



Бекітемін: *И*
«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ
директоры Исатаева Б.Г.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 2023-2024 оқу жылының сынып жетекшілердің ӘБ жоспары.

План работы МО классных руководителей
на 2023-2024 уч.год

№	Жұмыс мазмұны Содержание работы	Мерзімі Сроки	Жауаптылар Ответственные
1	Сынып жетекшілерді тағайындау, лауазымдық міндеттерімен таныстыру/ Назначение классных руководителей, ознакомление с функциональными обязанностями	Тамыз Август	ДТДЖО Салкынбаева А.А
2	Баяндама: «Оқушыларды тәрбиелеу жүйесіндегі сынып жетекшінің рөлі» Доклад «Роль классного руководителя в системе воспитания учащихся»		ДТДЖО Мырзахан Қайратгул. Орыс тілі мұғалімі Кызырова С.К
3	«Мектепке жол акциясын өткізу»/ Акция «Дорога в школу»		Мектеп үйлестірушісі Бахыт И
4	Қауіпсіздік ережесі/ Техника безопасности		АӘД пән мұғалімі Каримжан К
1	«Бала тәрбиесінде ата-аналардың рөлі» Жаңа форматтағы сынып жетекшілер отырысын өткізу (мастер класс)	Қараша Ноябрь	Мырзахан К, Салкынбаева А.А Молхы А.Б
1	«Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау, девиантты мінез-құлықтың алдын алу	Наурыз Март	Мектеп психологы Жайсанбаева Е.Ә
2	Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысының есебі		Үйлестіруші Умерзакова С.С
3	Сынып жетекшінің тәрбие жұмысының есебі		Сынып жетекшілері
4	Әртүрлі мәселелер		
1	Баяндама: «Құқықбұзушылықтың салдары»	Мамыр Май	Молхы А.Б
2	Баяндама: «Ерте жүктіліктің алдын алу».		Жайсанбаева Е.Ә
3	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру.		ДТДЖО Салкынбаева А.А
4	«Қауіпсіздік ережесі» / «Техника безопасности»		АӘД пән мұғалімі Каримжан К

Хаттама №1

Еркіншілік ауылы

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы.

Мерзімі: 28 тамыз 2023 жыл

Қатысты: 42

Басталды: 11.30

Аяқталды: 13.30

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 0 «А» Есенкелді М | 20. 5 «Б» Мәдениет Е |
| 2. 0 «Ә» Көкен Майгул | 21. 5 «В» Абдрахманова Г.Р |
| 3. 0 «Б» Туленова З.К | 22. 6 «А» Смаилова Ж.Т |
| 4. 1 «А» Исабекова А. У. | 23. 6«Ә» Молхы А.Б |
| 5. 1 «Ә» Мухамед О | 24. 6 «Б» Салкынбаева А.А |
| 6. 1 «Б» Нурмухамедова Ж.Б. | 25. 7«А» Бахыт И |
| 7. 2 «А» Алкей Г | 26. 7 «Ә» Хурметхан Ж |
| 8. 2 «Ә» Аманбек Г | 27. 7«Б» Кызырова С.К. |
| 9. 2 «Б» Токтарбай Ө | 28. 8 «А» Жампеисова А.М |
| 10. 2 «В» Султанова Р.К | 29. 8 «Ә» Депутат Н» |
| 11. 3 «А» Ғылымхан Е. | 30. 8 «Б» Гайнутдинова И.М |
| 12. 3«Ә» Әнес Х. | 31. 9 «А» Хуаныш Г |
| 13. 3 «Б» Лажай А | 32. 9 «Ә» Зархам Е |
| 14. 3 «В» Слипец Т. И | 33. 9 «Б» Туленова С.С |
| 15. 4 «А » Жунусова Н.С | 34. 10 «А» Бибакирова Г.К. |
| 16. 4«Ә» Макашева А.А | 35. 10 «Ә» Аманжол С |
| 17. 4 «Б» Жунусова Ж.С | 36 10 «Б» Шакенова А.Г.. |
| 18. 5«А» Кызырова С.К. | 37. 11 «А» Мухамед Е |
| 19. 5«Ә» Хуанар М | 38. 11 «Б» жампеисова А.М |

Күн тәртібінде:

1. Сынып жетекшілерді тағайындау, лауазымдық міндеттерімен таныстыру
(Салкынбаева А.А)
2. Баяндама: «Оқушыларды тәрбиелеу жүйесіндегі сынып жетекшінің рөлі»
(Мырзахан Қайратгул.)
3. «Мектепке жол акциясын өткізу»
(Бахыт И)
4. Қауіпсіздік ережесі
(Каримжан К)

Тыңдалды 1- сұрақ бойынша ТІМ Салкынбаева А.А. сөз алды.

Сынып жетекшілерді тағайындау, лауазымдық міндеттерімен таныстырды.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы білім бөлімі
Еркіншілік ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа
села Еркіншилик отдела образования
по Ерейментаускому району управления
образования Ақмолинской области»

БҮЙРЫҚ

№ 12 01.09.2023 ж.
Еркіншілік ауылы
Сарыжайлау көшесі, 24
020808

ПРИКАЗ

№ 12 01.09.2023 г.
с. Еркіншилик
улица Сарыжайлау, 24
020808

Сынып жетекшілерін тағайындау туралы.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сынып оқушыларымен тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында

Бұйырамын:

2023-2024 оқу жылында сынып жетекшілері келесі тізім бойынша тағайындалсын:

Р/с	Сынып	Сынып жетекшісі
1	1а	Исабекова Айгуль Урkenовна
2	1ә	Мухамед Оралгул
3	1б	Нурмухамедова Жанар Бауыржановна
5	2а	Алькей Каухар
6	2ә	Аманбек Гулдаурен
7	2б	Тогтарбай Оноргул
8	2в	Султанова Роза Кабыкеновна
9	3а	Гылымхан Есения
10	3ә	Анес Хуандаг
11	3б	Лажай Айнур
12	3в	Слипец Татьяна Ивановна
13	4а	Жунусова Назгуль Сержановна
14	4ә	Макашева Айгерим Алканбековна
15	4б	Жунусова Жанбота Сержановна
16	5а	Қызырова Сауле Канатовна
17	5ә	Хуанар Мереке
18	5б	Мадениет Ержанар
19	5в	Абдрахманова Гульбану Рахманбердиевна
20	6а	Смаилова Жанар Топышевна

21	6а	Молых Ахмарат Бахыт
22	6б	Салкынбаева Айгерим Ануарбековна
23	7а	Бахыт Индира
24	7ә	Хурметхан Жанбота
25	7б	Кызырова Сауле Канатовна
26	8а	Жампенсова Айгуль Мейрамовна
27	8ә	Депутат Наурызгуль
28	8б	Гайнутдинова Ильмира Маскутовна
29	9а	Хуаныш Гулдарига
30	9ә	Зархам Ердигул
31	9б	Туленова Самал Сарсембаевна
32	10а	Бибакирова Гульназ Каршигаевна
33	10ә	Аманжол Сандығаш
34	10б	Шакенова Айман Габдулмажитовна
35	11а	Мухамет Еркегул
36	11б	Жампеисова Айгуль Мейрамовна

2. Сынып жетекшілері өз жұмыстарын лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес жүзеге асырсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуына жауапкершілік директордың ТЖ жөніндегі орынбасарлары Мырзахан К., Салкынбаева А.А. жүктелсін.

Барлық сынып жетекшілерді лауазымдық міндеттерімен таныстырылды.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

Тыңдалды 2-сұрақ бойынша ТІМ Мырзахан К сөз алды.

Максаты:

1. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата – ана және қоғам;
2. Жас ұрпақты дұрыс тәрбиелеуге адалдықпен, асқан жауаптылықпен атсалысу - ата – аналар мен ұстаздардың, әсіресе, сынып жетекшісінің басты парызы екенін айту;
3. Сынып жетекшісі өз оқушыларын ұжымдық әрекетте ауызбіршілікте болуға, сыныпта дәріс беретін мұғалімдер мен тіл табыса білуге, оқушылардың ата-аналары мен байланыста бола отырып жүртіңілікпен бала тәрбиесіндегі ықпалын біріктіре білетін ұйымдастырушы.

Бала - басты байлығымыз, ал ең асылымыз – оның тәрбиесі

Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шыңдалады. Болашақта ел тізгінін ұстар

азаматтар – бүгінгі мектеп оқушылары. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Ұлт болашағы

білімді ұрпақ қолында» деп айтқан сөзі бізге жарқын болашаққа апарар жолды мензеп тұрғандай. Шын мәнінде бүгінгі жас - ертеңгі елдің мызғымас тірегі, келешек келбеті. Сол себепті олардың білімді, бәсекеге қабілетті, жан-жақты әлеуметтенуі ел дамуындағы аса маңызды фактор болып табылатыны анық. Бала тәрбиесі – игілікті іс. Берері де, сұрауы да, жемісі де мол тәрбие саласының ең өзектісі.

Халықта «Ағаш түзу осу үшін оған көшет кезінде көмектесуге болады, ал үлкен ағаш болғанда оны түзете алмайсың» деп бекер айтылмаған. Сондықтан баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, яғни адамгершілік құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеуде отбасы мен педагогтар шешуші роль атқаратыны белгілі. Бүгінгі ұл – ертеңгі әке, ол әкеге қарап өседі. Бүгінгі қыз – ертеңгі ана, ол шешеге қарап өсіп, бой түзейді. Балаға білім, тәрбие беруде басты тұлға ұстаз болса, оны жалғастырушы, демеуші – ата-ана және қоғам.

Мектеп өмірі, оқушы тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы әріптестік педагогиканы талап етеді. Және мектеп пен ата-ана, қоғам бірлескен кезде ғана тәрбие үрдісі өз жемісін нәтижелі бере бастайды.

Ынтымақ бар жерде тәрбие де бар. Ынтымақ бар жерде береке, бірлік те бар. Қоғамдық тәрбие жанұядан басталады. Ал сол жастар «рухани» байлықпен қылаптасады. Қандай бағытпен жүреді, қандай ізгі істер жасайды, қандай қоғам келешекті қалыптастырады? Ол жалғыз мектеп проблемасы болмауы керек. Оған ата-аналар да, қоғамның әрбір мүшесі де бірігіп атсалысуы қажет.

Бала тәрбиесі – мәңгілік мәселе.

