу (ішкі тәртіп ережелері, әдістемелік нұсқаулық хат, аттестация ережелері) (Исатаева Б.Г., Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш., Мухамет Е., Шакенова А.Г)
7. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету (Дубайхан Б., Каирова О.П.)
8. "Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие" тақырыбындағы баяндама (Исатаева Б.Г.)

9. Жалпы оқыту (Салкынбаева А.А.)

### **1-сұрақ бойынша мектеп директоры Б. Г. Исатаева тыңдалды.**

Ол әріптестерін жаңа оқу жылымен құттықтап, жаңа оқу жылындағы оқыту форматымен таныстырды. Бүгінгі біздің педагогикалық кеңес-бұл мектептің бүкіл педагогикалық ұжымының өткен жылғы жұмысын талдау (өзіндік аудит), оларды шешудің проблемалары мен жолдарын анықтау және алдағы оқу жылындағы сапалы шешім. Біздің мектептің өткен жылдағы, қазіргі және болашақтағы миссиясы келесідей:

1. Білім беру процесін жүзеге асыру шарттарына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін білім беру сапасын арттыру.
2. 2023 жылы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға тиімді дайындалу және ҰБТ нәтижелерін арттыру мақсатында төмен мотивациясы бар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Дарынды балаларды анықтау, қолдау және сүйемелдеу жөніндегі жұмысты күшейту және олардың қабілеттерін іске асыру үшін жағдай жасау.
4. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту жүйесін жетілдіру және денсаулық сақтау технологияларын тиімді пайдалану үшін жағдай жасау
5. педагогикалық ұжымның инновациялық қызметке қатысуын ұйымдастыру.

Қиындықтар мен проблемаларға қарамастан, мектептің білім беру жүйесі даму режимінде, азаматтар мен мемлекет алға қойған міндеттерді шешеді. Мұнымен тоқтап қалу дегеніміз-өзгеріп жатқан жағдайға үлгермеу. Жаңа оқу жылында алдымызға алдыңғы жылдардағыдай күрделі міндеттер қойылды. Олар табысты іске асырылатынына сенімдімін және бірлескен күш-жігердің арқасында біз балаларымыз үшін, педагогтар мен ата-аналар үшін көп нәрсе жасай аламыз. Қойылған міндеттерді шешу үшін біздің мектепте барлық алғышарттар бар: жақсы мұғалімдер, білікті менеджерлер, ата-аналарды түсіну. Жаңа оқу жылы қарсаңында Сіздерге зор денсаулық, шығармашылық табыс, бақыт, жақсылық, амандық тілеймін!

### **2 - ші сұрақ бойынша мектеп директорының орынбасары Ш. Ш. Байтасова тыңдалды.**

Педагогикалық кеңес туралы ереже бойынша жыл сайын педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы бір жыл мерзімге сайланады. Шолпан Шакеновна 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің төрағасы болып мектеп директоры Исатаева Бакир Гапбасовна, ал хатшысы болып бастауыш сынып мұғалімі Жунусова Назгуль Сержановна сайлауын ұсынды. Көпшілік дауыспен кандидатуралар бекітілді.

#### **Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектеп директоры Исатаева Бакир Гапбасовна педагогикалық кеңестің төрайымы, бастауыш сынып мұғалімі Жунусова Назгуль Сержановна педагогикалық кеңесінің хатшысы болып бір жыл мерзімге сайлансын.

### **3-ші сұрағы бойынша ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Е. Мадениет тыңдалды.**

2021-2022 оқу жылындағы "Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ білім беру саясатының негізгі мақсаты – жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету. 2021-2022 оқу жылында мектеп "құзыреттілік тәсіл-мектеп оқушыларын даярлау сапасын басқару тәсілі" тақырыбында жұмыс істеді.

Соңғы 3 жылдағы сапалық көрсеткіштердің нәтижелері:

Оқу жылы	2019-2020 о.ж	2020-2021 о.ж	2021–2022 о.ж
<b>1-4 сыныптар</b>	67 %	58,5 %	60 %
<b>5-9 сыныптар</b>	49 %	48 %	46 %
<b>10-11 сыныптар</b>	46 %	50 %	57 %

<b>Мектеп бойынша орташа көрсеткіш</b>	<b>57 %</b>	<b>52 %</b>	<b>53 %</b>
--	-------------	-------------	-------------

Ең жоғары көрсеткіштер келесі-сыныптарда:

- 2 «А» - 71,43 % (Жунусова Н.С.);
- 2 «В» - 70,59% (Жунусова Ж.С.);
- 2 «Ә» - 70% (Санах Ю.);
- 11 «А» - 64,29% (Смаилова Ж.Т.);
- 10 «Ә» - 63,16% (Молхы А.)
- 5 «Ә» - 62,5% (Хурметхан Ж.);
- 4 «Ә» - 60% (Аманбек Г.)

Білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:

- 4 «Б» - 50 % (Тогтарбай О.),
- 4 «В» - 50 % (Султанова Р.К.),
- 5 «Б» - 43,8 % (Кызырова С.К.),
- 6 «А» - 50 % (Женистан К.),
- 6 «Б» - 50 % (Гайнутдинова И.М.),
- 6 «Ә» - 43,5 % (Депутат Н.),
- 7 «Б» - 40 % (Абильдаев Б.Ш.),
- 7 «Ә» - 44 % (Зархам Е.),
- 8 «Б» - 45 % (Шакенова А.Г.),
- 8 «А» - 38,5 % (Амренова Р.О.),
- 8 «Ә» - 39 % (Аманжол С.),
- 9 «А» - 44 % (Мухамет Е.),
- 9 «Ә» - 32 % (Бибакирова Г.К.),
- 9 «Б» - 43 % (Жампеисова А.М.),
- 10 «А» - 41 % (Мырзат А.),
- 11 «Б» - 50 % (Салкынбаева А.А.).

### **ҰБТ қорытындысы**

11 сынып түлектерінің барлығы-32

ҰБТ тапсырғандар – 30, оның ішінде:

Шығармашылық емтихан-5 түлек

Бейіндік пәндер:

Математика – физика-12

Ағылшын тілі-дүниежүзі тарихы-5

Биология-география-3

Биология-химия-4

География-Дүниежүзі тарихы-1

**Бейіндік пәндер бойынша орташа балл:**

Математика (Женистан К.) - 15,8

Математика (Шакенова А. Г.) - 17,5

Физика (Мекей З.) - 10,2

Физика (Омарова А. Х.) - 14

Ағылшын тілі (Хурметхан ж.) – 12,4

Дүниежүзі тарихы (Ардай Х) - 16,7

Биология (Кендебай В) - 20

Химия (Мухамет Е) - 13,3

География (Смаилова Ж. Т.) - 22,3

Білім алушылардың конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы.

Педагогтер жұмысының нәтижелілігі олардың білім алушыларының пәндік олимпиадаларға, конкурстарға және басқа да іс-шараларға қатысуында да көрінеді. 2021-2022 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жалғастырылды, оның мақсаты дарынды балаларды іздеу, сақтау, дамыту және қолдау мәселелерін шешуге жүйелі көзқарасты қалыптастыру болып табылады. Дәстүрлі түрде 7-11 сынып оқушылары арасында ғылым негіздері бойынша мектеп пәндік олимпиадасы өткізілді, оның жеңімпаздары олимпиаданың аудандық кезеңіне қатысты. Тапсырмалар, әдетте, студенттерден жұмысты орындауға стандартты емес көзқарасты, шығармашылық даралықты көрсетуді талап етті.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мектептің 2021-2022 оқу жылындағы жұмысты қанағаттанарлық деп бағалау, мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

**4-сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Ш. Ш. Байтасова, тыңдалды.**

Оқу жүктемесін бөлу. Биылғы оқу жылында ҮОЖ-ға өзгерістер енгізілдіктен, барлық сыныптарда оқу жүктемесінің қысқаруы байқаланады. Көріп отырғаныңыздай, вариативтік компоненттің сағаты өте аз. Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сыныптарда тек бір курс қана, орыс сыныптарында курс жоқ. 5-9 сыныптарда 0,5 сағаттан жаһандық құзыреттілікке және 10-11 сыныптарда бір сағаттан курс беріледі. Бірақ сонымен бірге мұғалімнің ставкасы 16 сағатқа дейін төмендеді. Сағаттар педагогтар арасында бөлінген. Әр мұғалімге оның жүктемесі туралы хабарланды. Тарификациялық тізімі ауданда, содан кейін облыста бекітіледі. Содан кейін әр мұғалім онымен таныса алады.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 2022-2023 оқу жылындағы оқу жүктемесімен танысып, бекітілсін.

**5-ші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова, Е.Мадениет тыңдалды, жаңа 2022-2023 оқу жылы күндізгі форматта басталады.** Барлығы 35 сынып-жиынтық, оқыту екі ауысымда: 1,4,5,6,8,9,11 сыныптар-бірінші ауысымда сағат 08.30-дан бастап, 2,3,7,10 сыныптар-екінші ауысымда сағат 14.00-ден бастап оқитын болады. 2022-2023 оқу жылына мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жетекшілерін тағайындау туралы.

Келесі педагогтар кабинет меңгерушілері болып тағайындалсын.

2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілері келесі тізім бойынша тағайындалсын:

Р/с	Сынып	Сынып жетекшісі
1	0а	Көкен Майгул
2	0ә	Доненбаева Сания Асылбековна
3	0б	Тогтарбай Оноргул
4	1а	Мырзат Жадыра
5	1ә	Аманбек Гульдаурен
6	1б	Тогтарбай Оноргул
7	1в	Султанова Роза Кабыкеновна

8	2а	Ғылымхан Есения
9	2ә	Анес Хуандаг
10	2б	Лажай Айнур
11	2в	Слипец Татьяна Ивановна
12	3а	<del>Жунусова Назгуль Сержановна</del>
13	3ә	Санах Юра
14	3б	Чурчутбаева Айгерим Алканбековна
15	3в	Жунусова Жанбота Сержановна
16	4а	Исабекова Айгуль Уркеновна
17	4ә	Алькей Каухар
18	4б	Мухамед Оралгул
19	4в	Нурмухамедова Жанар Бауыржановна
20	5а	Смаилова Жанар Топышевна
21	5ә	Молхы Ахмарал Бахыт
22	5б	Кызырова Сауле Канатовна
23	6а	Кендебай Маншук
24	6ә	Хурметхан Жанбота
25	6б	Кызырова Сауле Канатовна
26	7а	Женистан Кымбат
27	7ә	Депутат Наурызгуль
28	7б	Гайнутдинова Ильмира Маскутовна
29	8а	Хамзина Айгуль Жумашевна
30	8ә	Хуанар Мереке
31	8б	Салкынбаева Айгерим Ануарбековна
32	9а	Амренова Раушан Ольжабаевна
33	9ә	Аманжол Сандығаш
34	9б	Шакенова Айман Габдулмажитовна
35	10а	Мухамет Еркегул
36	10б	Жампеисова Айгуль Мейрамовна
37	11а	Мырзат Айдос
38	11ә	Молхы Ахмарал Бахыт

### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Педагогтердің оқу жүктемесі тарификациялық тізімімен айқындалсын, үлгілік оқу жоспары және жұмыс оқу жоспары негізінде әзірленсін, оқу жылы мен сабақ кестесімен регламенттелсін.

### 6-ші сұрақ бойынша Е. Мухамет және А. Шакенова тындалды.

- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 жылғы № 561 бұйрығы).
- "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 30.04.2020 жылғы № 169 бұйрығы).

### Педагогтердің аттестациясы келесі кезеңдерді қамтиды:

ҰБТ- Біліктілік тестілеуін тапсыру үшін педагог дипломда көрсетілген мамандығы бойынша өтініш береді. Негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін біліктілік тестілеуі келесі тест тапсырмаларынан тұрады:

"Педагогика, оқыту әдістемесі" – отыз тапсырма;

"Оқу пәнінің мазмұны" – жетпіс тапсырма; ҰБТ өткізу операторы болып ҰТО саналады немесе олар белгілеген ұйым өткізуге құқылы.

**Эссе-** Тестілеу аяқталған соң педагог эссе жазады. Берілетін уақыт – 30 минут. Қолданылатын сөз саны – 250-300 сөз. Жыл сайын эссе тақырыбын білім беру саласындағы уәкілетті орган анықтайды. Жазылған эссе педагогтің жеке кабинетінде [ngt.testcenter.kz](http://ngt.testcenter.kz) сілтемесі бойынша көрсетіледі. Эссенің тақырыптарын жыл сайын білім беру саласындағы өкілетті органдар анықтайды.

**Біліктілік бағалау.** Педагогтерді біліктілік бағалауды білім беру ұйымдары жүргізеді және құжаттардың осы Қағидаларға 7-қосымшаға сәйкес нысан бойынша мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартында белгіленген құжаттар тізбесіне сәйкестігін қарауды қамтиды. Қажетті құжаттар болмаған жағдайда педагог жетіспейтін құжаттарды 3 жұмыс күні ішінде әкеледі. Білім беру ұйымдары жүргізеді.

**Қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау.** Біліктілік тестілеуінің нәтижелері бойынша педагогтің өтініші негізінде (қолданыстағы санат мерзімі өткенге дейін) және біліктілік бағалауынан кейін одан әрі аттестаттау рәсімі жүргізіледі, педагогтер үшін – осы Қағидалардың 3-тарауына сәйкес қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жасалады. Өтініш № 338 бұйрықпен бекітілген біліктілік талаптарына сәйкес санаттың өту мерзімдері мен кезектілігін сақтай отырып беріледі. Комиссия педагогтер ұсынған материалдарды қызметтің нәтижелерін кешенді талдамалық қорытындылау үшін жылына екі рет (тиісінше ағымдағы жылдың 5 мамырына және 5 қарашасына дейін) сараптама кеңесінің қарауына жібереді.

Пайыздарды балдарға ауыстыру шкаласы:

(Орта білім беру ұйымдарының педагогтері, білім беру ұйымдарының әдіскерлері үшін)

Санаттар	Блок	Пәндер бойынша ұпай саны	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог-Модератор	Оқу пәнінің мазмұны	70	60%	42
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	40%	12
Педагог-Сарапшы	Оқу пәнінің мазмұны	70	70%	49
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	50%	15
Педагог-Әртөуші	Оқу пәнінің мазмұны	70	80%	56
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	60%	18
Педагог-Әдіскер	Оқу пәнінің мазмұны	70	90%	63
	Педагогика, оқыту әдістемесі	30	70%	21

# Біліктілік тестілеуінің уақыты

ҰБТ тапсыру уақыты:	Минут саны
"Математика", "Физика", "Химия", "Информатика" пәндері үшін	240 минут (4 сағат)
"Мектепке дейінгі білім беру" және "Қосымша білім беру" бағыттары үшін	120 минут (2 сағат)
өзге педагогтер үшін	210 минут (3,5 сағат)

**! Біліктілік тестілеуін өткізу кезінде тыйым салынған зат немесе ереже бұзушылық анықталған жағдайда педагогке бес жыл мерзімге аттестаттаудан өтуге рұқсат берілмейді. Педагогтің біліктілік санаты "педагог" біліктілік санатына дейін төмендетіледі.**

5

## Мұғалімдерге біліктілік санаттарын беру (растау) тәртібі

Қарастырылып отырған санат	Сараптама кеңесі қай жерде ұйымдастырылады?	Сараптама кеңесінің құрамы	Сараптама кеңесінің құрамы бұйрығымен бекітіледі?
"педагог"	Білім беру ұйымы деңгейінде	басшының орынбасары, кемінде 10 жыл жұмыс өтімі бар «педагог-зерттеуші» немесе «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар мұғалімдер, білім беру ұйымының кәсіподақ комитетінің мүшелері	Сараптама кеңесінің құрамы білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен бекітіледі
"педагог-модератор"	аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде, облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тиісті салалық уәкілетті органы (республикалық ведомстволық бағыптағы ұйымдар мен саяси мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін)	әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, кемінде 10 жыл жұмыс өтімі бар аудандық (облыстық маңызы бар қаладағы) «педагог-зерттеуші» немесе «педагог-шебер» біліктілік санаттары мұғалімдері, біліктілікті арттыру ұйымдарының, кәсіпорының кеңестерінің, білім беру саласындағы қоғамдық үкіметтік емес ұйымдардың өкілдері, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері	Сараптама кеңесінің құрамы аудандық (облыстық маңызы бар қаладағы) білім беру саласындағы уәкілетті органы басшысының, тиісті салалық уәкілетті органның (республикалық ведомстволық бағыптағы ұйымдары және саяси мемлекеттік органдардың құрылымдарының ұйымдары үшін) бұйрығымен бекітіледі
"педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші"	облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана деңгейінде тиісті салалық уәкілетті органы (республикалық ведомстволық бағыптағы ұйымдар және саяси мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін)	әдістемелік кабинеттердің (орталықтардың) әдіскерлері, облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру ұйымдарының еңбек өтімі 10 жылдан кем емес, «педагог-зерттеуші» немесе «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар педагогтары, біліктілікті арттыру ұйымдарының, кәсіпорының кеңестерінің, қоғамдық үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, жұмыс берушілердің өкілдері	Сараптама кеңесінің құрамы облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың білім беру саласындағы уәкілетті органы басшысының, тиісті салалық уәкілетті органның (республикалық ведомстволық бағыптағы ұйымдары мен саяси мемлекеттік органдардың құрылымдарының ұйымдары үшін) бұйрығымен бекітіледі
"педагог-шебер"	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі	ІР БҒМ ведомстволық бағынысты ұйымдарының мәңгерлері мен әдіскерлері, кәсіподақтардың, тиісті салалардың уәкілетті органдарының өкілдері, кемінде 10 жыл жұмыс өтімі бар "педагог-зерттеуші" немесе "педагог-шебер" біліктілік санаттары бар республикалық білім беру ұйымдарының педагогтары, біліктілікті арттыру ұйымдарының, кәсіпорының кеңестерінің, қоғамдық үкіметтік емес ұйымдардың, жұмыс берушілердің өкілдері	Сараптама кеңесінің құрамы тиісті салалық уәкілетті органы басшысының бұйрығымен бекітіледі

**"Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін құжаттар қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты (7-қосымша)**

Көрсетілетін қызметті берушіге:

- 1) өтініш;
- 2) жеке басын куәландыратын құжат (жеке басын сәйкестендіру үшін талап етіледі) (несіне қайтарылады) не цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 3) білімі туралы диплом;
- 4) қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса);
- 5) жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат;

**Біліктілік санатын беру (растау) үшін жалпы орта білім беру ұйымдары педагогінің портфолиосына салынатын құжаттар тізімі.**

1. Өтініш (8-қосымша кезекті аттестаттауға, 19-қосымша мерзімінен бұрын алуға)
2. Жеке басын куәландыратын құжат
3. Білім туралы диплом

4. Қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат
5. Жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат
6. Біліктілік санатын беру туралы куәлік және бұйрық (бұрын біліктілік санаты болған адамдар үшін)
7. Ұлттық біліктілік тестілеуден өткені туралы құжат және эссе (эссе аттестатталушының жеке кабинетінен алынады)
8. Оқушылардың жетістіктерін растайтын құжаттар (№ 514 бұйрығына сәйкес)
9. Кәсіби жетістіктерін растайтын құжаттар. (№ 514 бұйрығына сәйкес)
10. «педагог - зерттеуші» немесе «педагог – шебер» біліктілік санатына педагогикалық тәжірибені жинақтау.
11. Бақылау парақтарымен/ сабақтардың бейнежазбалары және сабақтарды талдау (13-қосымша)
12. Білім беру ұйымының педагогикалық кеңесі хаттамасынан үзінді (29-қосымша)
13. Біліктілік санатын беруге (растауға) жалпы орта білім беру ұйымы педагогінің портфолиосын бағалау парағы (14-қосымша)
14. Соңғы үш оқу жылындағы білім сапасы
15. Үлгерімі нашар оқушымен жұмыс (оқу динамикасын азайту немесе ұлғайту).  
Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс. Жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет).