Өнегесі мол отбасы тәрбиесіне ештеңе тең келмейді. Жас ұрпақты дұрыс тәрбиелеуге адалдықпен, асқан жауаптылықпен атсалысу - ата-аналар мен ұстаздардың, әсіресе, сынып

жетекшісінің басты парызы. Ұстаздардың өмірі мектептегі еңбек майданында оқушы мен тығыз байланыста болады. Бір сыныпта әр түрлі бала болады, яғни, әр түрлі психология. Ендеше сол оқушылармен тіл табысып, жұмыс жасай білген ұстаз – психолог. Кейде келіспеушіліктер де, қиындықтарда туындап жатады. Сол кезде ата-ананың көмегі, ықпалы көп қажет болады. Мұғалім өзіне бағынбаған баланың қылығы үшін ата-анасын шақыруға тура келеді. Сондай жағдайда кей ата-ана мектепке келуден бас тартады, ал кейбірі келіп алып, мұғалімді жазғырады.

Баланың жақсысы — әке мен шешенің ары, ата-ананың абыройы, жаманы – қайғысы, «азап-соры» деген жастарды тәрбиелеу ісінде табысқа жету үшін әрбір ата-ананың өзі де тәрбиелі болу керек. Қоғамның болашағы мен беделіне айқын жол ашар өскелең ұрпақ. Тал бесіктен басталар тәрбиенің тереңді мензейтіні осында. Ең алдымен ата-ананың ролі, онан кейін ұлағат сыйлаған ұстаз.

Мектеп-педагогикалық процесті басқарудың негізгі орталығы. Мектеп қоғамның әлеуметтік ұясы. Онда демократияландыру, ізгілендіру негізінде педагогикалық ұжым нығаяды, қалыптасады. Мектеп - өскелең ұрпақты тәрбиелеу жүйесіндегі шешуші буын. Еліміздің бүкіл жастары мектеп арқылы өмірге жолдама алады. Мектеп өмірінде мұғалім-басты тұлға. Мұғалім арнайы мамандығы бар педагогикалық қызметпен кәсіби деңгейінде айналысатын адам. Мұғалім оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырушысы, әрі ұстазы, әрі ақыл беріп отыратын кеңесшісі. Сондықтан да ол қиында жауапты іс болып саналынады. Осындай жауапты істерді өзінің педагогикалық қызметінде сынып жетекшісі ретінде қосымша жұмыс түрінде тәрбие жұмысын атқарады. Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі қаншалықты қиын болғанымен оқушылар ұжымы үшін өте қажетті іс. Себебі мектеп құрлымындағы ең негізгі буын - сынып болып саналады. Сыныпта оқушылардың таным әрекеті ұйымдастырылып олардың өзара әлеуметтік қатынастары қалыптасып отырады. Сондықтан сыныптағы оқушылардың тәрбие әрекетін ұйымдастыру, тәрбиелік шаралардың ықпалын үйлестіру тек сынып жетекшісіне жүктеледі. Сынып жетекшісі өз оқушыларын ұжымдық әрекетте ауызбіршілікте болуға, сыныпта дәріс беретін мұғалімдер мен тіл табыса білуге, оқушылардың ата-аналары мен байланыста бола отырып жұртшылықпен бала тәрбиесіндегі ықпалын біріктіре білетін ұйымдастырушы ретінде

көмектеседі. Сынып жетекшісінің негізгі мақсаты- мектеп оқушыларын қоғамның белсенді және саналы азамат етіп тәрбиелеуге барынша ықпал жасау. Сынып жетекшісі, сыныптағы әрбір жеке тұлғаның ғылыми дүниетанымын қалыптастырудың, адамгершілік қасиеттерін, еңбекке сүйіспеншілігін қамтамасыз етіп, жан-жақты жарасымды дамуына жағдай туғызу. Сондықтан оның жұмысының маңыздылығы мен тәрбиелік шараларының бәрі осы мақсатқа бағытталуы тиіс. Атап айтқанда тәрбиенің негізгі салаларына: ақыл-ой тәрбиесі, адамгершілік тәрбиесі, эстетикалық тәрбие және дене тәрбиесі, құқықтық тәрбие, еңбек тәрбиесі т.б. тәрбие міндеттерін мектеппен сыныптың нақтылы өмір жағдайларына байланысты қарастыру. Сынып жетекшісінің міндеті сан алуан. Сол себепті сынып жетекшісі жүргізетін тәрбие жұмысы өзінің психологиялық мазмұны жағынан өте күрделі әрі көп ізденісті талап етеді.

Ұлттың болашағы – ұрпағында болса, ұрпақтың тәрбиесі – ұстаз қолында. Ал, ұстаз мұраты – жетілген, толыққанды азамат тәрбиелеу. Тәрбие беру – өзгермелі өмір талабына жауап беруі тиіс. Бұған қоғамдық өмірге дербес шешім қабылдап, ойды саналы түрде түсінуге қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелемейінше қол жеткізу мүмкін емес. Ұрпақ тәрбиесі – адамзат баласының асыл мұраты. Үшінші мыңжылдықта жастар қандай болуы керек? – деген жанды сұрақ әрбір саналы адамды ойландыратыны сөзсіз. Сондықтан да Елбасымыз Н. Назарбаев халқымыздың алдында: “XXI ғасырды құрушы іскер, өмірге икемделген, жан – жақты мәдениетті жеке тұлғаны тәрбиелеу керек” – деп жауапты міндет қойып отыр. Бұл бүкіл адамзатты ойландыратыны анық жағдай.. Адамның адам болып қалыптасуында ата – аналармен қатар сынып жетекшілердің ықпалы зор. Яғни тәрбие жүйесіне жүктелер жүк те жеңіл емес. Қандай істі болсын бастау, оны өмірге ендіру оңай шаруа емес. Ұрпақ тәрбиесі – бұл болашақ тірегі, мемлекеттік маңызды іс. Тәрбие жолы қиын жол. Өмірді өрнектейтін адам ұстаз шәкірт алдындағы парызын ешуақытта ұмытпайды. Мүлт кетсе – үлкен қателік жіберіп алатынын біледі. Ал тәрбиеде кеткен қателікті түзеу оңай іс емес. Сондықтан әр ұстаз жалықпай ізденеді, білім беруді, тәрбиелеуді, шығармашылықпен еңбек етуді абыройлы міндеті, айбынды мақсаты деп біледі. Сынып жетекшісі тәрбие жұмысының мақсатын саналы түсініп, оны жан-жақты талдап отыруға міндетті. Сынып жетекшісінің тәрбие қызметіндегі мақсаты: білім алушы тұлғасының өзін-өзі дамыту мен іс жүзінде көрсетуі үшін жағдай жасау. Балалардың тума нышандары мен қабілеттерін дер кезінде айқындау, қауіпсіздік, эмоциялық жайлылығы үшін психологиялық жағдайлар жасау. Сынып жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі өте жоғары екендігін ескере отырып төмендегі сынып жетекшісі қызметіне қажетті мақсат – міндет ережелерін ұсынамын. Сынып жетекшісінің тәрбие қызметіндегі мақсаты:

- Білім алушы тұлғасының Өзін- өзі дамытуы мен іс жүзінде көрсетуі үшін жағдай жасау.
- Балалардың тума нышандары мен қабілеттерін дер кезінде айқындау, қауіпсіздік, эмоциялық жайлылығы үшін психологиялық педагогикалық жағдайлар жасау
- Әр түрлі шығармашылық тұлғалағы қоғамдық іс - әрекетке икемді тұлғаның өзін -өзі анықтауы және өзін іс- жүзінде көрсете білуі
- Өзара бірлескен қарым - қатынас кезінде тәрбиеленушілердің әлеуметтік құнды қарым - қатынастары мен алаңдатын мәселелерін сәйкестендіру

Сынып жетекшісі қызметінің міндеттері :

- Сынып ұжымын қалыптастыру және дамыту
- Тұлғаны дамытып, әрбір білім алушының өзін танытуы әрі қайталанбас ерекшелігін сақтай отырып психологиялық педагогикалық жағдай тудыру
- Оқушылардың шығармашылық Іс- әрекетін қалыптастыру
- Сыныптағы жүйелік Жұмысты ұйымдастыру
- Білім алушылардың бойында адамгершілік құндылықтар мен рухани бағдарларды қалыптастыру
- Салауатты өмір салтын қалыптастыру
- Білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау

Сынып жетекшісінің негізгі қызметіне мыналар жатады :

- Сынып жетекшісінің қызметін ұйымдастыру
- Сынып ұжымының оқу ісін ұйымдастыру
- Сыныптың сабақтан тыс уақыттағы өмірін ұйымдастыру
- Оқушылардың жеке басын зерделей түсіну
- Оқушыларды әлеуметтік қорғау
- Ата- аналармен жұмыс

Сөз жоқ, бала үшін адамгершілік талғамдар мен әдет-дағдылар, яғни жеке бастың қалыптасуының барлық әлеуметтік-психологиялық негіздері отбасында қалыптасады. Демек, отбасылық тәрбиелеу шарттарын, мүмкіндіктерін зерттемей тәрбие үрдісінде он нәтижелерге жету мүмкін емес. Кей ата-аналардың бала тәрбиесі жайлы көзқарастарында елеулі кемшіліктердің барлығын байқауға болады. «Міндетім киім мен тамақ табу ғана» деген оймен мектепке орынсыз талаптар қояды, өзінің жауапкершілігін сезе білмейді, баласын тәрбиелеуден қол үзеді. Оның зардабы баланың сабақ үлгеріміне, мінез-құлқының өзгеруіне әкеліп соғады.

Адамды адамдық қалыпқа келтіретін де, аздырып, тоздыратын да қоғамдағы тәрбие жұмысы. Жүйелі ұлттық адамгершілік тәрбие болмаса, халық бір-бірінен рухани үлгі көрмесе адам баласы бір-біріне ақырзаман әкелуі мүмкін.

Қазіргі заманда ұлттық мектептің ірге тасы қалана бастаған кезде ата-аналарда мектеппен байланысын нығайта түсуі абзал. Мектеп өмірі, оқушы тұлғасын әлеуметтендіру проблемасы әріптестік педагогиканы талап етеді. Және мектеп пен ата-ана, қоғам бірлескен кезде ғана тәрбие процесі өз жемісін нәтижелі бере бастайды. Балам адам болсын дейтін ата-ана тәрбиені дұрыс беруі керек. Осы ретте Мағжанның мына сөзін айта кеткенді жөн көремін: «Бала тар ойлы, ақымақ болса, бала кінәлі емес, тәрбиеші кінәлі; бала сұлулықтан ләззат ала білмейтін мылқау жанды болса, айыпты емес, тәрбиеші жазалы. Бала істеген жауыздықтың жазасын тәрбиеші көтерсін» деген нақыл сөзді естен шығармайық!

Қорыта келгенде, егеменді еліміздің келешегі мен кемелі білім мен ұлағатты тәрбиеге байланысты. Сондықтан әр ұстаз жалықпай ізденеді, білім беруді, тәрбиелеуді, шығармашылықпен еңбек етуді абыройлы міндеті, айбынды мақсаты деп біледі. Сынып жетекшісі тәрбие жұмысының мақсатын саналы түсініп, оны жан-жақты талдап отыруға міндетті.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

Тыңдалды 3-сұрақ бойынша мектеп үйлестіруші Бахыт Индыра сөз алды.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша жыл сайынғы республикалық «Мектепке жол» акциясы жүргізілді. Акция аз қамтылған отбасылардың оқушыларына көмек көрсетуге және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алуға бағытталған.

Осы орайда, мектеп әкімшілігі көмекке мұқтажы балалардың тізімін дайындады. Мектеп бойынша жаппай оқумен қамту қорынан аз қамтылған отбасынан шыққан 133 әр бір оқушыға 40000 теңге қаржылай көмек көрсетті. 1-4 сынып арасында 264 оқушыға, 5-11 сынып арасында 76 оқушыға тегін ыстық тамақпен қамтылып отыр. Бір баланың бір күндік тамақтану құны 750 теңге.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу
Тыңдалды 4-сұрақ бойынша АӘД жетекшісі каримжан К сөз алды.

Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі

Көше ережелері туралы тыңдау.

1. Көшеде жүру тәртібін орындамау транспорттың жүріп-тұруына кедергі келтіреді, жұмысшылар жұмысқа, оқушылар сабаққа, басқа да баратын жерлеріне дер кезінде жетпеуі мүмкін.
2. Көшеден өту үшін арнайы белгіленген жермен жүрген дұрыс.
3. Егер бар болса, жер асты жолын пайдаланған жөн.
3. Мектепке келе жатқанда өзіңе қауіпсіз болатын жолды тандай біл. Өткел тар болса, карсы

кездескен үлкен кісіге жол бер.

4. Тротуармен келе жатып қаппадан көрінген машинаны байқасаң өткізіп жібер. Көшеде тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт, машина есігін ашып қалуы мүмкін.

Ауылда

Біз Первомай ауылында тұрамыз. Алтын ұя мектебіміз ауылдың ортасында орналасқан. Орталық жерден өтетін ерсілі-карсылы машиналар саны көп. Сондықтан әрбір оқушы күнделікті мектепке келерде көшеде жүру тәртібін жақсы білуі керек.

1. Мектепке келе жатып үлкен жолдың шетімен жүр.
2. Алдыңнан машина шыкса жол бер. Тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт.
3. Жол үстінде ойнама, сырғанақ теппе.
4. Жер тайғак болса, жолда абайла.
5. Ауылымызда тротуар жоқ, сондықтан жолдың оң жақ шетімен жүр.

Қалада

Сен бір қалаға келдің делік. Ауылға қарағанда мұнда адам да көп, машина да көп. Ал енді сол қала көшелеріндегі лек-лек халық пен ерсілі-карсылы ағылған машина, автобус, троллейбкс, трамвайлар арасынан дұрыс жол тауып өту үшін сен көшеде жүру тәртібінің негізгі ережелерін жатқа білуің керек.

Ол мына ережелер:

1. Екі көшенің қиылысқан әрі «Өтетін жер» деп жазылған түсті, асфальтта сызылған жалпак ак жолақтары бар жерде, карсы алдындағы бағдаршамның жасыл шамы жанған кезде ғана көшені кесіп өтуге болады.
2. Жүріп келе жатқан машиналардың алдынан өтіп кетемін деуші болма, ол тоқтағанша, не өтіп кеткенше тоса тұр.
3. Көшеден өтерде әуелі сол жағына, көшенің орта тұсына жеткенде оң жағына кара. Егер машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орнында, ак жолақ сызылған тұста күте тұр.
4. Көше қиылыстарында бағдаршамда жасыл шам жанған кезде не болмаса өтіңіздер деген сөз көрінгенде ғана көшені кесіп өтуге болады.
5. Аялдамада тұрғанда автомобиль, автобус, троллейбустың тек ары жағынан айналып өт, сонда сен оның соңынд келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың.
6. Ал трамвайдың тек алдыңғы жағынан ғана өтуге болады.

Судағы, су қоймаларындағы қауіпсіздік ережесі

Судағы төтенше жағдайлардың басты себептері, азаматтардың құтқарушылармен күзетілмейтін су айдындарында демалуынан, шомылуга жабдықталмаған және арналмаған жерлерде шомылуынан, судағы қауіпсіздік талаптарын білмеуінен және оларды ұстанбауынан, ішімдік ішіп шомылуынан, жүзе білмеуінен, балалардың су жағасында ересектердің бақылауынсыз қалуынан болып тұр.

Судағы қайғылы жағдайлардың негізгі себебі болып азаматтардың судағы қауіпсіздік ережелерін дөрекі бұзуынан немесе оны білмеулерінен болып табылады.

Судағы негізгі қауіпсіздік ережелерін оқыңыздар және есте сақтаңыздар:

- тек жабдықталған жағажайлар мен басқа да шомылуға арналған орындарда, ресми рұқсаты және құтқару қызметі бар жерлерде шомылыңыздар;
- шомыла білмей белдеріңізден жоғары келетін суға кірмеңіздер;
- шомылу кезінде бір біріңізді көзден таса қылмаңыздар;
- жағадан алыс, қойылған белгіден ары жүзіп кетпеңіздер;
- жүзе білмей, дөңгелекті, үрлемелі матрасты пайдаланбаңыздар;
- жүзіп келе жатқан катерлер мен қайықтарға жақындамаңыздар;
- қайықтан, көпірден және кеме аялдайтын орыннан суға секірмеңіздер;
- суға көп шомылмаңыздар, аса тоңып және шаршап қалуларыңыз мүмкін;
- түнгі уақытта және мас күйлеріңізде суға шомылмаңыздар.

Құрметті ата-аналар, мұғалімдер!

Балаларды қатаң бақылаңыздар, оларды үлкендердің бақылауынсыз қалдырмаңыздар.

Балаларға тек арнайы жабдықталған орындар мен жерлерде үлкендердің қадағалауымен ғана шомылуға рұқсат етіңіздер. Балаларға үрлемелі матрацтармен, камералармен, тақтайлармен, үрлемелі ойыншықтармен жүзуге қатаң тиым салынады. Оларды жағадан жел немесе ағын алысқа алып кетуі мүмкін, ал бұл көмек көрсетуге қиындық туғызады. Азаматтар! Суда абай болыңыздар! Судағы қауіпсіздік ережелері мен сақтық шараларын сақтаңыздар, сонда су жағасындағы жазғы демалыс қайғылы болмайды.

Естеріңізде болсын! Егерде Сізбен қауіпті жағдай төнсе, Сізге көмек қажет болса «112» Құтқару қызметінің телефон номерін теріп алыңыздар.

Мектептегі өрт қауіпсіздік ережелері

Мектепте өрт болған жағдайда қауіпсіздіктің алғы шарттары орындалуы тиіс.

Өрт болып жатқан бөлменің есігін жабу қажет. Өрт болып жатқаны туралы дабыл қағыңыз. Барлығы белгіленген жерге жиналып, адамдарды түгелденіп отырыңыздар. Дабылдан кейін өрт сөндірушілерді шақыру қажет.

Өрт сөндірушілер келгенде мынаны білу керек: Қай жерде, қай бөлмеде өрт болып жатқандығын бәрі құтқарылғандығын білу керек.

Мектептегі өрттен құтқару тәртібі:

1. Дабыл қағу
2. 101 телефонына қоңырау шалып, өрт сөндірушілерді шақыру
3. Құтқару
4. Жинақталу
5. Түгендеу

Дабыл: Кез-келген адам (мұғалім, оқушы, күзетші) өртті көргенде жедел дабыл қағу керек.

Құтқару: Дабылды естісімен, оқушылар сынып жетекшілердің бағыттауымен бір – бірлеп сыныптан шығып, белгіленген жерге жинаулары қажет. Құтқару кезіндегі қажетсіз есіктерді жабу керек.

Жиналыс: Жиналу жерді алдын ала белгілеу қажет. Жиылыс орнына келгендер сынып немесе адамдар тобы анық бір жерді белгілеп, шашырамай сол жерде болулары қажет. Сосын әр сынып жетекші түгендеу жүргізеді.

Өрт кезіндегі тәртіп

ЕРЕЖЕСІ: Өрт болып жатқан бөлменің есігін жауып кетіңіз. Өрттен қашқанда басқа адамға да айтыңыз. Әсіресе өрт жайлы мұғалімге айтыңыз. Эвакуация жасаңыз.

Егер өрт қауіпті болмаса өзіңіз өрт сөндіру құралдарын қолданыңыз.

Сабак уақытындағы және мектептегі қауіпсіздік ережесі мен тәртібі

Осы Ереженің мақсаты: Қазақстан Республикасы жас азаматының жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу және дамыту, оқушыларға мектепте білім алуға қолайлы жағдай тудыру және мектеп маңайында оқушылардың жүріп тұруына қауіпсіздік жасау.

ОҚУШЫЛАР: мектеп Жарғысын орындауға, мектептің, өзінің және басқаның мүлкін, мектеп ауласындағы тазалық пен тәртіпті сақтауға және ұстаздар мен басқа жұмыскерлердің еңбегіне құрметпен карап мектепшілік Ережені сақтауға міндетті.

1. Оқушылардың сыртқы келбеті.

- Бекітілген үлгідегі мектеп формасын киюге:
5-8 сыныптар: форма фартук (шалбар), көк түсті пиджак, ақ түсті блузка.
- Косметиканы қатты жағып және сәндік бұйымдарын шамадан тыс такпауға ұсыныс жасалады.
- Мектепте, тазалықты сақтау мақсатында барлық оқушылар, екінші жеңіл аяқ киім киіп жүруі керек.
- Спорттық киімді дене шынықтыру сабағында ғана кию керек, басқа сабақта кию орынсыз.
- Мектепте себепсіз сыртқы киіммен жүруге болмайды.
- Салтанатты жиналыстарға және жалпымектептік шараларға оқушылар мерекелік киім киіп келуге тиіс.
- Мерекелік кештерге, концерт және дискотекаларға оқушылар қалаған киімдерін киіп келеді.

2. Жалпы тәртіп ережелері.