**Педагогтің портфолиосын бағалау өлшемшарттарына түсініктеме.**

**Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасы туралы ақпарат** (Бастапқы/аралық/қорытынды) ҰБДҚ - дан түсіріледі немесе бірінші басшының қолы қойылған сканерленген нұсқа-электрондық форматта ұсынылады.  
Деректердің дұрыстығына педагог пен басшы жауапты болады.

**Сабақтың бейне жазбаларына ұсынылатын талаптар:**

- аттестатталушының аты-жөні, жұмыс орны, лауазымы, тобы, оқу мақсаттары, сабақ тақырыбы көрсетіледі;
- су белгілері, бөгде жазулар немесе жарнама болмаса;
- сыртқы дыбыстық шу жоқ;
- ұсынылатын бейне сабақ ажыратымдылығы 1280x720 (720p)
- сөйлеу қазіргі қазақ, орыс немесе шет тілінің нормаларына сәйкес келеді (мысалы, ағылшын тілі сабақтарында);
- бейне танымал және кең таралған бейне файл форматтарының бірінде ұсынылған .avi немесе .mp4

**Ескертпе:** біліктілік санатын беруге (растауға) арналған педагог портфолиосын бағалаудың барлық өлшемшарттары санатты беру (растау) рәсімдері арасындағы кезеңге ұсынылады, міндетті болып табылады.

Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жетістіктерін растайтын құжаттарды аттестаттау комиссиясы білім басқармаларының және "Дарын" РҒПО-ның ресми сайттарында қарайды. Осы Ереженің 29-қосымшасына сәйкес педагогикалық кеңес отырысының хаттамасының көшірмесі болу керек.

**Ескертпе:** "Цифрлық сауаттылық", "Информатика" пәндері бойынша педагогтер үшін – "Пайтонда (Python) бағдарламалау негіздері", "Майкрософтпен (Microsoft) жұмыс істеуге оқыту" (болған жағдайда) бағдарламалары бойынша қосымша оқытудан өткені туралы құжат)

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Педагогикалық ұжым жұмысында 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің ішкі тәртіп ережесін , нұсқаулық-әдістемелік хаттың әдістемелік ұсынымдарын қатаң

ұстануға; сондай-ақ тізбеге сәйкес және ҚР БҒМ №472 бұйрығында берілген нысандар бойынша мектеп құжаттамасын жүргізу.

### **7-сұрақ бойынша кітапханашылар Б.Дубайхан мен О.Каирова тыңдалды.**

2021-2022 оқу жылы 1-11 сынып оқушыларын оқулықпен қамту туралы Мектеп оқушылары жыл сайын қайтарымды негізде мектеп кітапханасы қорынан оқулықтармен қамтамасыз етіліп отырады. Оқулықтардың жетіспеушілігіне байланысты аудандық басқа мектеп кітапханаларынан 2021-2022 оқу жылы акт бойынша кітаптар қабылданды. 1 сынып оқушыларына жаңадан оқулықтар келді. Нәтижесінде оқушылар 100% оқулықтармен қамтылды.

Биылғы оқу жылында 1 сынып оқушыларына жаңадан оқулықтар келді. Барлық 1 сынып оқушылары оқулықпен қамтылды. Оқушылардың ата-аналарымен оқулықтарды күтіп ұстау туралы әңгіме жүргізілді. Сонымен қатар 15.09.21 күні мектеп кітапханашылары оқулықтарға тексеру жұмыстарын жүргізеді. Сондықтан сынып жетекшілер ата-аналармен қосымша әңгіме жүргізіп отырыңыздар. Қымбатты ұстаздар осы сілтемелер арқылы сайттарға кіріп, оқушыларыңызға жеткіліксіз оқулықтарын алып берулеріңізге немесе өздері сайт арқылы жүктеп алуға болады. Сонымен қатар өздеріңізге қажетті оқулықтар мен көркем әдебиеттерді жүктеп алуларыңызға болады.

<https://okulyk.kz/all-books/>

<http://www.expert.okulyk-edu.kz/kz/> (2, 5, 7 сынып оқулары)

<https://kitap.kz/book> ( көркем әдебиет, аудио кітаптар)

<https://mhhelp.kz/skachat-elektronnye-uchebniki-kazahstan/>

<https://www.opiq.kz/Search/Kits>

### **Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Кітапханашылар кітапхана қорын оқулықтармен толықтыру бойынша жұмысты жалғастырсын, ескірген және жарамсыз болған оқулықтарды уақтылы алмастырсын (есептен шығару, қордан алу, ауыстыру). Мектеп педагогтары оқу үрдісінде электронды оқулықтарды пайдалансын.

### **8-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.**

Бүгінгі таңда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес маңызды мемлекеттік міндеттердің бірі болып табылады. Сыбайлас жемқорлық-мемлекеттер күресу үшін күш біріктіретін халықаралық ауқымдағы құбылыс. Жастардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастырудағы маңызды құрамдас бөлігі мектепте тәрбие жұмысының әлеуетін пайдалану болып табылады.

Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің мақсаты:

- \* жастардың сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымын қалыптастыру үшін қажетті құндылық көзқарастарын тәрбиелеу және қабілеттерін дамыту;
- \* патриоттық тәрбие-елімізде болып жатқан барлық нәрсеге қатыстылық пен жауапкершілік сезімін тәрбиелеу;
- \* құқықтық тәрбие; мемлекет заңдарын сақтау қажеттілігі туралы хабардарлықты дамыту.

Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің міндеттері:

- сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның нысандары, қоғам өмірінің әртүрлі салаларындағы көріну ерекшеліктері, осы құбылыстың себептері мен әлеуметтік қауіпті салдары туралы жалпы түсінік беру;
- осы әлеуметтік құбылысты барабар талдау және жеке бағалау дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілігін қалыптастыру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мүмкіндіктерін көрсету.

2015 жылғы 18 қарашадағы "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заңы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын іске асыруға бағытталған.

Мектепте "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 10-бабына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі бекіткен сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттарды әзірлеу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт әзірленді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт қоғамдық қатынастардың оқшауланған саласы үшін сыбайлас жемқорлықтың алдын алуға бағытталған ұсынымдар жүйесін белгілеуге бағытталған.

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартты әзірлеу міндеттері:

- 1) қоғамдық қатынастардың оқшауланған саласында жұмыс істейтін адамдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақты мінез-құлықты қалыптастыру;
- 2) Сыбайлас жемқорлық көріністерін уақтылы анықтау және олардың теріс салдарын болғызбау.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарттың қағидаттары:

- 1) заңдылық;
- 2) әдептілік;
- 3) Жеке және заңды тұлғалардың құқықтары мен заңды мүдделерін сақтау және оларды сыбайлас жемқорлық көріністерінен қорғау;
- 4) жағдайдың жанжалына жол бермеу.

Мектепте "Sanalyuғрақ" жобасы аясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша кешенді жоспар әзірленді. Сондай-ақ, оқушылар арасында "Адал ұрпақ" клубы жұмыс істейді және бекітілген жоспар бойынша түрлі жұмыстар мен іс-шаралар жүргізілуде. Клубтың міндеті - мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті нығайту жөніндегі бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы түрлі іс-шараларға қатысу болып табылады. Клубтың басты мақсаты-азаматтыққа, патриотизмге, адамның құқықтарын, бостандықтарын мен міндеттерін құрметтеуге, адамгершілік сезімдері мен этикалық санаға, сыбайлас жемқорлықтан бас тарту мәдениетіне тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке, оқуға, еңбекке, өмірге шығармашылық көзқарасқа тәрбиелеу.

Мектепте "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі мектеп комиссиясы туралы ереже" негізінде комиссия құрылды, оның құрамына Педагогикалық ұжымның және оқу-көмекші персоналдың өкілдері кіреді. (үш адам: төраға және екі мүше). Кесте бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы комиссияның отырыстары өткізіледі.

1. Мектеп сайтында құжаттар орналастырылған:

.Мектептің кірістері мен шығыстары туралы тоқсан сайынғы есеп.

Тамақтану шарты.

Тарифтік тізім, штаттық тізім.

Тамақтану сапасын бақылау.

Бекітілген бюджет.

Қаржылық қызметтің негізгі көрсеткіштері.

2. Бірінші сыныпқа қабылдауды жүзеге асыруға бақылау жүргізіледі.

3. "Құқық", "Тарих" пәнінің сабақтары аясында сыбайлас жемқорлық мәселелеріне байланысты тақырыптар қарастырылады;

4.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы мәселелер педагогикалық кеңестің отырыстарында да қаралады.

6. "Сенім жәшігі" жұмыс істейді

7.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі ақпараттық компонент болып қала береді.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша мектептің жұмысы туралы ақпарат, сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттері көрсетілген жағдайда азаматтар жүгіне алатын органдардың мекенжайлары мен телефондары орналастырылған стенд ресімделді.

Мектепте "Ақшалай қаражатқа тыйым салу туралы" бұйрық шығарылады

Іскерлік ойындарды, пікірталастар мен пікірталастарды, заңгер мамандармен, саясаткерлермен, экономистермен кездесулерді, жоғары сынып оқушыларының ғылыми – практикалық конференцияларын, зияткерлік-танымдық ойындарды, сурет байқауларын, көрмелерді, ата-аналар жиналыстарын, тренингтерді, әңгімелерді, флешмобтарды, тақырыптық көріністерді ойнауды қамтитын сабақтан тыс бұқаралық іс-шаралар жүйесі ең тиімді болып табылады.

Мектептің атқарған жұмыстары туралы барлық ақпаратты атап өткім келеді: оқушылар мен мектеп ұжымы мен қызметкерлері арасында сіз біздің мектептің сайтында және әлеуметтік парақшаларда көре аласыз.желілер. Бізде олар күн сайын жаңартылып, барлық ақпарат жарияланады.

Өз баяндамасының соңында сыбайлас жемқорлық теріс құбылыс деп айтқым келеді. Ол қоғамның негізіне нұқсан келтіреді, дамуға қауіп төндіреді, мемлекеттік органдарға деген сенімнің төмендеуіне ықпал етеді, экономиканы, қоғамның адамгершілігін бұзады. Сіз бен біз қай мемлекетте өмір сүретінімізге байланысты: адал немесе жемқор? Яғни, біз өмір сүретін орта, қоғам өзімізге, ұрпағымызға байланысты.Сондай-ақ, білім беру мекемелерінде сынып жетекшілері мен бүкіл ұжымның бірлескен жұмысының нәтижесінде сыбайлас жемқорлықтың қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін қауіптілігі туралы білімге толы жеке тұлғаны қалыптастыруға болатынын айтқым келеді. Сыбайлас жемқорлыққа " Жоқ!».

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;

2.Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені жалғастыру. Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет шеңберінде іс-шаралар мектептің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілсін.

3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихат мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-қимылды жандандыру;

4.Құқық, тарих, әдебиет сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларды өткізу кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие бойынша оқушыларды оқыту және тәрбиелеу жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

5. Мектеп пен сыныптың әртүрлі қажеттіліктеріне заңсыз ақша жинауға мұғалімдерге тыйым салынсын.

**9 сұрақ бойынша ТІМ А.Салкынбаева тыңдалды.**

Жалпы мектеп бойынша келесі категориялары бойынша тізімдер құрастырылды:

- Жалпы бала саны 1- 11 – 668 оқушы
- Мектеп алды даярлық тобында – 37 тәрбиеленуші
- Шағын орталықта – 40 тәрбиеленуші
- Мектеп бойынша барлық бала саны - 745
- Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар - 9 бала
- Мүгедек бала саны - 1 (Жәнібек Мөлдір – 9 «Ә» сыныбы, үйде оқытылады)
- Жезін бала саны - 1 (Балдаков Дамир – 10 «Б»)
- Аз қамтылған бала саны - 122 оқушы

- Көп балалы отбасынан алынған бала саны – 358 оқушы
- Қолайсыз отбасынан алынған бала саны – 7
- Тегін тамақтанатын оқушылардың саны – 126 (Аз қамтылған отбасынан алынған 1 ауысымда- 83, 2 ауысымда – 43 )
- Жаппай оқумен қамту қорынан көмек алған оқушылардың саны – 122 (Аз қамтылған отбасынан )
- Аудандық ювеналды полиция бөлімінің есебінде тұрған бала саны - 1
- Мектепшілік есебінде тұрған бала жоқ
- Жас Ұлан ұйымында – 245 оқушы
- Жас Қыран ұйымында -225 оқушы
- «Алғыр» дебат клубында - 20 оқушы
- Өзін – өзі басқару ұйымында – 160 оқушы
- Балалар өкілдерінде -40 оқушы
- «Абай» клубында – 45 оқушы
- «Адал ұрпақ» клубында - 20

Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілер оқушылардың сабаққа келмей қалуын алдын – алу мақсатында күнделікті оқушылардың толық сабаққа келуін тексеріп, ата – аналармен байланыста болады. Осы күнге 1 оқушы оқумен қамтылмаған – Хурметбек Мағжан, 17.05.2016 жылы туылған 1 «Б» сынып оқушысы. Ол баланы анасы отбасылық жағдайына байланысты Қоянды ауылына алып кеткен, үйіне рейд жасалды, әкесі мектеп директорына шақыртылды, ұялы телефонмен Сәбит деген ағасымен байланыстық, бірақ нәтиже шықпады. Сондықтан Ерейментау аудандық әкімдігінің жанындағы жас өспірімдердің құқығын қорғау комиссиясының төрағасы Б.Н Ибраевқа, көшірмелері:Еркіншілік ауылдық округінің әкімі М.Б Жампеисовқа, Ерейментау АПБ бастығы полиция майоры А.М Бейсенбековке, «Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы С.М Куркинаға ұсыныс жазылып жолданды. Сонымен қатар қолайсыз отбасынан алынған оқушылардың үйіне сынып жетекшілер мен мектеп әкімшілігі бірлесіп рейд жасады. Онда ата – анасымен кездесіп, оқушының демалатын орны мен сабақ оқитын орнын қарап ,ата – анаға баланы үйде қараусыз қалдыруға болмайтыны ескертіліп қауіпсіздік ережесімен таныстырды.

«Мектепке жол» акциясы бойынша 6 аз қамтылған отбасынан шыққан Серикқызы Жансая 2«Б» ,Есенбекқызы Айзере 1 «А»,Тұйғынбекұлы Таңжарық 4 «Б», Қанаұлы Асан 5 «А», Гимин Ақерке 1 «Ә», Агафонова Виктория 3 «В» сынып оқушыларына әр қайсысына 20.000 тг көлемінде оқу – құрал жабдықтарымен келесі демеушілер көмек көрсетті: ТОО «Астық Орда» директоры Шакиров Е.Х , КХ «ТБА» директоры Саркулаков Ө.Т., КХ «Жолымбет» директоры Имансеитов Қ.А.,ИП «Аян» директоры Хавджалел Алмагуль.,КХ «Еңбек» директоры Ережеп Жаңалық.,Еркіншілік ауылдық округінің әкімі Жампеисов М.Б.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Оқушыларды жаппай оқумен қамту мақсатында күнделікті қатаң қадағаланып отырылсын. Есепте тұрған оқушылар қатаң бақылауға алынсын.



Мектеп директоры:

*Ис*

Исатаева Б. Г.

*Жу*

Жунусова Н. С

**№ 2 хаттама**  
**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**№ 2 педагогикалық кеңес отырысы**

03.11.2022

Қатысқандар: 70 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: 0

**Күн тәртібі:**

1. I тоқсан қорытындысы (Мәдениет Е., Байтасова Ш.Ш)
2. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы (Жайсанбаева Е.)
3. Аттестатталатын мұғалімдердің есептері (Слипец Т.И., Аманбек Г., Исабекова А.У.)

**1-сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары Ш.Ш. Байтасова, Е. Мәдениет тыңдалды.**

2022 жылғы 28 қазанда "Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ күнтізбелік оқу жоспарына сәйкес 1 тоқсанда оқушылардың үлгерімі қорытындыланды

Барлығы / всего учащихся - 664

1-4 сынып / Сыныптар-303

5-9 сынып / класстар - 295

10-11 сынып / класстар-66

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда - 567

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда-97

Мектепалды даярлықта/в предалдкол – 37

Шағын орталықта / в мини-центре - 40

Үздіктер / отличники-65

Екпінділер / хорошисты-231

Бір " 4 " - пен / С бір "4"- 0

Бір " 3 " - пен / С бір "3"- 0

Аттестатталған / не аттестован – 0

"Алтын белгі" үміткері-2 (Нұрбек Лашын, Сауренбек Мөлдір)," Үздік аттестат " үміткерлері-4 (Тимурқызы Еркежан, Ханатқызы Назерке-11 сынып, Байтан Асель, Гіміңқызы Жанерке-9 сынып)

Білім сапасы / Качество знаний – 50,17 %

Оқу үлгерімінің, сондай-ақ оқыту сапасының қорытындыларын талдай отырып, біз оқытудың мынадай нәтижелерін алдық.

Класс	Колич уч-ся	Отлични ки	Хорошист ы	С одной «4»	С одной «3»	Н/а	% кач зн
2 «Ә»	22	8	7	0	0	0	68,18
2 «А»	20	3	8	0	0	0	55
2 Б	23	4	8	0	0	0	52,17
2 В	12	3	4	0	0	0	58,33
3 Ә	19	3	9	0	0	0	63,16
3 А	22	2	12	0	0	0	63,64
3 Б	19	3	7	0	0	0	52,63
3 В	15	5	4	0	0	0	60
4 А	24	4	9	0	0	0	54,17
4 Ә	20	1	10	0	0	0	55
4 Б	22	3	10	0	0	0	59,09
4 В	10	3	3	0	0	0	60
2-4 кл	229	42	92	0	0	0	58,52
5 А	25	3	7	0	0	0	40
5 Ә	26	2	8	0	0	0	38,46

5 Б	7	2	2	0	0	0	57,14
6 А	24	3	8	-	0	-	45,83
6 Ә	22	2	11	0	0	0	59,09
6 Б	15	0	6	0	0	0	40
7 А	28	4	9	0	0	0	46,43
7 Ә	20	0	8	0	0	0	40
7 Б	6	0	3	-	-	-	50
8 А	23	0	12	-	0	-	52,17
8 Ә	26	0	11	-	0	-	42,31
8 Б	9	-	4	-	-	-	44,44
9 А	25	1	9	-	-	-	40
9 Ә	28	1	7	-	-	-	28,57
9 Б	10	-	5	-	-	-	50
5-9 кл	295	18	111	0	0	-	43,73
10 А	28	1	13	-	-	-	50
10 Б	3	0	2	-	-	-	66,67
11 А	16	0	5	-	-	-	31,25
11 Ә	19	4	8	-	-	-	63,16
10-11 кл	66	5	28				50
2-11 кл	590	65	231			-	50,17

Сынып жетекшілері екінші тоқсан ішінде сынып бойынша білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерімен және ата-аналармен жұмыс жасауы керек. Мұғалімдер жүйеде балалар біліміндегі олқылықтарды жою үшін жеке-топтық сабақтар өткізуі керек.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Сынып жетекшілеріне тоқсан қорытындысы бойынша жақсы және үздік бағалары бар және тәрбиенің жоғары деңгейін көрсететін оқушылардың ата-аналарына алғыс жариялау.
2. Сынып жетекшілері үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жүргізсін.
3. Пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімсіздігі фактілерін жазып қана қоймай, сонымен қатар өз пәніне деген қызығушылығын дамытып, сабақта "қиын" балалармен ынтымақтастық атмосферасын құрып, қандай да бір себептермен немесе басқа себептермен білімінде олқылықтары бар оқушыларға көмек көрсетеді.

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. I тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын.

**2 - ші сұрақ бойынша мектеп психологы Жайсанбаева Е.Ә. тыңдалды.**

- Осы оқу жылдың басында «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша ерекше білім қажеттіліктері бар оқушылар саны 10 оқушы болды. Осы оқушылар 2022 жылы 11 қазан айында ПМПК комиссиясынан өткізілді.
- Соның нәтижесі бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың анықталған саны 9 оқушыны құрайды.

Аты-жөні	Туған ай-жылы	Диагноз	Оқитын	Бағдарламалар
Ринатулы Қадылбек	12.01.2012	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	5 «А»	Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу.
Тәуей Ақжол	09.11.2012	Орташа ақыл-ой бұзылыстары	5 «Ә»	Орташа ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу.

Болатбекұлы Ержанат	19.06.09	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	7 «Ә»	Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу.
Ринат Арайлым	27.10.2008	Психикалық дамудың тежелісі (Задержка психического развития)	7 «Ә»	Оқытудың вариативті және балама әдістерін қолданып жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу
<b>Антоненко Евгений Геннадьевич</b>	<b>22.10.2008</b>	<b>Задержка психического развития</b>	<b>7 «Б»</b>	<b>Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 1. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. 2. Изменение способа оценивания результатов обучения в соответствии с достижениями ученика.</b>
Оразайқызы Үмітай	29.09.2007	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	8 «Ә»	Жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасын пайдалана отырып, жеке бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде жеңіл ақыл ой кемістігі бар балаларға арналған оқулықтарды, жұмыс дәптерлерін қолдану
Миллер Сергей	02.01.2006	Легкие нарушения интеллекта. Нарушения слуха (слабослышащий ребенок)	9 «Б»	Обучение и воспитание по индивидуальной программе с использованием специальной учебной программы для детей с легкими нарушениями интеллекта.
Ахсундет Тохтасын	17.11.2014	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	2 «А»	Үйде оқытылады арнай бағдарлама бойынша
Жанибек Мөлдір	07.02.2006	F-71	9 «Ә»	Үйде оқытылады арнай бағдарлама бойынша

- Әр оқушыларға портфолио жасалынып, оқушылардың құжаттары жиналды. олар:
- Психологиялық диагностика
- Оқушының жеке басының психологиялық зерттеу картасы толтырылды.
- ПМПК қорытындыларының көшірмелері;
- ДКК (дәрігерлік консультация комиссиясының қорытындысы)

Әр оқушының туу туралы куәлігінің көшірмесі салынды.

Оқу жылының басында үйде оқитын оқушылар анықталып және құжаттары реттелді.

Оқушыларға үйде оқуға мүмкіндіктер берілді және бұйрықтар шығарылып, оқулықтармен қамтамасыз етілді. 2022-2023 оқу жылының басынан бастап бұйрыққа сәйкес екі оқушы үйде оқытылады. Олар:

- Жанибек Мөлдір - 9 «Ә» сынып оқушысы;  
Сынып жетекшісі - Аманжол Сандуғаш.
  - Ахсундет Тохтасын – 2 «А» сынып оқушысы;
  - Сынып жетекшісі - Амангельд Кулжан
- Оқушылар психологтардың тұрақты бақылауына алынды.  
Оқушылардың жағдайын қорытындылай келе:
- Барлық оқушылардың үйлері қанағаттанарлық деп санауға болады.
  - Оқушылардың психологиялық жағдайы жақсы.
- Үйде оқытушы үшін арнайы жағдайлар жасалған.

- Үйде оқитын оқушы үшін арнайы жағдайлар жасалған.
- Үйде оқитын оқушыларды оқыту кезінде проблемалар туындаған жоқ.

Сөз алды: Молхы Ақмарал 5 «Ә» сынып жетекшісі. Сынып жетекшісі ретінде 5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжолдың бойынан мінездерінің өзгеруін байқадым. Ақжол өте агрессивті, ұстамсыз, шыдамсыз мінездері байқалады және сыныптастарына қауіп төндіреді.

Сөз алды: Исатаев Б.Т. Еңбек пәнінің мұғалімі, 5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжол сабақ үстінде берген тапсырмаларды орындамайды және сабақ үстінде қасындағы сыныптастарына тапсырмаларды орындауына кедергі жасайтынын айтты. Ақжол сыныптастарына сабақ үстінде кедергі жасауына және қауіп төндіруіне байланысты, үйде оқытуға көшуін сұрайды.

Сөз алды: Каримжан Кудакелді дене шынықтыру пәнінің мұғалімі,

5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжол дене шынықтыру сабақтарында өзіне де, сыныптастарына да сабақ үстінде кедергі жасайды. Мысалы: жаттығу барысында Ақжол қолын қатты қысып қырсығып ұстап алады, кейде сыныптастарымен доп ойнатқанда соққыны қатты бар күшін қолданып береді, өзіне де және сыныптастарына қауіпті.

Сөз алды: Жеңістан Қымбат математика пәнінің мұғалімі, 5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжол сабақ үстінде қасындағы сыныптастарына кедергі жасайды. Үзіліс уақытында баспалдақтардан құлап қалуы, сыныптастарына байқаусыздан ойнап жүріп іштен немесе бастан ұруы мүмкін.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары, мектеп психологтары, сынып жетекшілері ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды ерекше бақылауда ұстасын. Пән мұғалімдеріне ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда жеке тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану.
3. 5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ақжол үйде оқытуға ұсынылсын. Сынып жетекшісі мен мектеп психологына қажетті құжаттарды дайындау

#### 3-ші сұрақ бойынша аттестатталатын мұғалімдер тыңдалды.

**Бастауыш сынып мұғалімі Аманбек Г.** «Оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту» тақырыбындағы өзінің шығармашылық есебімен таңыстырды. Қазіргі білім берудің басты мақсаты- шығармашыл тұлға қалыптастыру. Осы орайда оқушының танымдық, шығармашылық қабілетін дамыту-мектеп мұғалімдерінің алдында тұрған жауапты міндеттерінің бірі болып табылады.

Шығармашылық сипаттағы сабақтар түрлерін жүйелі ұйымдастыру арқылы оқушылардың танымдық белсенділігі қалыптасып, ұстазы берген ақпаратты, іс-әрекет тәсілдері мен бағалау өлшемдерін қамтитын қоғамдық және ұжымдық тәжірибе тағылымдарын игеріп қана қоймай, оқушы барлық іс-әрекетте шығармашылық бағыт ұстанады, қабілет, білігін ұштай түседі. Шығармашылық жұмыста бала қиялының орны ерекше. Мектеп оқушысы не нәрсені болса да білуге құмар, қолымен ұстап, көзбен көргенді ұнатады. Зейіндері тұрақсыз болғандықтан бір сарынды оқудан тез жалығады. Ал оқушыларды шығармашылыққа баулудың өзіндік іс-әрекетін ұйымдастырудың түрлері өте көп

**Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытудың өзектілігі төменде көрсетілгендей:**

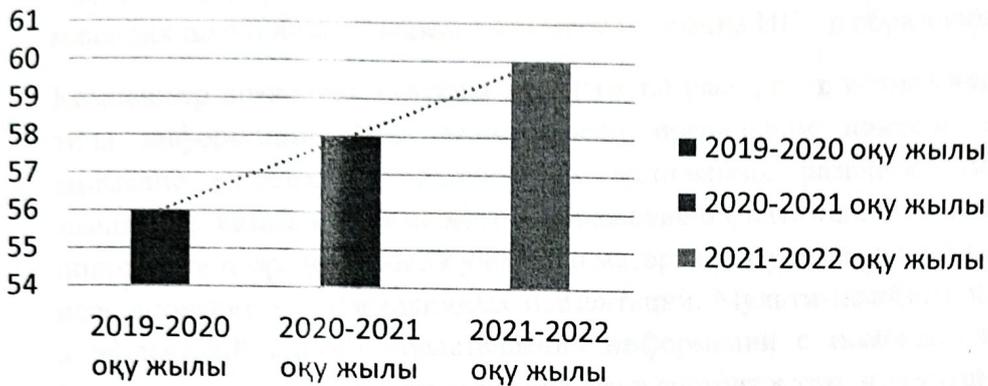
- Өз бетімен оқуға жұмыс жасауға дағдыланады.
- Шығармашылық ізденіске жетелейді.
- Өз ісіне деген сенім пайда болады.
- Әр нәрсеге сын көзбен қарауға үйренеді.
- Салыстыруға, қорытынды жасауға үйренеді.

Білім берудің сапасын жақсарту мақсатында Сын тұрғысынан ойлау элементтерін өз сабақтарында қолданып жүрмін. Сын тұрғысынан ойлау баланың өзі ізденіп, оқушының еркін сөйлеуіне, пікір таластыруына, достарының ойын тыңдауға, проблеманы шешу жолдарын іздей отырып дәлелдеуіне көп көмек береді. Ол бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, ойланушы, өз ойын дәлелдеуші, ал мұғалім осы әрекетке бағыттаушы, ұйымдастырушы болып табылады. Сын тұрғыдан ойлау- баланы ойлауға үйретеді. Ойлау арқылы бала көп нәрсеген қол жеткізуі мүмкін. Яғни баланың ынтасын жетелеу қызығушылығын ояту арқылы оқыту. Оқушылардың танымдық қабілеттерін дағдыларын дамыту мақсатында сындарлы оқыту технологиясының көптеген әдістерін қолданамын. Атап айтқанда, венн диаграммасы, класстер құрастыру, суретті сызбалар, ой толғау, «Миға шабуыл», «Ақпараттық сүзгі», «Ашық микрофон», «Ыстық орындық», сөздік диктанты, көру диктанты, бақылау диктанттарын, өз пікірлер, дидактикалық ойындар, т.б. белсенді әдіс-тәсілдерді

Жұмыс жүйемнің негізі: ата - аналармен жұмыс, сыныптан тыс жұмыс, әдістемелік жұмыс, шығармашылық жұмыс, оқушымен жеке жұмыс, қоғамдық жұмыс

Баланың өмірлік тәжірибесі қоршаған ортасына, жанұясына және мұғалімдеріне байланысты. Қабілеттер тек іс - әрекетте анықталады. Оқушыларға жеке пәннен білім беріп қана қою жеткіліксіз, оларды сабақ үстінде де, сыныптан тыс жұмыстарда да ғылымилыққа, өз беттерінше ізденуге, белгілі бір бағытқа, заман талабына сай бәсекелестікке қарсы тұра білуге баулуды өзімнің маңызды міндетім деп ойлаймын. Оқушыларым мектептің тәрбие бағытындағы өткізілетін іс - шараларға да белсенділікпен қатысады.

### **2019-2022 оқу жылдарындағы оқу үлгерімінің көрсеткіші**



**Бастауыш сынып мұғалімі Исабекова Айгуль Урkenовна** «Бастауыш сынып оқушыларының танымдық және шығармашылық белсенділіктерін арттыру» тақырыбындағы өзінің шығармашылық есебімен таңыстырды. Педагогикалық мақсатым: Оқушының ізденушілік, зерттеушілік қабілеттерін дамыту. Оқушылармен ынтымақтаса жұмыс жүргізу. Оқушыларды саналы тәртіп пен сапалы білім алуға тәрбиелеу, бағыттау.

Жұмыс жүйемнің негізі: Ата-аналармен жұмыс, сыныптан тыс жұмыс, шығармашылық жұмыс, оқушымен жеке жұмыс, қоғамдық жұмыс. Оқушылардың жетістіктері: Зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалардың аудандық «Зерде» байқауында 3-орын.

**Учитель начальных классов Слипец Татьяна Ивановна. Тема самообразования: «Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов».** Обучение с применением средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) стало в настоящее время обычным для учителя и учеников и, скорее уже удивит такой урок, когда учитель не использует ИКТ, чем когда на уроке «работает» компьютер. Компьютер позволяет учителю в большей степени и более разнообразно реализовать на уроке обучающую, воспитывающую и развивающую функцию. Его можно использовать на уроках по любому предмету и на любом этапе урока.

Хотя понятно, что компьютер не сможет заменить живого учителя, зато поможет облегчить его труд, заинтересовать детей, обеспечить более наглядное, совершенно новое восприятие материала. Поэтому, я считаю, что использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования.

Основной вид ведущей деятельности обучающихся в начальной школе - игровая, которая постепенно должна перейти на учебную, а такая перемена,

как известно, нелегко переносится многими обучающимися. Я считаю, что применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет совместить игровую и учебную деятельности.

Я решила обратить внимание своих учеников на образовательные, а не на игровые возможности компьютера, осознать, что компьютер - это не игрушка, а средство, помогающее в учёбе.

Таким образом, я обозначила основную цель: создание условий для учебной деятельности младших школьников посредством использования ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует

как известно, нелегко переносится многими обучающимися. Я считаю, что применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет совместить игровую и учебную деятельность.