- Оқушылар мектепке мектеп формасын киіп, таза күйінде сабақ басталар алдында 10 минут қалғанда кешікпей келулері керек.
- Мектепке кіргеннен кейін оқушылар сыртқы киімдерін және аяқ киімдерін шешіп екінші аяқ киімдерін киеді, шаштарын әдемілеп, киімдерін дұрыстап, сыныпқа кіріп оқу құралдарын дайындап мұғалімді күтіп отырады.
- Өрт қауіпсіздігі. Жол ережелерін оқып, біліп және со Ережелерді сақтауға міндетті.
- Оқушылар бір-бірімен достық, әдептілік, қайырымдылық қарым- қатынаста болу керек. Жаман әдеттерден аулақ болуы тиіс.
- Оқушылар, үлкен адамдарды сыйлауға, кішіге ізет көрсетуге оларға керек болғанда көмектесуге; мектептің, өзінің және басқаның мүлігін сақтап, ұқыптылықпен карауға: мұғалімдердің және мектептің басқа жұмыскерлердің талаптарын орындауға міндетті.
- Оқушылар бір-бірін атымен атап, үлкен адамдардың тегін атап «сіз» деп және бөтен адамдарға да «сіз» деп сөйлеседі.
- Оқушылар үлкен адамдарға жол беріп; кішкентай оқушыларды алдымен жіберулеріп және де ұлдар қыздарға жол берулері керек.
- Бір-бірімен сөйлескенде бұзақы, бейбастак сөздерді қолданбай, тіл мәдениетін сақтап сөйлесуі керек. Күш қолдану адамның ар-намысын қорлайды, сондықтан мектепте төбелесуге қатаң түрде тыйым салынады.
- Оқушыларға: сабақ кезінде мұғалімнің немесе оқу меңгерушісінің рұқсатынсыз мектептен және оның маңайынан, өз бетінше спорттық, мәдени және сыныптан тыс шаралардан кетуге болмайды; мектепте және оның маңайына жарылғыш, жанғыш, сұйық заттарды, пиротехникалық бұйымдарды, газ баллондарын, шылым мен спирттік ішімдіктерді, есенгірететін және уландыратын заттарды әкеліп пайдалануға қатаң тыйым салынады.
- Мектепте: оқушылардың өміріне және денсаулығына қауіпті болғандықтан, терезенің алдына мінуге, шкафтардың үстіне шығуға, баспалдақтың таянышымен сырғанақ тебуге, басқа оқушыларды итеруге; мектептегі шаруашылық бөлмелерінің есігін ашып-кіруге; электрлік шкафтарды ашуға **ҚАТАҢ ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**;

3. Сабақ кезінде.

Мұғалім сыныпқа кіргенде оқушылар орындарынан тұрулары керек. Олар амандасқаннан соң және мұғалімнің рұқсатынан кейін орындарына отырады. Осылай оқушылар сабақ кезінде сыныпқа кіріп келген әрбір кісімен амандасып қарсы алулары керек. Мұғалім немесе басқа адам сыныптан шыққаннан кейін де оқушылар орындарынан тұрулары керек.

Сабақ кезінде мұғалім сабақтағы тәртіп ережесін өзі орнатады.

Сабақ үстінде шулауға, өзі басқа нәрсеге алаңдап және де жолдастарын да сөзге тартып, ойынмен алаңдатуға болмайды.

Егер оқушы бірдене айтқысы, сұрақ қойғысы келсе, ол қолын көтеріп, мұғалім рұқсат берген соң сөйлеуі керек. Мұғалім басқа да тәртіп ережелерін қоя алады.

Сабақ аяқталған туралы қоңырау мұғалім үшін соғылады. Ол сабақ аяқталуының дәл уақытын белгілеп оқушыларға оның аяқталғаны туралы хабарлайды.

Егер оқушы мектептегі сабақты қалдырса, ол сынып жетекшісіне медициналық анықтаманы немесе ата-анасынан қысқаша хат әкелуі керек. Сабақты дәлелді себепсіз қалдыруға немесе сабаққа кешігіп келуге рұқсат етілмейді.

4. Үзілісте және сабақ аяқталғаннан соң.

Үзіліс кезінде оқушылар: өздерінің жұмыс орнын қалпына келтіріп қоюға; сыныптан шығуға; кезекші мұғалімдердің және де басқа жұмыскерлердің талаптарына бағынуға міндетті.

Үзілісте: баспалдақтармен жүгіруге, терезе ойығы, шыны витрина немесе басқа да ойнауға арналмаған жерлерде жакын, бір-бірін итеріп, заттарды лақтыруға және күш көрсетіп жаман, былапыт сөздерді айтып қол сермеп, басқа қылықтар жасап шулауға, басқаларға демалуға, жұмыс істеуге кедергі жасауға болмайды.

Асханада болғанда оқушылар: ыстық және сұйық тамақ алып жатқан кезде жан-жағына назар аударып абай болулары керек; асханадан алған немесе үйлерінен алып келген тамақты асхананың ішінде ғана жеулері керек; мұғалімдердің немесе асхана жұмыскерлерінің талаптарына бағынады: тамақты кезекпен алады: тамақтанғаннан соң үстелдің үстін жинайды.

5. Мектеп маңайындағы тәртіп.

Мектеп маңайы мектептің бөлігі болып есептеледі (мектеп учаскесі).

Мектеп учаскесінде оқушылар: оның алыңының шегінен шықпай; жалпы тәртіп ережелерін сақтап жүрулері керек.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

- Шешімі:**
1. Хабарды мәліметке ала отырып, лауазымдылық міндеттерін дұрыс атқару.
 2. Хабарды мәліметке ала отырып, сыныпта әр бір оқушыға қолайлы жағдай жасау. Сынып жетекшілеріне жас ұрпаққа тәрбие беру мәселесіне зор назар аудару. Балаларды рухани тәрбиелеу, олардың белсенділігін, қоғамға мәдениеттілігін дамыту
 3. Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды қадағалау және көмек көрсету.
 4. Оқушылар және ата-аналар уақытылы қауіпсіздік ережесін жүргізіп отыру.
 5. Сынып жетекшілері сынып сағаттарын, іс-шараларын әр түрлі форматта қызықтыра өткізе отырып, оқушылардың тәрбиелік деңгейін арттыру.

Әдістемелік бірлестігінің төрайымы:



Әдістемелік бірлестігінің хатшысы:

Мектеп директоры:

Myrza

Мырзахан К

MB

Бахыт И

Isat

Исатаева Б.Г.

Хаттама №2

Еркіншілік ауылы

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы.

Мерзімі: 01 қараша 2023 жыл

Қатысты: 42

Басталды : 11.00

Аяқталды: 13.00

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 0 «А» Есенкелді М | 20. 5 «Б» Мәдениет Е |
| 2. 0 «Ә» Көкен Майгул | 21. 5 «В» Абдрахманова Г.Р |
| 3. 0 «Б» Туленова З.К | 22. 6 «А» Смаилова Ж.Т |
| 4. 1 «А» Исабекова А. У. | 23. 6«Ә» Молхы А.Б |
| 5. 1 «Ә» Мухамед О | 24. 6 «Б» Салкынбаева А.А |
| 6. 1 «Б» Нурмухамедова Ж.Б. | 25. 7«А» Бахыт И |
| 7. 2 «А» Алкей Г | 26. 7 «Ә» Хурметхан Ж |
| 8. 2 «Ә» Аманбек Г | 27. 7«Б» Кызырова С.К. |
| 9. 2 «Б» Токтарбай Ө | 28. 8 «А» Жампеисова А.М |
| 10. 2 «В» Султанова Р.К | 29. 8 «Ә» Депутат Н» |
| 11. 3 «А» Ғылымхан Е. | 30. 8 «Б» Гайнутдинова И.М |
| 12. 3«Ә» Әнес Х. | 31. 9 «А» Хуаныш Г |
| 13. 3 «Б» Лажай А | 32. 9 «Ә» Зархам Е |
| 14. 3 «В» Слипец Т. И | 33. 9 «Б» Туленова С.С |
| 15. 4 «А » Жунусова Н.С | 34. 10 «А» Бибакирова Г.К. |
| 16. 4«Ә» Макашева А.А | 35. 10 «Ә» Аманжол С |
| 17. 4 «Б» Жунусова Ж.С | 36 10 «Б» Шакенова А.Г.. |
| 18. 5«А» Кызырова С.К. | 37. 11 «А» Мухамед Е |
| 19. 5«Ә» Хуанар М | 38. 11 «Б» Жампеисова А.М |

Күн тәртібінде:

Жаңа форматтағы сынып жетекшілер отырысын өткізу
(мастер класс)

Тақырыбы:

«Бала тәрбиесінде ата-аналардың рөлі»

Тыңдалды ДТІЖО Салкынбаева А.А кіріспе сөз алды.

КІРІСПЕ.

Бала – басты байлығымыз, ал ең асылымыз – оның тәрбиесі.
Әрбір мемлекеттің болашағы мектебінде шындалады. Болашақта ел тізгінін ұстар азаматтар – бүгінгі мектеп оқушылары. Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Ұлт болашағы білімді ұрпақ қолында» деп айтқан сөзі бізге жарқын болашаққа апарар жолды меңзеп тұрғандай. Шын мәнінде бүгінгі жас - ертеңгі елдің мызғымас тірегі, келешек келбеті. Сол себепті олардың білімді, бәсекеге қабілетті, жан-жақты әлеуметтенуі ел дамуындағы аса маңызды фактор болып табылатыны анық. Бала тәрбиесі – игілікті іс. Берері де, сұрауы да, жемісі де мол тәрбие саласының ең өзектісі.
Сынып жетекшісі тәрбие жұмысын ұйымдастыру саласында тиісті теориялық және

практикалық білімді және оқыту дағдыларын меңгеріп, жоғары өнегелік қасиеттерге ие бола, білім алушыларды жігерлендіріп, оларға қолдау көрсетіп және биік адами мұраттарға бағыттайды.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

Келесі сөз кезегі математика пәнінің мұғалімі Молхы А.Б.

Тақырыбы: «Бала тәрбиесінде ата-аналардың ролі»

Оқушылар белсенділігін арттыру немесе олардың сапалы білім алуын ұйымдастыру үшін сабақ негізгі мынадай кезеңдерден тұрады:

*Мақсат қою кезеңі (нақты міндеттерді айқын сезіну).

*Іс-әрекетті жүзеге асыруды жоспарлау, ең тиімді әдіс тәсілдерді тандап алу.

*Іс-әрекетті жүзеге асыру, оны орындау кезеңі. Бұл кезең әрекетті бақылау және қажет болған жағдайда оны қайта дұрыс құру арқылы жүзеге асырады.

*Нәтижені тексеру, орын алған қателерді түзету, алынған нәтижені жоспарланған іс-әрекет моделімен салыстыру, жұмыс нәтижесін қорытындылау, баға беру кезеңі.