Я решила обратить внимание своих учеников на образовательные, а не на игровые возможности компьютера, осознать, что компьютер - это не игрушка, а средство, помогающее в учёбе.

Таким образом, я обозначила основную цель: создание условий для учебной деятельности младших школьников посредством использования ИКТ в образовательном процессе.

Компьютер позволяет учителю значительно расширить возможности предъявления разного типа информации. При дидактически правильном подходе компьютер активизирует внимание учащихся, усиливает их мотивацию, развивает познавательные процессы, мышление, внимание, развивает воображение и фантазию. Одной из наиболее удачных форм подготовки и представления учебного материала к урокам в начальной школе можно назвать использование мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Методическая сила мультимедиа как раз и состоит в том, что ученика легче заинтересовать и обучить, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов, причем на него оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие. Более того, презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. Благодаря презентациям, дети, которые обычно не отличались высокой активностью на уроках, стали активно высказывать своё мнение, рассуждать.

Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой так же, как он использует сегодня авторучку или мел для работы на уроке; владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер - это уже не роскошь - это НЕОБХОДИМОСТЬ. Использование информационно - коммуникационных технологий помогает существенно преобразить преподавание предметов, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на высокий уровень интерес детей к учебе.

Достижения моих учеников:

3 место в районной интеллектуальном марафоне,  
2019-2020 уч.год, ученики 3 класса

1 место в интеллектуальном марафоне «Ақ бота», 2020 г. Призёры 3 степени в конкурсе «Пони» «В великой стране Языкознания», 2020-2021 уч.год

Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Аттестатталатын мұғалімдердің аттестаттау кезеңіндегі жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін. Аттестатталатын мұғалімдерге бекітілген тізімге сәйкес портфолио жинақтау.

ПК төрағасы, мектеп директоры,

Хатшы:



*Исатаева Б. Г.*  
*Жунусова Н. С.*

Исатаева Б. Г.

Жунусова Н. С

1. Абдрахманова Г. Р.	25. Жампеисова А. М.	49. Рамазан Ж. -
2. Абильдаев Б. Ш.	26. Женистан К. -	50. Рахым А.
3. Алмасбек А.	27. Жунусова Ж. С.	51. Салкымбаева А. А.
4. Алькей К.	28. Жунусова Н. С.	52. Санах Ю.
5. Аманбек Г.	29. Зархам Е.	53. Саяси А. -
6. Аманжол С.	30. Зархам Т.	54. Серикпай М. -
7. Аманкелді Г.	31. Исабекова А. У.	55. Слипец Т. И.
8. Амет Б.	32. Исатаев Б. Т.	56. Смаилова Ж. Т.
9. Амренова Р. О.	33. Исатаева Б. Г.	57. Сулейменов Д. Ж.
10. Анес Х.	34. Каримжан Х. -	58. Султанова Р. К.
11. Ардай Х.	35. Депутат Н.	59. Тиянах Х. -
12. Хурметхан Ж.	36. Корпеш Ж. -	60. Тогтарбай О.
13. Туленова С.С.	37. Мадениет Е. -	61. Туленова С. С.
14. Байтасова Ш. Ш.	38. Маутай Б. -	62. Хамзина А. Ж.
15. Балтабеков С. К.	39. Мекей З. -	63. Хуанар М.
16. Бейбитхан А.	40. Молхы А. Б.	64. Хуаныш Г.
17. Бейбитхан Е.	41. Мурат Т. -	65. Чурчутпаева А. А.
18. Бибакирова Г. К.	42. Мухамед О.	66. Шакенова А. Г.
19. Бугай Г.	43. Мухамет Е.	67. Шайзанда Х.
20. Гайнутдинова И. М.	44. Мырзат А.	68. Көкен М.
21. Ғылымхан Е.	45. Мырзат Ж.	69. Хуанар М.
22. Доненбаева С. А.	46. Мырзахан К.	70. Жайсанбаева Е.
23. Дубайхан Б.	47. Нурмухамедова Ж.Б.	
24. Арыстан Амангүл	48. Отан А.	

**№ 3 хаттама**  
**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**№ 3 педагогикалық кеңес отырысы**

05.01.2023

Қатысқандар: 70 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: 0

**Күн тәртібі:**

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. II тоқсан қорытындысы (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш)
3. Мектеп психологының диагностикалық іс-әрекетінің мазмұны.(Жайсанбаева Е.)
4. Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №533 бұйрығы (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш.)
5. Білім алушылар арасында құқық бұзушылықты болдырмау, алдын алу мақсатындағы іс-шаралардың (Мырзахан Қ., Салкынбаева А.А.)
6. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы. (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш.)

**1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.** Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады.

1. Екінші тоқсанда білім сапасын арттыру бойынша жұмыс нәтижесінде мектеп бойынша білім сапасы 1,3% - ға өсті.
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда пән мұғалімдері оқушының интеллектуалды даму деңгейін ескере отырып, оқытуға тұлғаға бағытталған тәсілді қолданады. Сондай-ақ, 7 "Ә" сыныбының оқушысы Ринат Арайлым ЕББ бар балаларға арналған "Жұлдызай" аудандық шығармашылық фестиваліне қатысып, 3 дәрежелі дипломмен марапатталды.
3. Ақмола облысы білім басқармасының 02.11.22 ж. № 03-02/6525 хатына сәйкес 2022 ж. қыркүйек-желтоқсан аралығында аттестаттауға жататын мұғалімдерге біліктілік санаты 2023 ж. 1 қыркүйегіне дейін ұзартылды , мектеп бойынша бұйрық шығарылды.

**2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мадениет Е. тыңдалды.** Олар 2-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды.

Барлығы / всего учащихся - 664

1-4 сынып / Сыныптар-302

5-9 сынып / класстар - 296

10-11 сынып / класстар-66

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда - 564

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда-100

Мектепалды даярлықта/в предалдкол – 34

Үздіктер / отличники-63

Екпінділер / хорошисты-243

Бір " 4 " - пен / С бір "4"- 0

Бір " 3 " - пен / С бір "3"- 0

Аттестатталған / не аттестован – 0

"Алтын белгі" үміткері-2 (Нұрбек Лашын, Сауренбек Мөлдір)," Үздік аттестат " үміткерлері-4 (Тимурқызы Еркежан, Ханатқызы Назерке-11 сынып, Байтан Асель, Гіміңқызы Жанерке-9 сынып)

Білім сапасы / Качество знаний – 51,78 %

Оқу үлгерімінің, сондай-ақ оқыту сапасының қорытындыларын талдай отырып, біз оқытудың мынадай нәтижелерін алдық.

Отчет: Успеваемость

2022/2023 учебный год 2 четверть

Ученики

Ср. | Общ | Общ  
10

	обучения	Всего	Отличники			Хорошисты		Успеваюшие		Неуспевающие			бал	ий % кач. зн.	ий СОУ (%)
			Всего	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Всег о	%	ФИ О			
2"А"	-	21	3	14,29	Есенбекқызы І. Жанибекқызы Қ. Кошқумбаев А.	10	47,62	8	38,1	0	0	3, 99	61, 9	65, 13	
2"Б"	каз	22	4	18,18	Бақытбекқызы Ж. Қизатбек Ө. Қуаныш Д. Сураухан А.	7	31,82	11	50	0	0	3, 84	50	62, 46	
2"В"	рус	12	3	25	Гайнутдинов М. Егинбаева А. Салгарин Р.	4	33,33	5	41,6 7	0	0	4, 08	58, 33	67, 67	
2"Ө"	каз	22	6	27,27	Анес А. Анес Н. Жанибек А. Жархын Е. Тілеубекұлы Б. Шакерхан А.	7	31,82	9	40,9 1	0	0	4, 18	59, 09	68, 97	
2А үо	каз	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2		77	16	21,18		28	36,15	33	42,6 7	0	0	4, 02	57, 14	66, 06	
3"А"	каз	22	3	13,64	Асилбекқызы К. Ербол У. Отан Р.	12	54,55	7	31,8 2	0	0	4, 14	68, 18	67, 91	
3"Б"	-	19	2	10,53	Болат А. Жантлесова Н.	9	47,37	8	42,1 1	0	0	3, 97	57, 89	64, 57	
3"В"	-	16	5	31,25	Абельдинов Т. Бекмолдина Н. Мұратқызы А. Саркулакова А. Шарипова А.	5	31,25	6	37,5	0	0	4, 13	62, 5	68, 18	
3"Ө"	-	19	3	15,79	Құсайын І. Мұратбекқызы А. Саяхатұлы Е.	8	42,11	8	42,1 1	0	0	3, 88	57, 89	63, 02	
3		76	13	17,8		34	43,82	29	38,3 9	0	0	4, 03	61, 84	65, 92	
4"А"	каз	24	3	12,5	Болатова Д. Имансейтов А. Мұғира А.	10	41,67	11	45,8 3	0	0	3, 96	54, 17	64, 59	
4"Б"	каз	22	3	13,64	Нурбахыт М. Нұрбекұлы Е. Серигқызы П.	10	45,45	9	40,9 1	0	0	4, 03	59, 09	66, 2	

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
4"В"	рус	11	3	27,27	Макеева А. Олжабаева Л. Эленшлегер А.	3	27,27	5	45,45	0	0		4,01	54,55	66,02
4"Ә"	каз	20	1	5	Анес Е.	10	50	9	45	0	0		3,8	55	61,2
4		77	10	14,6		33	41,1	34	44,3	0	0		3,95	55,84	64,5
2-4		230	39	17,86		95	40,36	96	41,79	0	0		4	58,26	65,49
5 "А"	каз	25	3	12	Аманжол А. Бақытбекқызы А. Бейбітханұлы Б.	9	36	13	52	0	0		3,81	48	61,01
5 "Б"	рус	8	2	25	Лайрих М. Слямова А.	2	25	4	50	0	0		4,06	50	66,92
5 "Ә"	каз	26	3	11,54	Даулетхан А. Құсайын С. Толеутай І.	9	34,62	14	53,85	0	0		3,89	46,15	62,82
5		59	8	16,18		20	31,87	31	51,95	0	0		3,92	47,46	63,58
6 "А"	каз	24	4	16,67	Айдосқызы А. Жиенбайқызы А. Нұрбек Н. Отан А.	7	29,17	13	54,17	0	0		3,88	45,83	62,76
6 "Б"	рус	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		3,6	31,25	56,54
6 "Ә"	каз	22	2	9,09	Аманжол А. Халиханова А.	11	50	9	40,91	0	0		3,97	59,09	64,58
6		62	6	8,59		23	36,81	33	54,61	0	0		3,82	46,77	61,29
7 "А"	каз	28	2	7,14	Болат Е. Искакова З.	11	39,29	15	53,57	0	0		3,88	46,43	62,28
7 "Б"	-	6	1	16,67	Шмидт М.	1	16,67	4	66,67	0	0		3,87	33,33	62,75
7 "Ә"	каз	20	0	0		8	40	12	60	0	0		3,58	40	53,97

## Ученики

Класс	Язык обучения	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7		54	3	7,94		20	31,99	31	60,08	0	0		3,78	42,59	59,67
8 "А"	каз	22	0	0		12	54,55	10	45,45	0	0		3,82	54,55	60,65
8 "Б"	рус	9	0	0		4	44,44	5	55,56	0	0		3,69	44,44	57,67
8 "Ә"	каз	26	0	0		13	50	13	50	0	0		3,83	50	60,85
8		57	0	0		29	49,66	28	50,34	0	0		3,78	50,88	59,72
9 "Б"	рус	10	0	0		5	50	5	50	0	0		3,73	50	58,54
9 "А"	каз	25	1	4	Гіміңқызы Ж.	8	32	16	64	0	0		3,7	36	57,48
9 "Ә"	каз	29	1	3,45	Байтан А.	9	31,03	18	62,07	0	0		3,64	35,71	55,7
9		64	2	2,48		22	37,68	39	58,69	0	0		3,69	38,1	57,24
5-9		296	19	7,04		114	37,6	162	55,13	0	0		3,8	45,08	60,3
10 "А"	каз	28	1	3,57	Нурбекұлы Ж.	13	46,43	14	50	0	0		3,76	50	58,92
10 "Б"	рус	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,19	66,67	69,96
10		31	1	1,78		15	56,55	15	41,66	0	0		3,98	51,61	64,44
11 "А"	-	16	0	0		8	50	8	50	0	0		3,9	50	63,07
11 "Ә"	каз	19	4	21,05	Нурбек Л. Сауренбек М. Тимурқызы Е. Ханатқызы Н.	9	47,37	6	31,58	0	0		4,17	68,42	69,87
11		35	4	10,52		17	48,68	14	40,79	0	0		4,04	60	63,47

Класс	Язык обучен ия	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)	
		Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающ ие		Неуспеваю щие						
			Всего	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Всег о	%	ФИ О				
10-11		66	5	6,15			32	52,61	29	41,2 2	0	0		4, 01	56, 06	65, 46
Шко ла		592	63	10,35			24 1	43,52	28 7	46,0 5	0	0		3, 94	51, 78	63, 75

Сынып жетекшілері 3 тоқсан ішінде сынып бойынша білім сапасын арттыру мақсатында пән мұғалімдерімен және ата-аналармен жұмыс жасауы керек. Мұғалімдер жүйеде балалар біліміндегі олқылықтарды жою үшін жеке-топтық сабақтар өткізуі керек.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Сынып жетекшілеріне тоқсан қорытындысы бойынша жақсы және үздік бағалары бар және тәрбиенің жоғары деңгейін көрсететін оқушылардың ата-аналарына алғыс жариялау.
2. Сынып жетекшілері үлгерімі нашар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс жүргізсін.
3. Пән мұғалімдері оқушылардың үлгерімсіздігі фактілерін жазып қана қоймай, сонымен қатар өз пәніне деген қызығушылығын дамытып, сабақта "қиын" балалармен ынтымақтастық атмосферасын құрып, қандай да бір себептермен немесе басқа себептермен білімінде олқылықтары бар оқушыларға көмек көрсетеді.

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 2 тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын. Бірінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі байқалатын сыныптарда білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру (2 ә, 3ә, 6б, 7б, 9 а)

**3 - ші сұрақ бойынша мектеп психологы Жайсанбаева Е.Ә. тыңдалды** Диагностикалық жұмыс мектептегі психологиялық тәжірибенің дәстүрлі негізі болып табылады. Қазіргі күннің өзінде маманның жұмыс уақытының үлкен бөлігін алады.

Мектептегі диагностикалық іс-әрекет дәстүрлі диагностикалау жұмысынан ерекшеленеді. Ол аз уақытты қамтып, таңдау мен өндеуге және де нәтижелері педагогикалық тілге ауыстырылатындай болу керек. Ең басты айырмашылығы оның мақсаты мен міндеттерінде жатыр.

1 сынып оқушылармен мектепке дайындық Керна-Йирасека тестісі өткізілді. Мектепке дайындық орта деңгейді көрсетті. Жалпы 1 сыныптар арасында бейімделу кезеңі жүріп жатыр. 1 сынып оқушыларынан Есте сақтау қабілетіңіз қандай әдістемесі өткізіліп, есте сақтау қабілеттер орта деңгейде екендігі анықталды. Барлық 1 сынып бойынша оқушы саны – 74. 5 сыныптар арасында Н.Г.Лусканов сауалнамасы, Социометрия әдістемесі, Менің сыныбым әдістемесі, «Отбасы социограмма» әдістемесі, Айзенк тестісі мен «Менің көңіл күйім» тренингі өткізілді. Барлық 5 сынып оқушылар саны – 62. Қорытындысы бойынша бейімделу кезеңі орта деңгейін көрсетті, сынып жетекшілері қорытындысымен таныс болды. 2-4 сыныптар арасында «Үй,ағаш,адам» әдістемесі жүргізілді.

6 – 7 сыныптар арасында Мектеп мотивациясы, темперамент типтерін анықтау Айзенк тестісі, «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі мен «Дүниеде жоқ жануар» проективті тестісі жүргізілді.

9-11 сынып арасында «Мамандық өмір бастауы» тақырыбында тренинг, «Сенің кәсіби ой-ниетің» сауалнамасы, Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы, «Болашақ менің қолымда» сурет терапиясы, «Біз қорқыныштан қалай құтыла аламыз?» тақырыбында тренинг. 10 сынып оқушылардан құндылықты бағдарлау әдістемесі

жүргізілді. Тәртіп бұзушылықтың алдын алу мақсатында оқушылардан бір рет 7-11 сыныптар арасында «Мектептегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық – зомбылық фактілерін анықтау бойынша» анонимдік сауалнама алынды. 11 сыныптар арасында «Мұнымды тарқатамын» жаттығуы өткізілді. Сенім поштасында күнделікті тексеріліп отырылады, осы айда хаттар болмады.

#### Қаулы етті

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Диагностикалық қызмет бойынша мектеп психологының жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін, мектеп психологы жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жұмысын жалғастырсын.

**4-ші сұрақ бойынша бойынша директордың ОТИ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мәдениет Е. тыңдалды.** Олар мектеп ұжымын ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің №533 бұйрығымен таныстырды.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Мұғалімдер аттестаттау рәсімінен өту кезінде аттестаттау ережелерін қатаң сақтауы керек

**5-ші сұрақ бойынша бойынша директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары Салқынбаева А.А., Мырзахан Қ. тыңдалды.** «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің кәмелетке толмаған оқушылардың құқық бұзушылықтары мен қылмыстарының алдын алу тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі болып табылады, оның мақсаты оқушылар арасында адамгершілік мінез-құлық нормаларын қалыптастыруға жағдай жасау болып табылады. Бұл мақсатқа келесі міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

1. Оқу тәртібінің, режимдік сәттердің және білім алушылардың мінез-құлқының негізгі нормаларының бұзылуын қадағалау, алдын алу және талдау;

•2. Оқу қызметі мен мінез-құлқында ауытқулары бар кәмелетке толмағандарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

•3. Кәмелетке толмағандарды, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларды, өмірлік қиын жағдайды анықтау;

•4. Кәмелетке толмағандардың ата-аналарына тәрбие мен оқыту мәселелерінде көмек көрсету;

•5. Кәмелетке толмағандар мен олардың ата-аналарының адамгершілік мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған бағдарламалар мен әдістемелерді іске асыру жөніндегі іс-шараларды өткізу

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ профилактикалық іс-шараларының маңызды буыны болып кәмелетке толмаған оқушылармен диагностикалық және коррекциялық жұмыстарға, сондай-ақ мектеп мұғалімдерімен және ата-аналармен жұмыс жүргізуге жауапты әлеуметтік-психологиялық қызмет болып табылады. «Еркіншілік ауылындағы орта мектеп» КММ-нің мәліметі бойынша мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің ережесі мен құрамы әзірленді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бұйрығымен бағыныстылар құрамына кіреді:

1. Салқынбаева Айгерім Ануарбекқызы – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

2. Мырзахан Қайратгүл – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

3. Жайсанбаева Еркежан Әбілқызы – педагог-психолог

4. Жаба Ақерке – мектеп медбикесі

Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің басшысы болып директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Салқынбаева Айгерім Ануарбекқызы тағайындалды. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс жоспары және педагог-психологқа консультативтік есеп журналы құрылды.

Жоспарға сәйкес келесі жұмыстар атқарылды: психологиялық-педагогикалық қызметтің жылдық жұмыс жоспары құрылды; мектептің әлеуметтік паспорты жасалды; 1-сынып оқушыларының бейімсіздігінің профилактикалық диагностикасы жүргізілді, оның нәтижелері орташа деңгейді көрсетті; Н.Г Лусканов бейімделу кезеңінде 5-сынып оқушылары үшін сауалнама жүргізілді, сауалнама нәтижелері бейімделу деңгейі орташа деңгейде екенін көрсетті; 9-10 сыныптар арасында кәсіби бейімділіктерді анықтау

жүргізілді, нәтижесінде жоғары көрсеткішке қол жеткізілді; социометриялық сауалнама жүргізіліп, оның қорытындысы бойынша сынып жетекшілері мен беделді оқушылар анықталды. Оқудан шығарылған немесе ешкім таңдамаған оқушылар болған жоқ. Сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы және ұйымшылдығы жақсы. Құндылық бағдарлау әдістемесі, оның нәтижелері бойынша құндылық бағдары орташа деңгейді көрсетті.

Оқушылармен профилактикалық жұмыс күрделі, көп қырлы және көп уақытты қажет ететін процесс. Бұл жұмыс анық көрінетін оң нәтиже бермеуі мүмкін. Бірақ, айтқандай, жолды жаяу игереді. Өйткені, дәл балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқындағы дер кезінде байқалған ауытқулар және дұрыс ұйымдастырылған психологиялық-педагогикалық көмек құқық бұзушылық пен қылмысқа әкелетін бала тұлғасының деформациясының алдын алуда маңызды рөл атқара алады.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары психологиялық сүйемелдеу қызметіне қатысушылармен бірлесіп білім алушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жұмысты жалғастырсын, осы бағыттағы барлық жоспарланған іс-шараларды мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және тәрбие жұмысы қызметінің жұмыс жоспарларында көрсетілген мерзімдерге сәйке жүргізілсін.

**6-ші сұрақ бойынша бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мәдениет Е. тыңдалды.** Олар мектеп ұжымын педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткерлердің «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген) сәйкестігі туралы қысқаша ақпаратпен таныстырды.

#### Қаулы етті:

1. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатын растауға ұсынылады: 1.  
Исатаева Б.Г. – география пәні мұғалімі.

«Педагог-сарапшы» біліктілік санатын растауға ұсынылады:

- Слипец Т.И. – бастауыш сынып мұғалімі;
- Байтасова Ш.Ш. – биология пәні мұғалімі;
- Бибакирова Г.К. – математика пәні мұғалімі;
- Исабекова А.У. – бастауыш сынып мұғалімі.

«Педагог-модератор» біліктілік санатын беруге ұсынылады:

- Мәдениет Е. – математика пәні мұғалімі
- Ардай Х. – тарих пәні мұғалімі
- Мырзахан К. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
- Исатаев Б.Т. – технология пәні мұғалімі
- Аманбек Г. – бастауыш сынып мұғалімі
- Бейбитхан Е. – дене шынықтыру пәні мұғалімі
- Зархам Т. - дене шынықтыру пәні мұғалімі
- Алькей К. - бастауыш сынып мұғалімі
- Маутай Б. – тарих пәні мұғалімі
- Женистан К. – математика пәні мұғалімі

Педагогтің жетістіктері ҚР БҒМ –нің №514 (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.08.2022ж №371) бұйрығына сәйкес келмегендіктен мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі Кокен Майгуль «педагог-модератор» біліктілік санатын беруге ұсынылмайды:

Кокен М. – мектепалды тәрбиеші;  
Арыстан А. – қазақ тілі мұғалімі.

ПК төрағасы, мектеп директоры

Хатшы:

Исатаева Б. Г.

Жунусова Н. С

**№ 4 хаттама**  
**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**№ 4 педагогикалық кеңес отырысы**

24.03.2023

Қатысқандар: 65 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: 4

**Күн тәртібі:**

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. III тоқсан қорытындысы (Мәдениет Е., Байтасова Ш.Ш)
3. Мұғалім мен оқушылар арасында жағымды қарым – қатынас орнату жолдары (Жайсанбаева Е.)
4. Қазіргі мектептегі білім сапасын арттырудағы мұғалім тұлғасының рөлі / Роль личности учителя в повышении качества образования в современной школе (Анес Х., Жунусова Ж.С.)

**1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.** Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады.

1. Екінші тоқсан ішінде сынып жетекшілері, пән мұғалімдері және директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары білім сапасын арттыру бойынша белгілі бір жұмыстар атқарды. Нәтижесінде үшінші тоқсандағы білім сапасы екінші тоқсанмен салыстырғанда 1,36% - ға артып, 53,14% - құрады.

2. Мектеп мұғалімдерін аттестаттау жоспарына сәйкес аттестатталатын мұғалімдер ақпан айында ХҚҚО – на өтініш беріп, аттестаттаудың бірінші кезеңінен өту үшін ААБ-ға портфолио тапсырды.

3. Білім алушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және тәрбие жұмысы қызметінің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі.

**2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мәдениет Е. тыңдалды.** Олар 3-тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды.

Тоқсан соңында- 662 білім алушы

1-4 сыныптарда -303 білім алушы

5-9 сыныптарда - 294 білім алушы

10-11 сыныптарда - 65 білім алушы

Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда- 562 білім алушы

Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда - 100 білім алушы

Мектепалды даярлықта – 34 тәрбиеленуші

Үздіктер - 67

Екпінділер - 246

Бір «4»-пен - жоқ

Бір «3»-пен - жоқ

Қорытылмаған – жоқ

“Алтын белгі” үміткері- (Нұрбек Лашын, Сауренбек Мөлдір), «Үздік аттестат» үміткерлері- 4

(Тимурқызы Е., Ханатқызы Н. -11 сынып; Байтан А., Гімінқызы Ж. -9 сынып)

Білім сапасы / Качество знаний- 53.14 %

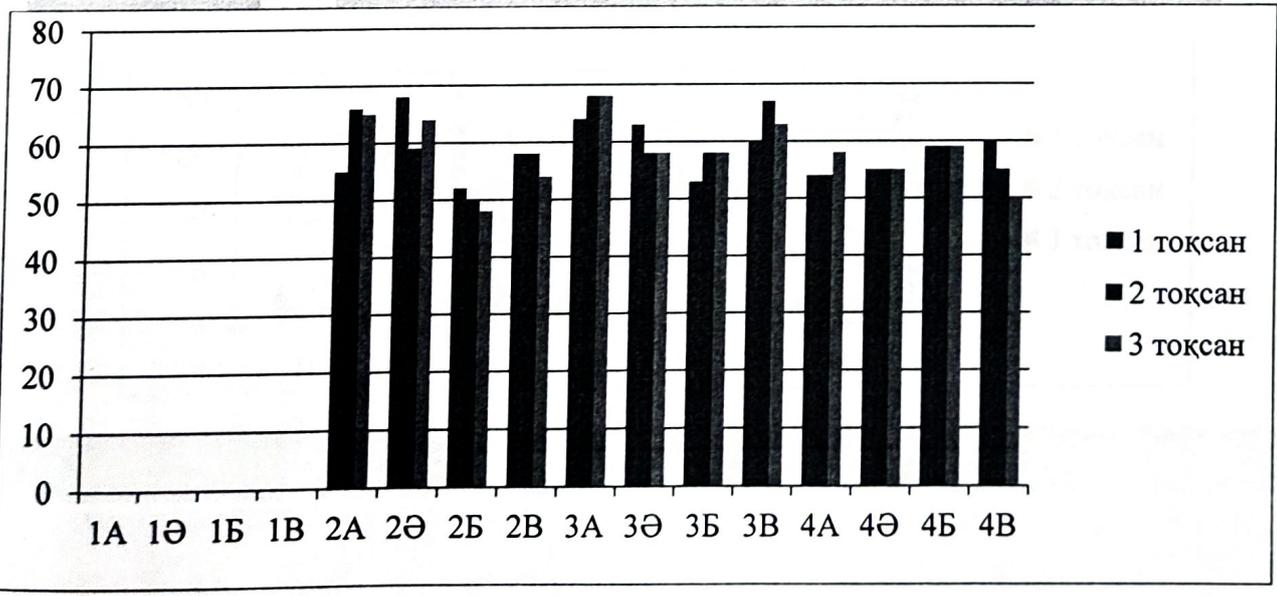
Сыныптар бойынша 3 тоқсандағы үлгерім қорытындысы

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общ. Соу (%)
		Всего		Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ф.И.О			

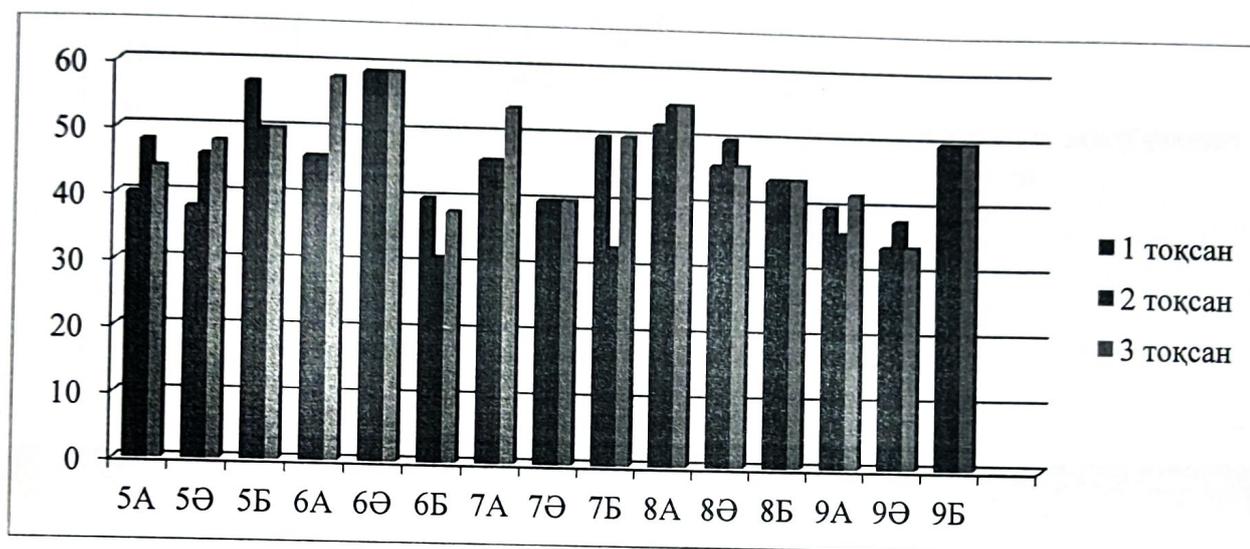
Класс	Язы к обуч ения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Об щи й СО У (%)
		Всего	Отличники			Хорошист ы		Успеваю щие		Неуспе вающи е				
			Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Вс его	%	В се го	%			
2"А"	-	20	3	15	Жанибекқыз ы Қ. Кошқумбаев А. Муратбекқыз ы А.	10	50	7	35	0	0	4,05	65	67, 29
2"Б"	каз	23	4	17,39	Бақытбекқыз ы Ж. Қизатбек Ө. Қуаныш Д. Сураухан А.	7	30,4 3	12	52,1 7	0	0	3,71	47,83	58, 52
2"В"	рус	13	3	23,08	Гайнутдинов М. Егинбаева А. Салгарин Р.	4	30,7 7	6	46,1 5	0	0	3,94	53,85	64, 82
2"Ә"	каз	22	6	27,27	Анес А. Анес Н. Жанибек А. Жархын Е. Тілеубекұлы Б. Шакерхан А.	8	36,3 6	8	36,3 6	0	0	4,06	63,64	67, 73
2А үо	каз	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2 Параллель</b>		<b>78</b>	<b>16</b>	<b>20,68</b>		<b>29</b>	<b>36,8 9</b>	<b>33</b>	<b>42,4 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,94</b>	<b>57,69</b>	<b>64, 59</b>
3"А"	каз	22	2	9,09	Ербол У. Отан Р.	13	59,0 9	7	31,8 2	0	0	4,18	68,18	70, 75
3"Б"	-	19	2	10,53	Болат А. Жантлесова Н.	9	47,3 7	8	42,1 1	0	0	3,97	57,89	65, 11
3"В"	-	16	5	31,25	Абельдинов Т. Бекмолдина Н. Мұратқызы А. Саркулакова А. Шарипова А.	5	31,2 5	6	37,5	0	0	4,14	62,5	70, 04
3"Ә"	-	19	3	15,79	Құсайын І. Мұратбекқыз	8	42,1 1	8	42,1 1	0	0	3,94	57,89	64, 39

Ученики

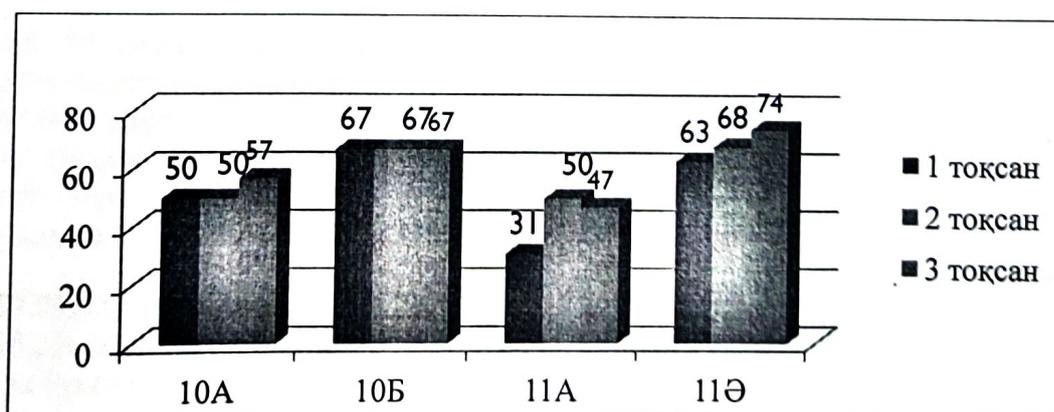
Класс	Язы к обуч ения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Об щи й СО У (%)
		Всего	Отличники			Хорошист ы		Успеваю щие		Неуспе вающи е				
			Всег о	%	ФИО	Всег о	%	Вс его	%	В се го	%			
<b>9 Параллель</b>		<b>63</b>	<b>2</b>	<b>2,54</b>		<b>23</b>	<b>39,5</b>	<b>38</b>	<b>57,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,63</b>	<b>39,68</b>	<b>56,01</b>
<b>Основное среднее образование</b>		<b>294</b>	<b>22</b>	<b>7,86</b>		<b>117</b>	<b>39,5</b>	<b>155</b>	<b>52,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,76</b>	<b>47,28</b>	<b>59,47</b>
10 "А"	каз	28	2	7,14	Ерболұлы Н. Нурбекұлы Ж.	14	50	12	42,86	0	0	3,74	57,14	58,19
10 "Б"	рус	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0	4,12	66,67	67,81
<b>10 Параллель</b>		<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3,57</b>		<b>16</b>	<b>58,3</b>	<b>13</b>	<b>38,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,93</b>	<b>58,06</b>	<b>63</b>
11 "А"	-	15	0	0		7	46,67	8	53,33	0	0	3,92	46,67	63,56
11 "Ә"	каз	19	2	10,53	Нурбек Л. Сауренбек М.	12	63,15	5	26,32	0	0	4,21	73,68	71,89
<b>11 Параллель</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>5,26</b>		<b>19</b>	<b>54,9</b>	<b>13</b>	<b>39,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,06</b>	<b>61,76</b>	<b>67,72</b>
<b>Общее среднее образование</b>		<b>65</b>	<b>4</b>	<b>4,42</b>		<b>35</b>	<b>56,6</b>	<b>26</b>	<b>38,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>65,36</b>
<b>Школа</b>		<b>589</b>	<b>65</b>	<b>10,07</b>		<b>248</b>	<b>45,5</b>	<b>276</b>	<b>44,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,91</b>	<b>53,14</b>	<b>63,39</b>