Оқушының оқып үйренуі, олардың сабақ үстіндегі танымдық іс-әрекеті нәтижелі болу үшін: олардың сабаққа ынта – ықыласын аударып, сабақтың мазмұнына қызығатындай етіп ұйымдастыра білуі керек.

Оқыту үрдісінде балаларға сапалы білім беру үшін олардың танымдық іс-әрекетінің мақсатқа жеткізетіндей әдіс-тәсілдерімен қаруландыру қажет. Оқушылар танымдық іс-әрекеттің әдіс-тәсілдерін меңгергенде ғана құбылыстың мәнін анықтау жолында, өздігінен білім сапасын арттыру мақсатында белсенді де, батыл әрекет ете алады.

Оқушылардың білім сапасын арттыруда біздің назар аударатын ең негізгі мәселелеріміз мыналар:

*Оқушылардың алдына бүгінгі тақырып бойынша меңгеретін негізгі мәселені мақсат етіп қою. Алдағы уақытта не істеу, қалай жасау қажеттігі жөнінде жалпылама бағыт беру.

*Оқушылар белгіленген бағыт бойынша материалдармен жұмыс істейді.

*Мұғалімнің сұрақтарына сүйене, схема, таблица және тағы басқа материалдар көмегімен өздері бақылап, байқап, жұмыс істеп көргендерінің ішінен ізделінді қасиетті бөліп шығаруға тырысады

*Оқушылар мұғалімнің көмегімен орындаған жұмыстарын тағы бір рет тексеруден өткізеді: анықтаған қасиеттердің дұрыстығына көз жеткізе

Оқушылардың шығармашылық қабілетін арттырып, ынталандыру үшін тәрбие сабақтарын мынадай жолдармен өткізуге болады:

1. Сабақта кең көлемде көрнекі құралдарды пайдалану;

2. Сабақты түрлендіріп өткізу;

3. Сабақта оқушылар өздері жасаған суреттер, схемаларды пайдалану;

4. Техникалық құралдарды тиімді қолдану;

5. Сабаққа қатысты бейнетаспаларды, фильмдерді көрсету.

Психологиялық ахуал

Топқа бөлу

“Мыжық қағаз”

“Бестік диктантын жазу”

- Жаңа заман сынып жетекшісі

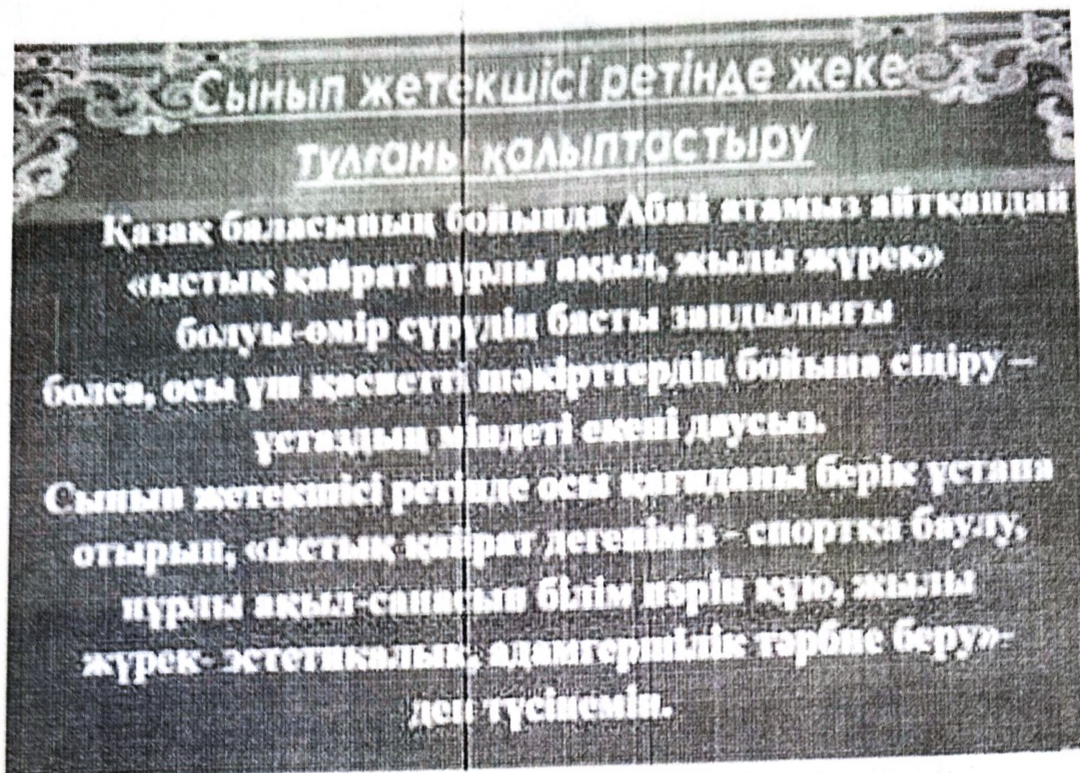
- Мінеіз оқушы

- Сыныпта проблема тудыратын қиын оқушы

- Бала тәрбиесіндегі ата-аналар ролі

- Сөз
- Сөз тіркесі
- Екі сөйлем жазу
- Екі сұраулы сөйлем құру
- Екі сұраулы сөйлемге жауап жазу

“Біз біргеміз”



Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

- Шешімі: 1. Хабарды мәліметке ала отырып, отбасындағы бала тәрбиесіне аса маңызды назар аудару
2. Ата-аналар мен мұғалімдер тарапынан кәмететке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бақылауды күшейту.

Әдістеме бірлестігінің төрайымы:

Әдістеме бірлестігінің хатшысы:

Мектеп директоры:



Myrзахан К

Мырзахан К

И.Б.

Бахыт И

И.Б.

Исатаева Б.Г.

Хаттама №3

Еркіншілік ауылы

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы.

Мерзімі: 28 наурыз 2024 жыл

Қатысты: 42

Басталды : 11.00

Аяқталды: 13.00

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 0 «А» Есенкелді М | 20. 5 «Б» Мәдениет Е |
| 2. 0 «Ә» Көкен Майгул | 21. 5 «В» Абдрахманова Г.Р |
| 3. 0 «Б» Туленова З.К | 22. 6 «А» Смаилова Ж.Т |
| 4. 1 «А» Исабекова А. У. | 23. 6«Ә» Молхы А.Б |
| 5. 1 «Ә» Мухамед О | 24. 6 «Б» Салкынбаева А.А |
| 6. 1 «Б» Нурмухамедова Ж.Б. | 25. 7«А» Аманжол С |
| 7. 2 «А» Алкей Г | 26. 7 «Ә» Молха А.Б |
| 8. 2 «Ә» Аманбек Г | 27. 7«Б» Кызырова С.К. |
| 9. 2 «Б» Тоқтарбай Ө | 28. 8 «А» Жампеисова А.М |
| 10. 2 «В» Султанова Р.К | 29. 8 «Ә» Депутат Н |
| 11. 3 «А» Ғылымхан Е. | 30. 8 «Б» Гайнутдинова И.М |
| 12. 3«Ә» Әнес Х. | 31. 9 «А» Хуаныш Г |
| 13. 3 «Б» Лажай А | 32. 9 «Ә» Зархам Е |
| 14. 3 «В» Слипец Т. И | 33. 9 «Б» Туленова С.С |
| 15. 4 «А » Жунусова Н.С | 34. 10 «А» Бибакирова Г.К. |
| 16. 4«Ә» Макашева А.А | 35. 10 «Ә» Аманжол С |
| 17. 4 «Б» Жунусова Ж.С | 36. 10 «Б» Шакенова А.Г.. |
| 18. 5«А» Кызырова С.К. | 37. 11 «А» Мырзахан К |
| 19. 5«Ә» Хуанар М | 38. 11 «Б» Жампеисова А.М |

Күн тәртібінде: / На повестке дня :

1. "Тәуекел топтағы" балаларды ерте анықтау, девиантты мінез-құлықтың алдын алу (Жайсанбаева Е.Ә)
2. Өзін – өзі басқару ұйымының жұмысының есебі (Умурзакова С.С)
3. Сынып жетекшінің тәрбие жұмысының есебі (Хуанар Мереке)
4. Әртүрлі мәселелер.

Тыңдалды бірінші сұрақ бойынша "Тәуекел топтағы" балаларды ерте анықтау, девиантты мінез-құлықтың алдын алу (Жайсанбаева Е.Ә)

Қазіргі жағдайда отбасында да, мектепте те кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқының ауытқу мәселелерінің өсуі жоғары. Бұл өсуді қалай тежеуге, нормадан тыс жаңа ауытқулардың пайда болуын болдырмауға және девиантты мінез-құлықтың алдын алуға болады? Бүгінгі күнде мектепте мұғалімдер мен ата-аналар балалардың мінезқұлқындағы ауытқулар мәселесін шешуге тырысуда. Алайда, олардың жалпы жағымды ұмтылыстарына қарамастан, балаға әлеуметтену

процесінде көмек көрсетуге, кәмелетке толмағандардың мінез-құлқындағы ауытқулардың алдын алуға бағытталған профилактика жұмыстары үнемі мақсатқа жете бермейді. Қиындықтар, ең алдымен, мұғалімдер мен ата-аналар балалардың мінез-құлқындағы ауытқулардың пайда болуы мен дамуының ерекшеліктері туралы нақты түсініктің жоқтығымен байланысты. Мұғалім көбінесе баланың шынымен девиантты мінез-құлқының көріністерін қалай тануға болатындығын және мұндай мінез-құлықтың себептері мен оның салдары арасында байланыс орнатуды біле бермейді. Ата-аналар да «менің баламның бойында девиантты мінез-құлық болуы мүмкін емес» деп қарсылық білдіреді немесе дұрыс тәрбие беріліп отырған берекелі отбасында ол қалай пайда болды? отбасылық тәрбие барысында қандай қателіктер жіберілді? Осы жайттарды ата-аналар түсіндіре алмайды.

Тәуекел топтағы бала. Ол қандай?