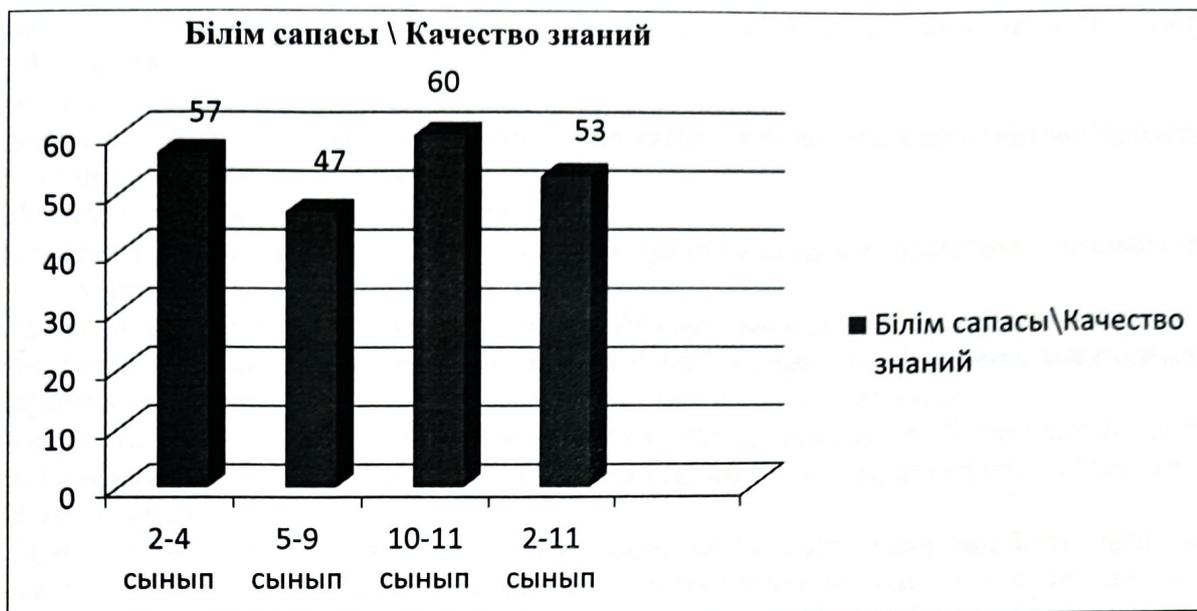
	2A	2Ә	2Б	2В	3A	3Ә	3Б	3В	4A	4Ә	4Б	4В
1 тоқ.	55	68	52	58	64	63	53	60	54	55	59	60
2 тоқ.	66.7	59.1	50	58.33	68.18	57.89	57.89	66.67	54.	55	59.	54.55
3 тоқ.	65	63.64	47.83	53.85	68.18	57.89	57.89	62.5	58.33	55	59.	50



	5A	5Ә	5Б	6A	6Ә	6Б	7A	7Ә	7Б	8A	8Ә	8Б	9A	9Ә	9Б
1 тоқсан	40	38	57	46	59	40	46	40	50	52	46	44	40	34	50
2 тоқсан	48	46	50	46	59	31	46	40	33	55	50	44	36	38	50
3 тоқсан	44	48	50	58.33	59.09	37.5	53.57	40	50	54.55	46.15	44.44	41.67	34.57	50



	10A	10B	11A	11Ә
1 тоқсан	50	67	31	63
2 тоқсан	50	67	50	68



	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан
1-4 сыныптар	58,5	58,95	56,58
5-9 сыныптар	44	45	47,28
10-11 сыныптар	50	56	60
2-11 сыныптар	48,57	51,78	53,14

3 тоқсанның қорытындысы бойынша мектеп бойынша білім сапасы 53,14% -. құрады, бұл екінші тоқсанмен салыстырғанда 1,36% - ға және бірінші тоқсанмен салыстырғанда 4,57% - ға жоғары.

**Бастапқы буындағы сапаның ең жоғары деңгейі келесі сыныптарда:**

- 3 А -68,18% (мұғалім Н. С. Жүнісова)
- 2 А-65% (мұғалім Гылымхан Е.)
- 2 Ә-63,64% (мұғалім Анес х.)
- 3 В-62,5% (мұғалім Ж. с. Жүнісова)
- 4 Б-59% (мұғалім Мұхамед о.)

**Орта буында:**

- 6 Ә-59,09% (қол класы. Хурметхан Ж.)
- 6 А-58,3% (қол класы. Кенжебай М.)

**Жоғарғы буында:**

- 11 Ә-73,68% (қол класы. Молхы А.)
- 10 Б-66,67% (қол класы. А. М. Жампеисова)
- 10 А-57,14% (қол класы. Мұхамет Е.)

Сапалы оқытудың сыни деңгейі 9 Ә (34,5%), 6 Б (37,5%), 7 Ә (40%).

Сынып жетекшілері: -Аманжол С., Қызырова С. К., Арыстан А.

Екінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының өсу динамикасы келесі сыныптарда байқалады: 2А (Анес Х.), 4а (Исабекова А. У.), 5А (Молхы А.), 6А (Кендебай М.), 6Б (Қызылова С. К.), 7а (Жеңіс Қ.), 7б (Гайнутдинова и. М.), 9А (Бибакирова г. К.), 10А (Мұхамет Е.), 11А (Молхы А.) Екінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі 2А (Ғылымхан Е), 2Б (Лажай А), 2В (Слипеч т. и.), 3 В (Жүнісова ж. С.), 4В (Нұрмұхамедова Ж. Б.), 5А (Смаилова Ж. Т.), 8А (Хуанар М), 9А (Аманжол С), 11а (Мырзат А).

**Қорытынды:**

1. Оқушылардың 3 тоқсандағы үлгерімін талдау екінші тоқсандағы көрсеткішпен салыстырғанда үлгерімнің оң динамикасын көрсетті.
2. Мектептің жалпы үлгерімі 100% құрайды.
3. Мектептегі сапалы үлгерім 53,14% - құрады, бұл оқушылардың 3 тоқсанда оқуының жеткілікті деңгейін көрсетеді.
4. Сыныптарында білім сапасының өсу серпіні байқалатын сынып жетекшілері жүйеде оқушылардың ағымдағы үлгерімін бақылауды жүзеге асырады, оқушылармен және олардың ата-аналарымен оқыту сапасын арттыру бойынша оқу іс-шараларын өткізеді.
5. Сапалы оқытудың сыни деңгейі төмен сынып оқушыларында жалпы білім беру дағдылары мен дағдылары қалыптасқан. Оқу іс-әрекетіне мотивацияның төмендігі, логикалық ойлау мен сөйлеу жеткіліксіз дамыған.
6. Оқушылардың бастауыштан орта буынға ауысуы кезінде оқушылардың білім сапасының төмендеуі байқалады: 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша 4-сыныптардағы білім сапасы 54,5%, ал 3-тоқсанда 5 – сыныптардағы білім сапасы 47,33% болды. (7,2% төмендеу. Субъективті себептер болуы мүмкін-мұғалімдердің 5-сынып оқушыларымен жеке жұмысқа жеткіліксіз көңіл бөлуі.

**Ұсыныстар.**

**Пән мұғалімдеріне:**

1. Сабақтарда оқушылардың ойлауын белсендіретін әртүрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді қолдану.
2. Оқу қызметі мен білімге деген ынта жігерін қалыптастыру жөніндегі жұмысты күшейту.
3. Сабақтарды жоспарлау кезінде оқушылармен жеке жұмыс жүйесін ойластырыңыз, білім мен дағдылардағы қалыптасқан олқылықтарды уақытылы анықтаңыз, олқылықтарды уақытылы жоюды ұйымдастырыңыз, сабақтарда сәттілік жағдайын жасауға тырысыңыз. **Сынып жетекшілеріне**
4. Оқушылардың ағымдағы үлгерімін жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру, оқушылармен және олардың ата-аналарымен оқыту сапасын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу.
5. Оқушылардың сабаққа қатысуын, кешігуін бақылауды күшейту.
6. Білім сапасының 3 тоқсанда төмендеуіне байланысты 2А, 2Б, 2В, 3В, 4В, 5А, 8а, 9а, 11А сыныптарын ерекше бақылауға алу.

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 3 тоқсанның нәтижелері қанағаттанарлық деп саналсын. Екінші тоқсанмен салыстырғанда білім сапасының төмендеуі байқалатын сыныптарда (2 "Б", 2 "В", 3 "В", 5 "А", 8 "Ә", 9 "Ә", 11 "А") білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. Сонымен қатар, оқушылардың білімін объективті бағалау, бағаны асыра көтермелемеу.

### **3 - ші сұрақ бойынша мектеп психологы Жайсанбаева Е.Ә. тыңдалды**

Мұғалім мен оқушылар арасында жағымды қарым – қатынас орнату жолдары Жасөспірімдер мен ұстаздар арасындағы өзара қарым – қатынас жасау мәселесі психология ғылымындағы және тәлім – тәрбие ісіндегі әр маңызды, әрі күрделі проблемалардың қатарына жатады. Бұл салада жүргізілген зерттеулер мен осы бағытта жинақталған тәжірибелердің нәтижелері жасөспірімдер мен ұстаздар, оқушылар мен тәлімгерлер арасындағы қарым-қатынас орнатуда айтарлықтай ерекшеліктер мен сипаттар түрліше түсінітер бар екендігі көрсетті. Міне, мұндай мәселедегі елеулі жәйттің бірі мұғалім мен шәкірттер арасындағы қарым – қатынас жасауда әрқилы қиыншылықтардың үнемі кездесіп отыратындағы. Егер кіші мектеп жасындағы балалар үшін мұғалім барлық бейнесімен ерекше із қалдырып, оларға күшті әсер ететін тұлға болып саналатын болса, ал ересек балалар мұғалімнің әрбір қимыл – қозғалысына, іс-әрекеті мен сөйлеген сөзіне, оның ақыл кеңесіне, өзге адамдармен қарым-қатынасына, шәкірттерге қоятын түрлі

- Қарым –қатынаста дау- жанжалға жол бермеу
- Сұхбаттасуда жеке оқушының пікірін сыйлау;
- Қиын, қыңыр, қырсық оқушылармен жеке дара қарым – қатынас орнатып, олармен тіл табысу. Оның бірден – бір жолы психологиялық ойындар, тернингтер.
- Қарым – қатынаста мұғалім оқушыға, оқушы мұғалімге сену;
- Қарым –қатынас сезімдік, танымдық, іскерлік болу.

Қарым-қатынаста кездесетін қиыншылықтарды осы және өзгеде жолдар арқылы жеңе отырып, мұғалім қарым – қатынастың үш функциясын орындайды.

Мұғалім қарым – қатынаста оқушыны әрі индивид, әрі жеке тұлға ретінде дамыту( психологиялық). Оқушыны әлеуметтік ортаның, қоғамның мүшесі ретінде тәрбиелеу ( әлеуметтік)

Қарым – қатынас тек адамадар арасында ғана емес, ол қоршаған дүниемен, табиғатпен байланысты екенін оқушының санасына ұқтыру(инструменталды).

#### Қаулы етті

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы жанжалды жағдайларды болдырмау үшін және мектептің педагогтарын сәтті оқыту үшін педагогикалық әдепті ұстану, педагогикалық қарым-қатынастың кәсіби қасиеттерін қолдану қажет.

#### 4-ші сұрақ бойынша бойынша бастауыш сынып мұғалімі Анес Х. тыңдалды. Қазіргі мектептегі білім сапасын арттырудағы мұғалім тұлғасының рөлі.

«Сабақ беру – үйреншікті жай шеберлік емес, ол – үнемі жаңадан жаңаны табатын өнер».

Жүсіпбек Аймауытов

Әр ұстаз – ХХІ ғасыр мұғаліміне сай болу үшін – ізденімпаз ғалым, нәзік психолог, жан-жақты шебер, тынымсыз еңбекқор, терең қазыналы білімпаз, кез-келген ортаның ұйытқысы болу керек.

Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты

Қазіргі білім беру жүйесінің мақсаты - бәсекеге қабілетті маман дайындау. Мектеп – үйрететін орта, оның жүрегі - мұғалім. Ізденімпаз мұғалімнің шығармашылығындағы ерекше тұс - оның сабақты түрлендіріп, тұлғаның жүрегіне жол таба білуі.

Өзгермелі қоғамдағы жаңа формация мұғалімі – педагогикалық құралдардың барлығын меңгерген, тұрақты өзін-өзі жетілдіруге талпынған, рухани дамыған, толысқан шығармашыл тұлға құзыреті. Жаңа формация мұғалімі табысы, біліктері арқылы қалыптасады, дамиды.

Білім сапасын арттыру және нәтижеге бағытталған үлгіге беталуы барысында мұғалімдер мемлекеттік стандарт берілген нәтижелерге жетуде кәсіби шеберлікпен меңгерген зерттеу біліктері мен дағдылары нәтижесінде проблеманың шешімін таба алатын, ақпараттық – коммуникативті мәдениеті жоғары тұлғалық - дамытушылық функцияны атқарады.

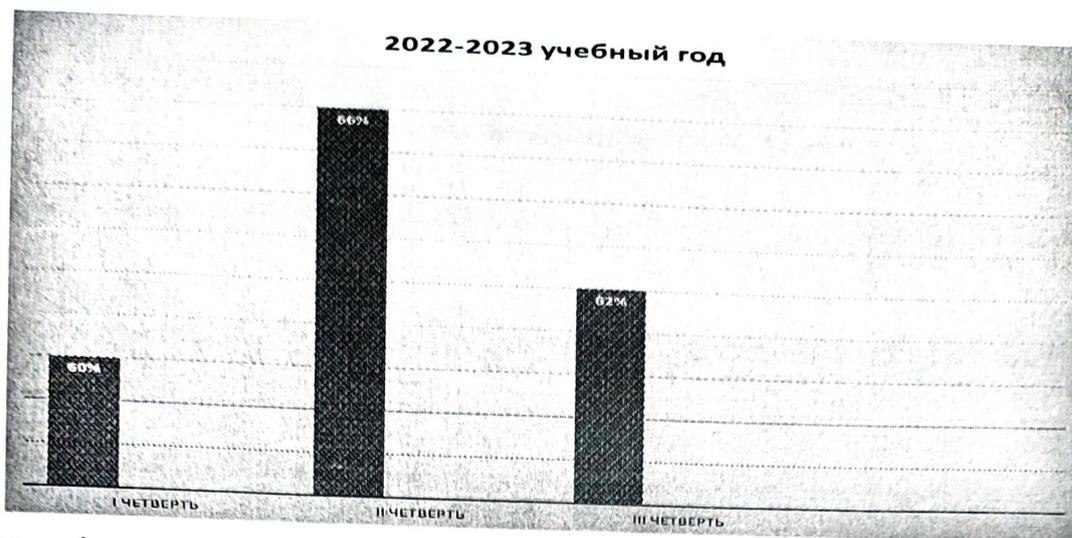
Қазіргі мұғалім:

- Педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс жүргізе алатын;
- Педагогикалық өзгерістерге тез төселетін;
- Жаңаша ойлау жүйесін меңгере алатын;
- Оқушылармен ортақ тіл табыса алатын;
- Білімді, іскер, шебер болу керек;

Қазіргі оқушы:

- Дүниетаным қабілеті жоғары;
- Дарынды, өнерпаз;
- Іздемпаз, талапты;
- Өз алдына мақсат қоя білу керек;

Өзіндік жұмыстың негізгі мақсаты оқушылардың танымдық міндеттерін қалыптастыру, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылығын жетілдіру, білімге құштарлығын ояту. Мұғалім сабақта әдіс - тәсілдерді пайдалана отырып, балалардың ұсыныс - пікірлерін еркін айтқызып, ойларын ұштауға және өздеріне деген сенімін арттыруға мүмкіндік туғызып отыру қажет. Әдіс – тәсілдер арқылы өткізген әрбір сабақ оқушылардың ойлануына және қиялына негізделіп келеді, баланың тереңде жатқан ойын дамытып оларды сөйлетуге үйретеді. Түрлі әдістемелік тәсілдер пайдалану арқылы қабілеті әртүрлі балалардың ортасынан қабілеті жоғары баланы іздеп, онымен жұмыс жасау, оны жан - жақты тануды ойлап, оқушылардың шығармашылық деңгейін бақылап отыру әрбір мұғалімнің міндеті



**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Білім беру сапасын арттыру үшін мектеп педагогтары өздерінің кәсібилік деңгейін арттыруы, білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыру бойынша жұмыс істеу, қызықты сабақтар өткізу, тұлғаға бағытталған тәсілді қолдануы қажет.

**5-ші сұрақ бойынша бойынша**

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Директордың ТІ жөніндегі орынбасарлары психологиялық сүйемелдеу қызметіне қатысушылармен бірлесіп білім алушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жұмысты жалғастырсын, осы бағыттағы барлық жоспарланған іс-шараларды мектептің психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және тәрбие жұмысы қызметінің жұмыс жоспарларында көрсетілген мерзімдерге сәйке жүргізілсін.

ПК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы



*Исатаева Б. Г.*  
*Жунусова Н. С.*

Исатаева Б. Г.

Жунусова Н. С

**№ 5 хаттама**  
**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**  
**№ 5 педагогикалық кеңес отырысы**

31.05.2023

Қатысқандар: 66 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: -

**Күн тәртібі:**

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. IV тоқсан, 2022-2023 о.ж. қорытындысы (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш)
3. Оқу жылының аяқталуы, ауыстыру және оқушыларды емтиханға жіберу туралы (Мадениет Е., Байтасова Ш.Ш)
4. Жазғы демалысты ұйымдастыру (Мырзахан Қ., Салкынбаева А.А.)
5. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл-әрбір азаматтың міндеті» сыбайлас жемқорлық тәуекелді болдырмау бағыты бойынша атқарылған жұмыстар (Мырзахан Қ., Салкынбаева А.А.)

**1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.** Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады.

1. Төртінші тоқсандағы білім сапасы үшінші тоқсанмен салыстырғанда 2,46% - ға азайып, 50,85% - құрады. **Жылдық білім сапасы 53,24%** құрады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,56% - ға жоғары (52,68%)
2. Мұғалім мен білім алушылар арасындағы жанжалды жағдайларды болдырмау үшін және балаларды сәтті оқыту үшін мектеп педагогтары педагогикалық әдепті ұстанады, педагогикалық қарым-қатынастың кәсіби қасиеттерін қолданады.
3. Төртінші тоқсан барысында білім беру сапасын арттыру үшін мектеп педагогтары өздерінің кәсібилік деңгейін арттыру, білім алушылардың оқуға деген ынтасын арттыру бойынша жұмыс істелінді.

**2-сұрақ бойынша директордың ОТИ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мадениет Е. тыңдалды.** Олар 4-тоқсанның және оқу жылы қорытындысы бойынша білім сапасына тоқталды.

Барлығы / всего учащихся - 659

1-4 сынып / Сыныптар-302

5-9 сынып / класстар - 293

10-11 сынып / класстар-64

Қазақ тілінде оқитын сыныптарда - 558

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда-101

Мектепалды даярлықта/в предалдкол – 34

Үздіктер / отличники-69

Екпінділер / хорошисты-243

Бір " 4 " - пен / С бір "4"- 0

Бір " 3 " - пен / С бір "3"- 0

Аттестатталған / не аттестован – 0

"Алтын белгі" үміткерлері-2 (Нұрбек Лашын, Сауренбек Мөлдір)," Үздік аттестат " үміткерлері-4 (Тимурқызы Еркежан, Ханатқызы Назерке-11 сынып, Байтан Асель, Гімінқызы Жанерке-9 сынып)

Білім сапасы / Качество знаний – 53,24 %

Оқу үлгерімінің, сондай-ақ оқыту сапасының қорытындыларын талдай отырып, біз оқытудың мынадай нәтижелерін алдық

Отчет: Успеваемость

Ученики

Класс	Язык обучения	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
														го
					<u>Нурбекұлы Ж.</u>									
10 "Б"	рус	3	0	0			2	66,67	1	33,33	0	0	4,26	66,67
10 Параллель		30	2	3,7			16	59,26	12	37,03	0	0	4,05	60
11 "А"	-	15	0	0			7	46,67	8	53,33	0	0	4,02	46,67
					<u>Нурбек Л.</u> <u>Сауренбек М.</u> <u>Тимуркызы Е.</u> <u>Ханаткызы И.</u>									
11 "Ә"	каз	19	4	21,05			10	52,63	5	26,32	0	0	4,27	73,68
11 Параллель		34	4	10,52			17	49,65	13	39,83	0	0	4,14	61,76
Общее среднее образование		64	6	7,11			33	54,46	25	38,43	0	0	4,1	60,94
Школа		586	69	11,24			243	44,53	274	44,23	0	0	3,99	53,24

Ең жоғары сапа көрсеткіштері келесі сыныптарда:

- 2 "Ә" - 68,18% (Анес Х.);
- 3 "А" - 68,18% (Жунусова Н.С.);
- 3 "В" - 68,75% (Жунусова Ж.С.);
- 10 "Б" - 66,67% (Жампеисова А.М.);
- 11 "Ә" - 73,68% (Молхы А.)

Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау мақсатында осы мұғалімдер 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру бойынша өз тәжірибелерін ұсынуы қажет.

Келесі сыныптарда білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:

- 2 «Б» - 47,83 % (Лажай А.),
- 4 «В» - 50 % (Нурмухамедова Ж.Б.),
- 5 «А» - 44 % (Смаилова Ж.Т.),
- 5 «Б» - 50 % (Кызырова С.К.),
- 5 «Ә» - 52 % (Молхы А.),
- 6 «Б» - 31,25 % (Кызырова С.К.),
- 7 «А» - 50 % (Женистан К.),
- 7 «Б» - 50 % (Гайнутдинова И.М.),
- 7 «Ә» - 36,84 % (Арыстан А.),
- 8 «Б» - 44,44 % (Салкынбаева А.А.),
- 8 «Ә» - 46 % (Хуанар М.),
- 9 «А» - 45,83 % (Бибакирова Г.К.),

- 9 «Ә» - 34,48 % (Аманжол С.),
- 9 «Б» - 50 % (Шакенова А.Г.),
- 11 «А» - 46,67 % (Мырзат А.),

Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде пән мұғалімдерінің оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша, әсіресе орта буында (47%) қызметін жетілдіруді айқындау қажет.

2022-2023 оқу жылының сапалық көрсеткіштерін талдау қорытындылары бойынша 2023-2024 о.ж. келесі міндеттерді шешу қажет:

1. Пән мұғалімдері әр сабаққа адал дайындалып, сабақ жоспарларын мұқият пысықтауы керек. Атап айтқанда, сабаққа дайындық кезінде оқушыларды таныстыратын ақпарат көлемін ғана емес, негізінен оқушыларға сабақта зерттелетін материалдың негіздерін игеруге мүмкіндік беретін әдістер, құралдар туралы ойлану қажет
2. Пән мұғалімдері білім берудің жеке бағытын күшейтіп, барынша арттыру үшін мүмкіндіктер жасау керек.

#### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. 2022-2023 о.ж. қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып, оқушылардың білім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жалғастырылсын. Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша пән мұғалімдерінің қызметін жетілдіру болып белгіленсін, әсіресе орта буында (47,1%).

**3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасарлары Байтасова Ш.Ш., Мәдениет Е. тыңдалды.** Олар әріптестерін оқу жылының ұйымдастырылған аяқталуы жөніндегі іс-шаралар жоспарымен, білім алушыларды емтиханға ауыстыру және жіберу туралы ақпаратпен таныстырды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына сәйкес, Ақмола облысы білім басқармасының 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 172 бұйрығы және Ерейментау ауданы білім бөлімінің 2023 жылғы 20 сәуірдегі №172 бұйрығы негізінде 2022-2023 оқу жылының ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын.
2. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін.
3. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін.
4. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін:
  - 1) казак/орыс тілі бойынша (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;
  - 2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 6 маусым;

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 13 маусым;

11 сынып оқушылары үшін:

1) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым.

**1-8, 10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 1-8, 10 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы.**

34 адам құрамында 11 сынып білім алушыларын орта мектеп бітіргені туралы аттестат алуға қорытынды аттестаттауға жіберіледі:

№	11 «А»- 15 оқушы	№	11 «Ә»- 19 оқушы
1	<u>Амангелді Айтұар</u>	1	<u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u>
2	<u>Бауыржанұлы Қадырәлі</u>	2	<u>Богашева Дамелия</u>
3	<u>Болатқызы Арайлым</u>	3	<u>Гылымхан Динара</u>
4	<u>Делегатұлы Бауыржан</u>	4	<u>Даукен Арайгул</u>
5	<u>Жакупов Адиль</u>	5	<u>Жанабаев Диас</u>
6	<u>Заманбек Бекболат</u>	6	<u>Жаныбек Актілек</u>
7	<u>Командир Нурдаулет</u>	7	<u>Каиров Дархан</u>
8	<u>Қалый Аидана</u>	8	<u>Қизатбек Ұлар</u>
9	<u>Қуаныш Қуандық</u>	9	<u>Летханқызы Күнсауле</u>
10	<u>Манарбекқызы Ақмарал</u>	10	<u>Меке Гүлден</u>
11	<u>Нұрсолқан Жанболат</u>	11	<u>Мұхтархан Бауыржан</u>
12	<u>Серик Фатима</u>	12	<u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u>
13	<u>Толқынқызы Айгерім</u>	13	<u>Нұрбек Лашын</u>
14	<u>Хавдаш Аружан</u>	14	<u>Нұрбек Мирас</u>
15	<u>Шакерхан Аяғоз</u>	15	<u>Сауренбек Мөлдір</u>
		16	<u>Тимурқызы Еркежан</u>
		17	<u>Умаров Олжас</u>
		18	<u>Ханатқызы Назерке</u>
		19	<u>Шарипов Алишер</u>

11 «Ә» сынып оқушылары Нұрбек Лашын, Сауренбек Мөлдір қорытынды аттестаттауды үздік тапсырған жағдайда «Алтын белгі» белгісі беріледі.

11 «Ә» сынып оқушылары Тимурқызы Еркежан, Ханатқызы Назерке қорытынды аттестаттауды үздік тапсырған жағдайда Үздік аттестат беріледі.

30 дана қарапайым үлгідегі жалпы орта білім аттестаттарына тапсырыс жасалынды.

33 адам құрамында 11 сынып оқушыларының өтініштері негізінде ҰБТ тапсыруға жіберіледі

№	11 «А»- 15 оқушы	№	11 «Ә»- 18 оқушы
1	<u>Амангелді Айтуар</u>	1	<u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u>
2	<u>Бауыржанұлы Қадырәлі</u>	2	<u>Боташева Дамелия</u>
3	<u>Болатқызы Арайлым</u>	3	<u>Гылымхан Динара</u>
4	<u>Делегатұлы Бауыржан</u>	4	<u>Жанабаев Диас</u>
5	<u>Жакупов Адиль</u>	5	<u>Жаныбек Ақтілек</u>
6	<u>Заманбек Бекболат</u>	6	<u>Каиров Дархан</u>
7	<u>Командир Нурдаулет</u>	7	<u>Қизатбек Ұлар</u>
8	<u>Қалый Aidана</u>	8	<u>Летханқызы Күнсауле</u>
9	<u>Қуаныш Қуандық</u>	9	<u>Меке Гүлден</u>
10	<u>Манарбекқызы Ақмарал</u>	10	<u>Мухтархан Бауыржан</u>
11	<u>Нұрсолқан Жанболат</u>	11	<u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u>
12	<u>Серик Фатима</u>	12	<u>Нұрбек Лашын</u>
13	<u>Толқынқызы Айгерім</u>	13	<u>Нұрбек Мирас</u>
14	<u>Хавдаш Аружан</u>	14	<u>Сауренбек Мөлдір</u>
15	<u>Шакерхан Аяғоз</u>	15	<u>Тимурқызы Еркежан</u>
		16	<u>Умаров Олжас</u>
		17	<u>Ханатқызы Назерке</u>
		18	<u>Шарипов Алишер</u>

Негізгі мектеп курсы бойынша негізгі мектепті бітіргені туралы емтихан тапсыруға 62 оқушы жіберіледі:

№	9 «А»- 24 оқушы	№	9 «Ә»- 28 оқушы	№	9 «Б»- 10 оқушы
1	<u>Абильдинова Сабина</u>	1	<u>Авдхан Ақерке</u>	1	<u>Авдеенко Иван</u>
2	<u>Альбадов Жалғас</u>	2	<u>Аманжол Абзал</u>	2	<u>Доценко Владислав</u>
3	<u>Ансат Арманай</u>	3	<u>Байтан Асел</u>	3	<u>Макеева Екатерина</u>
4	<u>Аяганов Мейрамбек</u>	4	<u>Болатхан Дастан</u>	4	<u>Миллер Сергей</u>
5	<u>Бақыт Кәусар</u>	5	<u>Далелхан АллаБерген</u>	5	<u>Нелис Арина</u>
6	<u>Бахытбекұлы Тлеужан</u>	6	<u>Дамасқызы Алмагүл</u>	6	<u>Омарова Дарина</u>
7	<u>Болатбекұлы Глеген</u>	7	<u>Даукен Ахсунхар</u>	7	<u>Осианова Асель</u>
8	<u>Гіміңқызы Жанерке</u>	8	<u>Даулет Мансұр</u>	8	<u>Придуха Кристина</u>
9	<u>Егинбаева Риза</u>	9	<u>Даулетқызы Айзада</u>	9	<u>Руль Эдуард</u>
10	<u>Еркінбекқызы Назира</u>	10	<u>Дуйсембаев Айдын</u>	10	<u>Хамзина Данэля</u>
11	<u>Жанатхан Аяғоз</u>	11	<u>Ербол Азамат</u>		

1				
1 2	<u>Кадылбек Ерасыл</u>	12	<u>Жанболат Айдын</u>	
1 3	<u>Қонарбекқызы Жұлдыз</u>	13	<u>Жанибек Махаббат</u>	
1 4	<u>Қосман Ислам</u>	14	<u>Имагамбетов Дамир</u>	
1 5	<u>Калыйұлы Ержанат</u>	15	<u>Кабиденов Эльдар</u>	
1 6	<u>Меке Ахжол</u>	16	<u>Лажай Айдана</u>	
1 7	<u>Олжабекұлы Ералы</u>	17	<u>Муратбек Жанибек</u>	
1 8	<u>Өнербек Бердаулет</u>	18	<u>Муратхан Жанибек</u>	
1 9	<u>Сексенханқызы Ақмарал</u>	19	<u>Мухамедхан Акерке</u>	
2 0	<u>Силамханқызы Жансая</u>	20	<u>Мұратұлы Нұрасыл</u>	
2 1	<u>Тукешова Айдана</u>	21	<u>Нұрхисаұлы Әлпараби</u>	
2 2	<u>Хасеинова Назира</u>	22	<u>Оспанова Томирис</u>	
2 3	<u>Хожанасыр Гүлдана</u>	23	<u>Серикова Данель</u>	
2 4	<u>Шакенова Дарина</u>	24	<u>Съездұлы Нуртас</u>	
		25	<u>Табысбек Мауария</u>	
		26	<u>Талгатқызы Жансая</u>	
		27	<u>Тырнахан Актоты</u>	
		28	<u>Уаживқызы Нұрай</u>	

9 «А» сынып оқушысы Гіміңқызы Жанерке, 9 «Ә» сынып оқушысы Байтан Асел қорытынды аттестаттауды үздік тапсырған жағдайда үздік аттестат беріледі. Негізгі орта білім курсы бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан 9 "Ә" сынып оқушысы Жәнібек Мөлдір Шоханқызы босатылады. 60 дана қарапайым үлгідегі негізгі орта білім аттестаттарына тапсырыс жасалынды. Қатан есептілік бланкілерін толтыру жөніндегі комиссия бекітілді: - мектеп директоры: Исатаева Б.Г. - ОТИЖ орынбасарлары: Байтасова Ш.Ш., Мадениет Е.

-сынып жетекшілер: 9 «А»-Бибакирова Г.К., 9 «Ә»- Аманжол С. 9 «Б»-Шакенова А.Г. 11 «А» Мырзат А. 11 «Ә»- Молхы А.

Аттестаттардың дұрыс толтырылуы үшін жауапкершілік сынып жетекшілеріне жүктелсін: 9 «А» сынып - Бибакирова Г.К., 9 «Ә»- сынып Аманжол С. 9 «Б» сынып - Шакенова А.Г. 11 «А» сынып - Мырзат А. 11 «Ә» сынып - Молхы А.

ПМПК қорытындысы бойынша үйде оқитын 5 «Ә» сынып оқушысы Тауей Ахжол келесі 6 сыныпқа және 2 «А» сынып оқушысы Ахсундет Тохтасын келесі 3 сыныпқа көшіріледі

Үздік оқығаны және үлгілі тәртібі үшін 1-8, 10-сынып оқушыларынан 69 оқушы құрамында мақтау қағаздармен марапатталады

Оқушылардың төмендегідей саны бойынша сыныптан сыныпқа көшіріледі:

1 сынып- 73 оқушы  
2 сынып-78 оқушы  
3 сынып- 76 оқушы  
4 сынып- 75 оқушы  
5 сынып- 58 оқушы

6 сынып- 62 оқушы  
7 сынып- 53 оқушы  
8 сынып- 57 оқушы  
10 сынып-30 оқушы

### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Оқу сабақтары 2023 жылғы 31 мамырда аяқталсын. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілсін. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары – 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілсін.
3. Емтихандарды өткізгеннен кейін директордың ОВР жөніндегі орынбасарлары талдау жүргізіп есеп дайындасын.
4. 1-8, 10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 1-8, 10 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы мектепшілік бұйрық шығарылсын.

**5-сұрақ бойынша директордың тәрбие ісінің орынбасарлары Мырзахан К, Салкынбаева А.А. тыңдалды.** Олар мектеп бойынша «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске» байланысты жүргізілген жұмыс түрлері туралы айтты. «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ бойынша қыркүйек айында сыбайлас жемқорлыққа байланысты жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Жоспар бойынша іс-шаралар өз ретімен өткізіліп отырады. «Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықпен, бопсалауды болдырмаудың алдын алу» тақырыбы бойынша директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Мырзахан К, Салкынбаева А.А 8-11 сыныптар арасында әңгіме өткізілді.

Еркіншілік ауылының учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Ерик Жолдасұлы Ишенов оқушылармен кездесу өткізіп «құқықбұзушылық пен сыбайлас жемқорлықтың, бопсалаудың алдын алуда» жүргізіліп жақтан іс-шаралармен танысып, пікір алмасты.