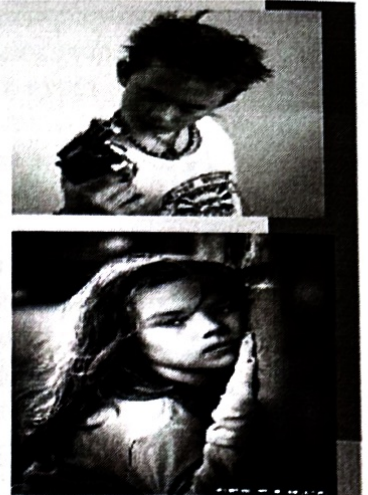


- «Тәуекел тобына» енетін кәмелетке толмаған балалардың бірнеше тобын атауға болады:
- - қадағалаусыз қалған бала – ата-аналары немесе заңды өкілдері тарапынан оны тәрбиелеу, оқыту немесе бағып-күту жөніндегі міндеттерді орындамау немесе тиісінше орындамау салдарынан мінез-құлқына бақылау жасалмайтын кәмелетке толмаған бала;
- - панасыз қалған бала – тұрғылықты немесе болатын жері жоқ қадағалаусыз қалған кәмелетке толмаған бала;
- - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы кәмелетке толмаған бала – қадағалаусыз немесе панасыз қалуы салдарынан оның өміріне немесе денсаулығына қауіп 4 төндіретін не оны тәрбиелеуге немесе күтіп-бағуға қойылатын талаптарға сай келмейтін жағдайда болатын, құқық бұзушылық немесе қоғамға жат іс әрекеттер жасайтын бала;
- - әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасы – әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балалары бар отбасы, сондай-ақ кәмелетке толмағандардың ата-аналары немесе өзге де ата-аналары оларды тәрбиелеу, оқыту немесе бағып-күту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын және олардың мінез-құлқына теріс әсер ететін немесе оларға қатыгездікпен қарайтын отбасы.
- - дисфункционалды отбасылық орта – ажырасу тәуекел, бала күтімі бойынша міндеттерді орындамау сияқты фактор жата ды. Сонымен қатар мысалы: ата-аналардың қайтыс болуы, ата-аналардың балалардан бас тартуы, ата-аналардың тікелей міндеттерін орындауын тоқтатуы, ата-аналардың мүлдем болмауы және т.б

Үлкендер мен қоршаған оратадан "өш алу"

Бала өш алады:

- өзінің мүмкіндігі мен қабілетіне сенімсіздігі;
 - өзін басқа біреулерімен салыстыру;
 - отбасында үнемі төмен ұстау;
- Ажырасу кезінде ата-аннаның біреуінен айырылу;
- Отбасында өзінен де маңызды адамның пайда болуы (2-ші әке/ана, нәресте);
 - Ата-аналардың берген уәделерін орындамауы;
- Ата-ананың "екіжүзділігі" мен өтірігі;
- Балаға деген махаббаттың аз болуы.



"Қиын" ата-анасы бар отбасы

Мысалы, жалғыс басты анаға өз өмірін құруға бала кедергі жасаушы. Мұндай отбасында рухани байланыс болмайды, бір-біріне суық адамдар.

Мұғалімнің міндеті:

- Ата-ананың сеніміне кіру
- Өзін ананың орнына қоя отырып, түсінуге тырысу.
- Баласының тағдырына қызығушылық ояту, жауапкершілікті түсіндіру.
- Сыпайы түрде тәрбиедегі кеткен олқылықтарды талдау арқылы шешімін табу.

Материалдық құндылықтар бірінші орында тұратын отбасылар

Мұғалімнің міндеті:

Мұндай отбасындағы балалар өзімшіл, сараң болып өседі. Ата-ана оларды қолдап отырады.

- Отбасындағы негізгі құндылықтарды түсіндіру (материалдық емес рухани жағынан байыту).
- Баланы рухани құндылықтармен қызықтыру.
- Ата-аналар және баламен кездескен жағдайда материалдық құндылықтың мәңгі емес екендігін саналарына жеткізу.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

Тыңдалды: екінші сұрақ бойынша Өзін – өзі басқару ұйымының жұмысының есебі (Умурзакова С.С)

04.09.23 жылдың қыркүйек айының басталысымен «Еркіншілік орта мектебі» КММ-де білім күніне арналған іс-шара

ұйымдастырылды. «Мектебім- мейірілі мекенім! » атты 1-4 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді. «Өрт –тілсіз жау» атты тәрбие сағаты 1-11 сыныптар арасында – өтті. Оқушылар өз арасында сурет салып, ойларын толық жеткізіп, сурет арқылы баяндады. Тәрбие сағаты видеоролик арқылы көрсетіліп, слайд арқылы өткізілді. Оқушылар белсенді қатысып, өрт адам қолынан келетін, яғни тілсіз жау екенін түсінді. Оқушыларға сақ болуды, ата-аналар жоқ кезінде өзін қауіпсіз сезініп, өзінен кішкентай бауырларына қамқор болуды түсінді.

«Қарттары бардың –қазынасы мол» атты тақырыпта «Атам-әжем және мен» атты фото сурет сайысы болды. Оқушылар өз арасында жарысып, ата –әжелерімен түскен фотоларын жіберді. Барлық Өзін –өзі басқару ұйымының мүшелері бірігіп, белсене қатысты, фото суреттер салды. Оқушылар ата –әжелерін өте қатты жақсы көретінін түсіндім. Қарты бардың-қазынасы мол екенін оқушылар түсініп, құрметтеуге, сыйлауға, қамқор болуға, көшеден кезіккенде көмек көрсетуге, әрдайым дайын екенін білдіртті. Мектепте жыл сайын қарттарға

- «Ұстазым –ұлағатым үлгі өнегем» атты мерекелік шара өткізілді. Ұстаздар мерекесімен шын жүректен құттықтай отыра 11-сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Мұхамет Еркегул барлық тұстаздарға арнап, видеоролик құттықтауларға ие болды. Мерекелік шараға «Еркіншілік ауылының» әкімі Жанпейсов Марат Болатұлы арнайы келіп, «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-нің директоры Исатаева Б.Г-ны және де, бүкіл ұстаздарды мерекесімен құттықтап марапаттады.

18.10.2023 күні «Сыбыры сұлу, Алтын күзі! » атты мерекелік шара өткізілді. Мерекелік шараға оқушылар белсенділік танытып, өз қолөнерлерін көрсетті. Әр-түрлі көкөністер, жеміс- жидектерден мүсіндер, сонымен қатар суреттер салып әкелді. Көптен күткен оқушылар өз ойларынан қол өнер жасап әкелді. Оқушылар арасында ерекше көзге түскен сынып 2 «Ә» сыныбы, 6 сыныптары болды. Ерекше дайындықпен көзге түсті. Сыныптар арасында орындарға ие болған сыныптар мақтау қағаздарымен марапатталды. Барлық сынып жетекшілеріне алғыс айтамыз. Әр жасалған жұмысымыз әлеуметтік желіге салынып отырды.

25.10.23 жылдың қазан айында, Ұлттық мүдде тәрбие бойынша Ұлттық мәдениетті дәріптеу «Елінің тарихын құрметтейді» тақырыбында 25 қазан – Қазақстан Республикасы күніне орай іс – шара өткізілді.

- Өзін –өзін басқару ұйымының мектептегі Президентін сайлауы өтті. Сайлауға мектебіміздің оқушылары белсенді қатысып дауыс берді. Сайлауда 78 дауыс жинап Мұрат Нұрасыл 10 «Ә» сынып оқушысы мектеп президенті болып сайланды.
- Қараша айында «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ де күзгі демалыс күндеріне орай 2-4 сынып оқушыларының арасында «Отбасымен кітап оқимыз» атты іс-шара өтті. Оқушылар белсенді қатысып ата –аналармен ерекше көзге түсті.
- «Денсаулық зор байлық!» атты тақырыпта оқушылар арасында сұхбат жүргізілді.
- Білімділік –жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру.
- Тәрбиешілік-денесін шыңдауға, шымыр да шапшаң, ұқыпты да жинақы, әдемі болуға тәрбиелеу.
- Денсаулық зор байлық екенін оқушыларға түсіндірілді. Оқушылар арасында тақырыпқа сай сұрақ жауап айдары болып, баяндама жазылды. Денсаулық туралы мақал –мәтелдер айтылды. Оқушылар белсене қатысып, өз ойларын толық жеткізді. Оқушылар жалпы сұрақтарға белсене қатысып, нақты жауап беріп, белсенділік танытты.
- Желтоқсан айында «1 Желтоқсан –дүние жүзілік СПИД –ке қарсы күн» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында сұхбат жүргізілді. Оқушыларға тақырыпқа сай сұрақтар қойылып, кері байланыс жасалды. Азамат өміріне қауіп төндіріп

отырған қатерлі СПИД дертінің алдын алу, оның жұғу жолдарын одан сақтана, қорғана білу туралы түсіндіру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру

- «Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні мерекесіне орай сынып сағаттары өткізілді. 2-4 сыныптар арасында бас қаламызды, әсем ғимараттарымызды табиғи заттардан мүсіндеу болды. Оқушылар белсенділік танытып өз сынып атынан жасаған макеттерін таныстырды
- Жаңа жыл мерекесіне орай «Жаңа жылда жаңа бақыт» атты концерт ұйымдастырылды. 0-11 сынып оқушылары белсене қатысты. Концерт екі күнге созылып қызықты деңгейде өтті. Барлығы әлеуметтік желіге уақытылы салынып отырды.

25- қаңтарда мектеп парламентіне Төтенше жағдайлар министрі қосылды. 10 «Ә» сынып оқушысы Аманжол Абзал тағайындалды.

29-қаңтарда Ар-ұят құндылығы аясында «Досболlike: достық қолын ұсын» акциясы 2024 жылдың 17 қаңтары мен 17 ақпан арасында өтті. Акцияға 7 «Ә» сынып оқушыларымен Молқы Ақмарал мұғалім сынып сағатын өткізді. «Спорт достық» бағыты бойынша 2009-2011 жылғы туылған қыздар арасында волейбол турнирін Айдос мұғалім және мектеп қолдауымен іс –шара өтті.

1-ақпан күні «Бұрымды қыз» челленджі мектептер арасында өтті. 6- сынып оқушылары белсенді қатысты. Жалпы қыз баланың тұлғасымен әрбір әрекетіне аса мән берген, «Қызға қырық үйден тыю» сынды тәрбиелік мәні зор асыл қағиданы әспеттеген ұлы даланың даналығын бүгінгі күнде жалғастырып, өскелең ұрпаққа насихаттау.

Біртұтас тәрбие жоспары негізінде, парламент бағыты бойынша мектеп парламент мүшелері қатысумен «Таза бейсенбі» өткізді. Челленджінің негізгі мақсаты: білім алушыларды еңбекке, тазалыққа баулу.