Оқушылармен мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер «Жемқорлықсыз болашақ» тақырыбында жиналыс өткізіп, жемқорлыққа арналған заңның орындалуын қадағалау туралы айтып өтті.

5-11 сыныптар арасында «Заң талабы заман талабы» атты тақырыпта тәрбие сағаттары өткізілді.

«Біз жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында 5-9 сыныптар арасында сурет көрмесі ұйымдастырылып, 10-11 сыныптар арасында ой толғау (эссе) жазылды.

Мектеп оқушыларының арасында бопсалауды болдырмаудың алдын алу мақсатында сауалнама алынып, қорытындысы шығарылды. Сауалнамаға 482 оқушы қатысып, ойларын ортаға салды.

Күнделікті оқу процесінде жемқорлыққа жол бермеу мәселелері үнемі қадағаланып отырады.

Білім беру ұйымдарында ата-аналардан ақша жинау туралы фактілерінің орын алуын болдырмау мақсатында мұғалімдермен, сынып жетекшілермен үнемі жиналыстар өткізіліп, түсінік жұмыстары жүргізіліп тұрады.

### Қаулы етті:

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Сыбайлас жемкорлыкка карсы насихат мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-кимылды жалғастыру;

4. Құқық, тарих, әдебиет сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларды өткізу кезінде сыбайлас жемкорлыкка карсы тәрбие бойынша оқушыларды оқыту және тәрбиелеу жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

5. Мектеп пен сыныптың әртүрлі қажеттіліктеріне заңсыз ақша жинауға мұғалімдерге тыйым салынсын.



ПК төрағасы, мектеп директоры

Хатшы:

*Исатаева*  
*Жунусова*

Исатаева Б. Г.

Жунусова Н. С

## № 6 хаттама

### «Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ

#### № 6 педагогикалық кеңес отырысы

16.06.2023

Қатысқандар: 64 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: -

#### Күн тәртібі:

1. №5 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. 9 сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы (Мадениет Е.)
3. 9 сынып білім алушыларың шығару және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы. (Мадениет Е.)

**1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.** Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады. 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауы кесте бойынша өткізілді. 1-8, 10 сынып оқушыларын сыныптан сыныпқа көшірілуі, негізгі орта білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 9 сыныптарының, жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламасын меңгерген 11 сыныптарының қорытынды аттестаттауы, 1-8, 10 сынып оқушыларын өте жақсы оқығандары және үлгілі тәртіптері үшін мақтау қағазымен марапаттау туралы мектеп бойынша №73 бұйрық шығарылды. Қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың 62 оқушысы және 11-сыныптың 34 оқушысы жіберілді. Үйде оқитын 9 "Ә" сынып оқушысы Жанибек Мөлдір Шоханқызы Ақмола облысы білім басқармасының 26.05.2023 ж. №240 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды. Жыл соңында барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Жазғы демалысты ұйымдастыру туралы мектеп бұйрығы шығарылды.

**2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Мадениет Е. тыңдалды.** Ол 9 сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысымен таныстырды. Қорытынды аттестаттауды биыл 9-сынып оқушыларының 62 түлегі тапсырды. Үйде оқитын 9 "Ә" сынып оқушысы Жанибек Мөлдір Шоханқызы Ақмола облысы білім басқармасының 26.05.2023 ж. № 240 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттаудан босатылды. Қорытынды аттестаттауды биыл 62 9-сынып оқушылары тапсырды. 9 сыныптарда білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілді. 9-сынып оқушылары емтиханды 4 пәннен тапсырды:

1) қазақ/орыс тілі бойынша (оқыту тілі) эссе нысанында жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2023 жылғы 2 маусым;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2023 жылғы 6 маусым;

3) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2023 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 13 маусым. Қорытынды

аттестаттаудың барлық қатысушылары қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларымен (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына 1-қосымша), емтихандар кестесімен таныстырылды. Қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нұсқаулықты бұзу жағдайлары болған жоқ.

Нәтижелер келесідей:

**Емтихан қорытындысы 2022-2023 оқу жылы  
9 сынып**

Пән	Оқушыл ар саны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім
Математика 9 «А»	24	1	12	11		54	100%
Математика 9 «Ә»	28	5	6	17		39	100%
Математика 9 «Б»	10	1	5	4		60	100%
<b>Барлығы математика</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>32</b>		<b>48</b>	<b>100%</b>
Қазақ тілі 9 «А»	24	4	10	10		58	100%
Қазақ тілі 9 «Ә»	28	1	17	10		64	100%
Орыс тілі 9 «Б»	10	-	6	4		60	100%
<b>Барлығы қаз тілі / орыс тілі</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>24</b>		<b>61</b>	<b>100%</b>
Орыс тілі 9 «А»	24	8	10	6		75	100%
Орыс тілі 9 «Ә»	28	7	14	7		75	100%
Қазақ тілі 9 «Б»	10	-	5	5		50	100%
<b>Барлығы орыс тілі / каз тілі</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>18</b>		<b>71</b>	<b>100%</b>
Химия 9 «А»	6	1	5	-		100	100%
Қазақстан тарихы 9 «А»	9	-	7	2		77	100%
Биология 9 «А»	9	1	6	2		77	100%
Физика 9 «Ә»	2	-	2	-		100	100%
Ағылшын тілі 9 «Ә»	2	-	2	-		100	100%
Қазақстан тарихы 9 «Ә»	5	1	3	1		80	100%
Қазақ әдебиеті 9 «Ә»	4	-	2	2		50	100%
География 9 «Ә»	6	4	2	-		100	100%
Химия 9 «Ә»	4	2	2	-		100	100%
Биология 9 «Ә»	5	-	3	2		60	100%
Қазақстан тарихы 9 «Б»	6	1	5	-		100	100%
Химия 9 «Б»	4	1	2	1		75	100%
<b>Барлығы Таңдау бойынша</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>10</b>		<b>84</b>	<b>100%</b>

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен 9-сыныптың 62 түлегі, сондай-ақ үйде оқитын 9 «Ә» сынып оқушысы Жанибек Мөлдір негізгі орта білім беру мектебін аяқтаған болып саналсын.

**3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Мәдениет Е. тыңдалды.** Ол 9 сынып білім алушыларын шығару және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы айтты. ҚА нәтижелері негізінде орта білім берудің тиісті деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі:

- 2 дана ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат.
- 59 дана қарапайым үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат
- 2 дана БТ сериясының негізгі орта білім туралы аттестат

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;

2. Қорытынды аттестаттау туралы ережеге сәйкес негізгі орта білім туралы аттестат берілсін:

- ерекше үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	<u>Гіміңқызы Жанерке</u>	9 «А»
2	<u>Байтан Асел</u>	9 «Ә»

- карапайым үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	<u>Абильдинова Сабина</u>	9 «А»
2	<u>Альбадов Жалғас</u>	9 «А»
3	<u>Ансат Арманай</u>	9 «А»
4	<u>Аяганов Мейрамбек</u>	9 «А»
5	<u>Бақыт Кәусар</u>	9 «А»
6	<u>Бахытбекұлы Тлеужан</u>	9 «А»
7	<u>Болатбекұлы Тлеген</u>	9 «А»
8	<u>Егинбаева Риза</u>	9 «А»
9	<u>Еркінбекқызы Назира</u>	9 «А»
10	<u>Жанатхан Аяғоз</u>	9 «А»
11	<u>Қадылбек Ерасыл</u>	9 «А»
12	<u>Қонарбекқызы Жұлдыз</u>	9 «А»
13	<u>Қосман Ислам</u>	9 «А»
14	<u>Қалыйұлы Ержанат</u>	9 «А»
15	<u>Меке Ахжол</u>	9 «А»
16	<u>Олжабекұлы Ералы</u>	9 «А»
17	<u>Өнербек Бердаулет</u>	9 «А»
18	<u>Сексенханқызы Ақмарал</u>	9 «А»
19	<u>Силамханқызы Жансая</u>	9 «А»
20	<u>Түкешова Айдана</u>	9 «А»
21	<u>Хасеинова Назира</u>	9 «А»
22	<u>Хожанасыр Гүлдана</u>	9 «А»
23	<u>Шакенова Дарина</u>	9 «А»
24	<u>Авдхан Ақерке</u>	9 «Ә»
25	<u>Аманжол Абзал</u>	9 «Ә»
26	<u>Болатхан Дастан</u>	9 «Ә»
27	<u>Далелхан АллаБерген</u>	9 «Ә»
28	<u>Дамасқызы Алмагүл</u>	9 «Ә»
29	<u>Даукен Ахсунхар</u>	9 «Ә»
30	<u>Даулет Мансұр</u>	9 «Ә»
31	<u>Даулетқызы Айзада</u>	9 «Ә»
32	<u>Дүйсембаев Айдын</u>	9 «Ә»
33	<u>Ербол Азамат</u>	9 «Ә»
34	<u>Жанболат Айдын</u>	9 «Ә»

35	<u>Жанибек Махаббат</u>	9 «Ә»
36	<u>Имагамбетов Дамир</u>	9 «Ә»
37	<u>Кабиденов Эльдар</u>	9 «Ә»
38	<u>Лажай Айдана</u>	9 «Ә»
39	<u>Муратбек Жанибек</u>	9 «Ә»
40	<u>Муратхан Жанибек</u>	9 «Ә»
41	<u>Мухамедхан Ақерке</u>	9 «Ә»
42	<u>Мұратұлы Нұрасыл</u>	9 «Ә»
43	<u>Нұрхисаұлы Әлпараби</u>	9 «Ә»
44	<u>Оспанова Томирис</u>	9 «Ә»
45	<u>Сериқова Данель</u>	9 «Ә»
46	<u>Съездұлы Нұртас</u>	9 «Ә»
47	<u>Табысбек Мауария</u>	9 «Ә»
48	<u>Талгатқызы Жансая</u>	9 «Ә»
49	<u>Тырнахан Ақтоты</u>	9 «Ә»
50	<u>Уаживқызы Нұрай</u>	9 «Ә»
51	<u>Авдеенко Иван</u>	9 «Б»
52	<u>Доценко Владислав</u>	9 «Б»
53	<u>Макеева Екатерина</u>	9 «Б»
54	<u>Нелис Арина</u>	9 «Б»
55	<u>Омарова Дарина</u>	9 «Б»
56	<u>Оспанова Асель</u>	9 «Б»
57	<u>Придуха Кристина</u>	9 «Б»
58	<u>Руль Эдуард</u>	9 «Б»
59	<u>Хамзина Данэля</u>	9 «Б»

- БТ сериясының негізгі орта білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	Жанибек Мөлдір	9 «Ә»
2	Миллер Сергей	9 «Б»

3. ҰБДБ базасынан 2023 жылғы 27 маусымға дейін 9 сынып түлектерін шығару және тамыз айында жұмысқа орналасу туралы деректерді енгізу.

ПК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы:



*Ис*

Исатаева Б. Г.

*Жу*

Жунусова Н. С

20.06.2023

Қатысқандар: 62 (тізім тіркеледі)

Қатыспағандар: - 2 (Серикпай М., Рахым А.)

**Күн тәртібі:**

1. №6 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы (Исатаева Б.Г.)
2. 11 сынып білім алушылардың қорытынды бітіру мемлекеттік емтихандарының қорытындысы (Мадениет Е.)
3. 11 сынып білім алушыларың шығару және жалпы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы. (Мадениет Е.)

**1-сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Б.Г. тыңдалды.** Бүгінгі күн тәртібімен таныстырды, педагогикалық кеңестің күн тәртібін дауысқа салды. Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы бойынша атқарылып жатқан жұмыстарды қорытындылады. 2023 жылдың 22 маусымында жалпы орта мектептің 34 түлегіне жалпы орта білім туралы аттестаттар табысталды. Жалпы орта мектебінің түлектері Нурбек Лашын және Сауренбек Мөлдірге АЛТЫН БЕЛГІ аттестаттар табысталды. Жалпы орта мектебінің түлектері Ханатқызы Назерке және Тимурқызы Еркежанға ҮЗДІК аттестат табысталды. 30 дана қарапайым үлгідегі негізгі жалпы білім туралы аттестат табысталды.

**2-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Мадениет Е. тыңдалды.** Ол 11 сынып білім алушылардың қорытынды бітіру мемлекеттік емтихандарының қорытындысымен таныстырды. Қорытынды аттестаттауды биыл 11-сыныптардың 34 түлегі тапсырды. 11 сыныптарда білім алушылардың мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылғы 5-19 маусым аралығында өткізілді:

1) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым;

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2023 жылғы 12 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын мектептерде/сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2023 жылғы 15 маусым;

5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика) – 2023 жылғы 19 маусым.

Қорытынды аттестаттаудың барлық қатысушылары қорытынды аттестаттауды өткізу қағидаларымен (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 13 сәуірдегі № 96 бұйрығына 1-қосымша), емтихандар кестесімен таныстырылды. Қорытынды аттестаттауды өткізу жөніндегі нұсқаулықты бұзу жағдайлары болған жоқ.

Нәтижелер келесідей:

**Емтихан қорытындысы 2022-2023 оқу жылы**  
**Емтихан қорытындысы 2022-2023 оқу жылы**  
**11 сынып**

Пән	Оқушыл ар саны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім
<b>11 сынып</b>							
Математика 11 «А»	15	2	6	7		53	100%
Математика 11 «Ә»	19	8	7	4		79	100%
<b>Барлығы математика</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>68</b>	<b>100%</b>
Қазақ тілі 11 «А»	15	5	7	3		80	100%
Қазақ тілі 11 «Ә»	19	8	11	-		100	100%
<b>Барлығы қазақ тілі</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>91</b>	<b>100%</b>
Орыс тілі 11 «А»	15	7	5	3		80	100%
Орыс тілі 11 «Ә»	19	7	8	4		79	100%
<b>Барлығы орыс тілі</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>7</b>		<b>79</b>	<b>100%</b>
Қазақстан тарихы 11 «А»	15	7	8	-		100	100%
Қазақстан тарихы 11 «Ә»	19	12	7	-		100	100%
<b>Барлығы Қазақстан тарихы</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	-		<b>100</b>	<b>100%</b>
Физика 11 «Ә»	8	4	4	-		100	100%
География 11 «А»	15	6	6	3		80	100%
Информатика 11 «Ә»	3	5	-	-		100	100%
Биология 11 «Ә»	8	1	5	3		75	100%
<b>Барлығы Таңдау бойынша</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>91</b>	<b>100%</b>

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
2. Қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен 11-сыныптың 34 түлегі жалпы орта білім беруді аяқтаған болып саналсын.

**3-сұрақ бойынша директордың ОТІ жөніндегі орынбасары Мәдениет Е. тыңдалды.** Ол 11 сынып білім алушыларың шығару және жалпы орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы айтты. МҚА нәтижелері негізінде жалпы білім берудің тиісті деңгейі туралы мемлекеттік үлгідегі құжат беріледі:

- 2 дана ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы ҮЗДІК аттестат.
- 2 дана ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы АЛТЫН БЕЛГІ аттестат.
- 30 дана қарапайым үлгідегі жалпы орта білім туралы аттестат

**Қаулы етті:**

1. Ақпарат назарға алынсын;
  2. Қорытынды аттестаттау туралы ережеге сәйкес жалпы орта білім туралы аттестат берілсін:
- ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы АЛТЫН БЕЛГІ аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	<u>Нурбек Лашын</u>	11«Ә»

- ерекше үлгідегі жалпы орта білім туралы ҮЗДІК аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	<u>Тимурқызы Еркежан</u>	11«Ә»
2	<u>Ханатқызы Назерке</u>	11 «Ә»

- қарапайым үлгідегі негізгі жалпы білім туралы аттестат:

№	Білім алушының аты-жөні	Сынып
1	<u>Амангелді Айтуар</u>	11«Ә»
2	<u>Бауыржанұлы Қадырәлі</u>	11«Ә»
3	<u>Болатқызы Арайлым</u>	11«Ә»
4	<u>Делегатұлы Бауыржан</u>	11«Ә»
5	<u>Жакупов Адиль</u>	11«Ә»
6	<u>Заманбек Бекболат</u>	11«Ә»
7	<u>Командир Нурдаулет</u>	11«Ә»
8	<u>Қалый Айдана</u>	11«Ә»
9	<u>Қуаныш Қуандық</u>	11«Ә»
10	<u>Манарбекқызы Ақмарал</u>	11«Ә»
11	<u>Нұрсолқан Жанболат</u>	11«Ә»
12	<u>Серик Фатима</u>	11«Ә»
13	<u>Толқынқызы Айгерім</u>	11«Ә»
14	<u>Хавдаш Аружан</u>	11«Ә»
15	<u>Шакерхан Аяғоз</u>	11«Ә»
16	<u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u>	
17	<u>Боташева Дамелия</u>	
18	<u>Гылымхан Динара</u>	
19	<u>Даукен Арайгул</u>	
20	<u>Жанабаев Диас</u>	
21	<u>Жаныбек Ақтілек</u>	
22	<u>Каиров Дархан</u>	
23	<u>Қизатбек Ұлар</u>	
24	<u>Летханқызы Күнсауле</u>	
25	<u>Меке Гүлден</u>	
26	<u>Мухтархан Бауыржан</u>	
27	<u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u>	
28	<u>Нұрбек Мирас</u>	
29	<u>Умаров Олжас</u>	
30	<u>Шарипов Алишер</u>	



ІК төрағасы, мектеп директоры:

Хатшы

*Ис*

Исатаева Б. Г.

*Жу*

Жунусова Н. С