«Ұлыстың ұлы күні әз Наурыз» мерекесіне іс-шара ұйымдастырылып, мектеп парламент мүшелері де құттықтады. Дәстүрлі әдебиеті мен мәдениеті, әдет ғұрпымен сал санасы өткен тарихы, бүгінімен мен болашағын көрген көз жас буын ұрпаққа үгіттеу.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

Тыңдалды: үшінші сұрақ бойынша «5 «Ә» – сыныптың I- жарты жылдық тәрбие жұмысының есебі сынып жетекшісі Хуанар Мереке

Адамгершілік, ізгілік, елжандық, отансүйгіштік, ер жүректік сияқты ізгі қасиеттерді жас ұрпақтың бойына сіңіру, халықтың ғасырлар бойғы іріктеп жинақталған озық тәжірибесін насихаттау, баланың өмірге көзқарасын қалыптастыру, дүние танымын дамыту, тиянақты білім бере отырып, тәрбиелеу. Ұлтжанды, иманды инабатты, іскер, мәдениетті, халық салтын сүйетін, тілін, дінін құрметтейтін, ойлау қабілеті жоғары саналы тұлғалар тәрбиелеу міне осы айтылған мақсаттарды жүзеге асыру мектептің тәрбие жұмыстарынан басталады.

Оқушылардың туған жерге, Отанға, ана тіліне сүйіспеншілікті қалыптастыру, ұлтымыздың мәдени - тарихи мұраларын құрметтеуге, сақтауға үйрету. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін жан - жақты игеретін жаңа тәрбие мазмұнын қалыптастыру. Халқымыздың салт - дәстүрлерін құрметтеуге үйрету. Барлық тәрбиелік істе баланы жеке тұлға деп танып, жан - жақты қалыптастыру болып табылады. Рухани дамыған тұлғаның көрсеткіштері: Мектептің тәрбие жүйесі, сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс негізгі шешуші жұмыс болып табылады.

Міне, 2015-2016 оқу жылының I-жарты жылдығы аяқталды. Жыл басында тәрбие жұмысы үшін құрылған сабақ жоспарлары I-жарты жылдық бойынша өз нәтижелеріне жетті.

I-жарты жылдық бойынша тәрбие жұмысының мақсаты:

1. Оқушыларға сапалы білім беру мен саналы тәрбие беру.
2. Оқушылардың Отан алдында жауап беру, оны қорғау қабілетін қалыптастыру. Қоғам өміріндегі маңызды мәселелер жөнінде хабардар ету.
3. Оқушылардың рухын көтеру. Сапалы білім насихаттау.

4.Оқушыларды адамдар арасындағы ізгілікті қарым-қатынас орната білуге бағытталған рухта тәрбие беру.

5.Табиғатты қорғау,денсаулық сақтау,салауатты өмір салтын қалыптастырудағы жауапкершілігін арттыру.

Міндеті:

1.Мектеп ережесін сақтау.

2.Өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімі мен оған оған деген құрметті күшейту.

3.Денсаулық сақтау,салауатты өмір салтын қалыптастыру.

4.Табиғат пен қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.

5.Мінез-құлық,қарым-қатынас мәдениеті мен өзін-өзі тәрбиелеудің дағдыларын қалыптастыру - болатын.

Міне, І-жарты жылдықта мақсатым мен міндетім оқу жылын да өз дәрежесінде өткізілді. 2023-2024 оқу жылында Қыркүйек айынан бері сыныпта 19 оқушы бар. Оның 10-ы ұл бала , 9-ы қыз бала,Сынып оқушылары өте белсенді, өз беттерімен шешім қабылдай алады, барлық мектепшілік іс - шараларға белсене ат салыса білді. Бір - біріне деген қарым - қатынастары жақсы, бір - біріне қамқоршы. Әр уақытта сынып жетекшісіне қолқанат. Қоғамдық жұмыстардан мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық іс - шаралардан қалыспайды. Сынып сағаттары тәрбиелі мәнде жүргізіліді.

5 «ә»-сыныптың тәрбие жұмысы жаңа технологияны пайдаланып жеке тұлға қалыптастыру келелі мәселесімен жүргізіліп отыр.

Жұмыс негізгі сегіз бағытта қамтылған. Мектепке жол айлығында сынып оқушыларының мектепке дайындығы анықталды. Нәтижесінде барлық бала мектепке дайын болып келді.

«Деңгейлеп оқыту технологиясын пайдаланып оқушылардың шығармашылық қаблеттерін дамыту» келелі мәселесін мақсат қойып барлық пәндердің оқу жоспары орындалды.

Оқулықпен алдымен отбасылардың әлеуметтік жағдайларына байланысты аз қамтамасыз етілген және көп балалы отбасыларының балалары, түгел қамтамасыз етілді. Жоспар бойынша аптасына 1 сағаттан, 36 – сағат бекітілген. І-жарты жылдықта 16 сағаты қамтылды.

Қыркүйек айында «Білімге ұмтылу, еңбек сүйгіштікпен Отаншылдық», «қауіпсіздік ережелерін сақтайық», «Отан аялы алақан мектебі», «Ашуынды тежей білесіңбе?» атты тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді.

Тіл айлығында тіл туралы апталық өткізіліп «Туған тілім айбыным» атты тәрбие сағаты өткізілді. Онда оқушылар онда өздерінің тілдері туралы тақпақтар, өлеңдер айтылды.

Қазан айында «25 – қазан Республика күні» атты тақырыпта тәрбие сағаты өткізілді, онда оқушылар рәмідер құндылығы туралы егемен еліміздің тіуелсіздігі жеке республика болуы үшін жасалған қадамдар туралы ақпарат алды, өлең жырларын айтып жақсы ат салысты.

«Алтын күз» атты сынып сағаты. Құқық айлығында «Өз құқыңды білгенің бе?» атты тақырыпта сынып сағаты.«Арайлы алтын күз» тақырыбында 5-9 -сыныптар аралығында тәрбие сағаты болып өтті. Тәрбие сағатында оқушылар ән салып, би билеп, өлең жолдрын оқыды. Берекелі күзгі дастархан жайып, ондағы әр салаттың тарихы мен қандай жеміс-жидектен, қандай көкеністен жасалғанын айтып, қорғады. 5 сынып оқушылары өздері

қолынан жасалған қолөнерлерін, күз мезгілінде атқарылатын жұмыстарды видеоға түсіріп көрсетті. Мектепшілік алтын күз мерекесіне арналған іс шараға белсене қатысты.

Қараша айында «Жемқорлыққа жол жоқ!», «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтаныш», «Қазақтың тыйым сөзі – ұлттық тәрбие көзі» атты тақырыптарда сынып сағаттары өткізілді.

16 желтоқсан тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз ел Қазақстан» тақырыбында 5- сынып оқушыларымен тәрбие сағаты болып өтті. Сабақ барысында оқушылар тәуелсіздік бізге қалай жеткендігі мен оның жетістіктері туралы бейне материал көріп, өлең оқып, тілек жып, ән айтты.

Жаңа жыл мерекесі өткізіліп, 5 сынып оқушылары өз өнерлерімен билерін билеп, ойын ойнап шырша жанында аяз атамен жаңа жыл кешін жақсы өткізді. Мереке күндеріне байланысты ата-аналарға өмір қауіпсіздігі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіліп қолхат алынды.

Қорытындылай келе І –ші жарты жылдыққа арналған бағдарлама жоспарға сай толық орындалды. Сынып оқушылары әр тәрбие сағаты сайын «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітаптар оқиды. Мектепшілік іс шараларға белсенді ат салысты.

Мектепшілік және аудан көлемінде өткізілген әртүрлі сайыстарға қатысып жүлделі орындармен марапатталды. Атап айтар болсақ КИО.KZ сайтының ұйымдастыруымен, 5- сынып оқушыларының білімін тексеру мақсатында өткен республикалық интеллектуалды кенгуру математика олимпиадасында І дәрежелі дипломмен Мұрат М. ІІ дәрежелі Дипломмен Марат Г. ІІІ дәрежелі дипломмен Ерланқызы К. Марапатталды.

Мектепшілік пән олимпиадасына 5- оқушы қатысып 5-еуіде жүлделі орындар иеленді. Оның 3- еуі аудандық кезеңге жолдама алып, аудандық пән олимпиадасынан ІІІ дәрежелі дипломмен Мұрат М. Математика пәні бойынша, ІІІ дәрежелі дипломмен Марат Г. Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша, ІІІ дәрежелі дипломмен Ерланқызы К. Тарих пәні бойынша жүлделі орындармен марапатталды.

Аудандақ «Зерде» ғылыми жоба байқауында Ерланқызы Камила жүлделі 3 орын иеленсе, балалар жылып қорытындылау мақсатында «Біз бақытты баламыз» атты аудандық іс шараға Рахым Данияр белсене қатысып ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу.

Шешімі: 1. Хабарды мәліметке ала отырып, отбасындағы бала тәрбиесіне аса маңызды назар аудару

2. Ата-аналар мен мұғалімдер тарапынан кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бақылауды күшейту.

Әдістеме бірлестігінің төрайымы:

 Мырзахан К

Әдістеме бірлестігінің хатшысы:

 Бахыт И

Мектеп директоры:

 Исатаева Б.Г.



Хаттама №4

Еркіншілік ауылы

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы.

Мерзімі: 17 мамыр 2024 жыл

Қатысты: 42

Басталды : 18.00

Аяқталды: 19.30

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. 0 «А» Есенкелді М | 20. 5 «Б» Мәдениет Е |
| 2. 0 «Ә» Мугулсын Д | 21. 5 «В» Абдрахманова Г.Р |
| 3. 0 «Б» Туленова З.К | 22. 6 «А» Смаилова Ж.Т |
| 4. 1 «А» Исабекова А. У. | 23. 6«Ә» Молхы А.Б |
| 5. 1 «Ә» Мухамед О | 24. 6 «Б» Салкынбаева А.А |
| 6. 1 «Б» Нурмухамедова Ж.Б. | 25. 7«А» Аманжол С |
| 7. 2 «А» Алкей Г | 26. 7 «Ә» Молхы А.Б |
| 8. 2 «Ә» Аманбек Г | 27. 7«Б» Кызырова С.К. |
| 9. 2 «Б» Тоқтарбай Ө | 28. 8 «А» Жампеисова А.М |
| 10. 2 «В» Султанова Р.К | 29. 8 «Ә» Депутат Н» |
| 11. 3 «А» Ғылымхан Е. | 30. 8 «Б» Гайнутдинова И.М |
| 12. 3«Ә» Әнес Х. | 31. 9 «А» Хуаныш Г |
| 13. 3 «Б» Лажай А | 32. 9 «Ә» Зархам Е |
| 14. 3 «В» Слипец Т. И | 33. 9 «Б» Туленова С.С |
| 15. 4 «А» Жунусова Н.С | 34. 10 «А» Бибакирова Г.К. |
| 16. 4«Ә» Макашева А.А | 35. 10 «Ә» Аманжол С |
| 17. 4 «Б» Жунусова Ж.С | 36. 10 «Б» Шакенова А.Г.. |
| 18. 5«А» Кызырова С.К. | 37. 11 «А» Мырзахан К |
| 19. 5«Ә» Хуанар М | 38. 11 «Б» Жампеисова А.М |

Күн тәртібінде: / На повестке дня :

1. Баяндама: «Құқықбұзушылықтың салдары» (Молхы А.Б)
2. Баяндама: «Ерте жүктіліктің алдын алу». (Жайсанбаева Е.Ә)
- 3.«Қауіпсіздік ережесі» / «Техника безопасности» (Каримжан Қ.)
- 4 Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. (Салкынбаева А.А)

Тыңдалды 1- сұрақ бойынша математика пәнінің мұғалімі Молхы А.Б. сөз сөйледі. Сәлеметсіздер ме? Бүгінгі баяндаманың барысында, құқықбұзушылықтың салдары деген тақырыпта сөз қозғайтын боламын. Олай болса құқықбұзушылықтың салдарына көптеген қиын жағдайларға тап болып жатқандарды қоғамда көріп біліп отырмыз. Оқушылар арасында ондай құқықбұзушылықты болдырмау үшін, ата-ана мен мұғалім мектеп арасында тығыз байланыс болу керек. Еліміз тәуелсіздігін алып, бары мен жоғын түгендеп жатқан тұста мемлекетімізде қабылданған Ата – заңның 1 – бабында «ҚР –сы өзін демократиялық, әлеуметтік, зайырлы, құқықтық мемлекет деп таниды, оның ең қымбат қазынасы адам, адамның өмірі және құқықтарымен бостандықтары» деп көрсетілген

Бүгінгі құқықтық мемлекет құрамыз деген заманда әрбір адамның өз құқықтарын жете біліп, жалпы қылмыстық құқық саласында мағлұмат алғаны дұрыс. Занды аттамай, тура

жолмен жүріп, еліне адал қызмет еткен азамат қана мұратына жетеді. Сондықтан, бүгінгі баяндаманың тақырыбы: «Құқықбұзушылықтың салдары» деп аталады. Тұлғаны жан-жақты үйлесімді тәрбиелеу саласының бірі – құқықтық тәрбие. Ол қоғамның әрбір азаматының мемлекеттік заңдары аса жауапкершілікпен орындап отыруы талаптарымен тығыз байланысты. Әсіресе, оның елімізде жүріп жатқан жариялық, құқықтық және зайырлы қоғам орнату процесімен байланысының маңызы ерекше. Ол үшін адамзаттың сан ғасыр уақыттар бойы жасап шығарған жалпы адамзаттық негіздегі моральдық нормаларын қоғамның әрбір өскелең жастарының сана- сезімімен, күнделікті мінез - құлықтарына қалыптастыру қажет. Бұл талапты іс жүзіне асыру, әсіресе елдің әлеуметтік-экономикалық жағдайын дамыту кезеңінде, ең бірінші кезекте құқықтық сананы тәрбиелеу мен мемлекеттік заңдарды жетілдіру процесінде жандандыру айрықша міндетті іс. Балалардың мінез - құлқының нормадан, шамадан ауытқуына түрлі жағдайлар себеп болады. Олардың ішінде ең бастысы отбасы жағдайы болып есептеледі. Өйткені тұлғаның жеке басының жаман - жақсы қасиеттерінің негізі отбасынан қалыптасады. Сондықтан да, балалардың өнеге алып үлгі тұтары ең алдымен өздерінің ата - аналары.

А.С. Макаренко сөзімен айтқандай, “Тәлім-тәрбие, кең түрде алғанда әлеуметтік процесс”. Адамдар да, заттар да тәрбиеленеді. Дегенмен, адамдардың үлес салмағы басым. Солардың ішінде ата-аналар мен педагогтар бірінші орынға шығады деген екен. Олай болса, құқықтық тәрбиені нәтижелі ұйымдастыру үшін, отбасы жағдайын жан-жақты танып білу қажет. Оқушыларға құқықтық тәрбие беруде олардың құқықтық сана-сезімін бірінші кезекте қалыптастырудың маңызы зор дедік. Себебі, құқықтық сана – қоғамдық сананың ерекше түрі. Сондықтан, құқықтық тәрбие беруде оқушылардың санасын тәрбиелеу, жауапкершілік сезімін көтеру, ұйымшылдық пен тәртіптілікті нығайту - мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарының негізгі бір бағыты.

Бүгінгі таңда қоғам да, қоғамдық көзқарас та күннен күнге өзгеру үстінде. Бұқаралық ақпарат және қарым-қатынас құралдарының жұмысындағы барлық шектеулерден алынып, ақпарат тарату еркіндігі кең таралған. Ол балалардың сана сезімі мен рухына кері әсер етуде. Осының салдарынан қазір мектеп жасындағы балалардың шылым шегуі, ішімдік ішуі, есірткі қолдануы немесе әр түрлі қылмыстық іс-әрекетке баруы жиілеуде.

Ата-бабамыздың салт-дәстүрлері мен әдеп-ғұрпы ажырап қалған, шетелдік компьютерлік ойындар мен қатыгездікке қойылған фильмдердің еркіндігіне кеткен жастарымызды қайтсек дұрыс жолға саламыз, ұлтымыздың болашағын ойлайтын санасы сергек, адамгершілігі мол жеке тұлғаны тәрбиелеу - тәрбие жұмысының негізгі мақсаты. Жас ұрпаққа тек білім берумен шектелу аз, оларды адамгершілік-рухани жағынан нағыз адам қалыптастыру керек.

Мектептің ұстаздар ұжымы жастарды тәрбиелеудің Кешенді бағдарламасын жүзеге асыруда негізгі бағыты оқушыларды патриоттық және адамгершілікке тәрбиелеу, қосымша жасөспірімдер арасында құқықтық тәрбиелеу және құқықбұзушылықтың алдын алуда мақсатты түрде жұмыс істейді. Осы бағытта барлық жұмысты құрамымен басқарды. Балаларды оқумен қамту сұрақтары мектеп әкімшілігінің әрдайым бақылауында..

Оқушылардың арасында құқықбұзушылықтың алдын алуға көп көңіл бөледі.

Мектеп мұғалімдері әрдайым жасөспірімдерде белсенді азаматтық және өмірлік ұстаным, қазақстандық отансүйгіштікті қалыптастыруға тырысады

Қорытынды сөз

Мектеп пен жанұяда жақсы қасиеттерді бойға сіңіріп, тәрбиелі, мәдениетті, білімді адам болуға ұмтылуымыз керек. Құқықтық сауатсыздық, яғни өз құқы мен міндетін білмей, басқаның құқын сыйламаудың кесірінен көптеген келеңсіз жағдайларға кезігіп отырмыз. Осы орайда қылмыстың қоғамдағы зияны мен адам тағдырын адастыратын іс екенін әрқайсымыз жете түсінуге тиіспіз. Олай болса құқықтық тәрбие мен құқықтық мәдениетті санаға сіңіріп, өзімізді және қасымыздағы адамдардың жеке басын қадірлеп, құрметтейік.

Өмірің болсын десең сенің сәнді
Ойланып, айналаңа қара мәнді.
Адам бол!

Білімі тасқан, өнері асқан

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

Шешімі: Ата-аналар мен мұғалімдер тарапынан кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында бақылауды күшейту.

Тыңдалды 2-сұрақ бойынша психолог Жайсанбаева Е.Ө.

Баяндама: «Ерте жүктіліктің алдын алу».

- Жасөспірім қыздар арасында ерте жастағы жүктілік белең алып барады. Мектеп партасында отырып, екіқабат болатын оқушы қыздардың саны жетерлік. Бұл ата-ананың жауапкершілігінің төмендігі ма, әлде білім беру тәрбиені жеткіліксіздігінен бе? Сондықтан бұндай жағдайлар болдырмас үшін алдын-алу мақсатында осы тақырыпты тандадым.

Зерттеудің мақсаты

- Ерте жүктілік жасөспірімдер арасында өте белең алып келеді. Сол себепті ата-аналардың балдарға беретін тәрбиесі маңызды. Теледидардағы жарнамаларды, телесериалдарды, көрсетілетін ұятсыз бағдарламаларды көру арқылы жасөспірімнің саналары былғануда. Еліміздің тәлім - тәрбиесі бразилдік нақышқа бейімделіп бара жатуының өзі кері әсерін тигізуді. Осы мәселелердің барлығын жою мақсатында тандалып отыр.

- **Ерте жүктілік деген не?**

Ерте жүктілік деп 13-19 жаста болатын жүктілікті айтады. Осы уақытта қыз балаларда өтпелі жас кезеңі басталып, гормондық қайта құрылу жүреді. Медицинада 18 жасқа дейін болған жүктілік ерте жүктілік деп саналады.

- **Ерте жүктілік немен қауіпті?**

Жүктілік кезінде ағза күшейген тәртіпте жұмыс істейді – жүрек-қан тамыры,эндокриндік жүйе және ішкі органдарға үлкен жүктеме артылады. Бұның қиындығы жасөспірімнің гормондық қайта құрылуы жүктілік қайта құрылуға жүктелгені. Жас аналарда көбінесе плацентарлық тапшылық, анемия, токсикоздар болады. Қыз балалардың ағзасы осындай жүктемелерге әзір емес!

- **Ерте жүктіліктің салдарынан дамиды аурулар:**

- ☐ СОЗ
- ☐ Мerez
- ☐ ЖҚТБ
- ☐ Трихомониз
- ☐ Хломидиоз

Ерте жүктіліктен қалай сақтануға болады?

Ерте жүктіліктің негізгі проблемасы бұл жыныстық тәрбие туралы білімінің жеткіліксіз болуы, не болмаса тәрбиенің мүлдем жоқтығы. Көптеген отбасыларда бұл тақырыпқа әңгіме қозғалмай, жабық күйде қалады. Бірақ бұл дұрыс емес. Негізінен, жоспарланбаған жүктіліктің 90% отбасындағы тәрбиеге және қарым-қатынасқа байланысты келеді. Яғни ана мен қыз баланың өзара қатынасы бұзылса, қыз бала«әдейі» бәрін кері істейді.

- **Ерте жүктіліктің профилактикасы.**

Проблемамен күресудің ең үздік тәсілі – проблемадан сақтану. Жоспарланбаған жүктіліктен сақтанудың тәсілдері туралы ата-анамен жиі әңгімелесу керек. Жыныстық тәрбие туралы кітаптар оқу. Егер қыз бала жыныстық қатынасқа ерте түссе, оның салдарын білуі керек. Осындай өмірге ол дайын ба? Баланы көтеріп,өмірге әкеле ала ма? Егер ол ерте жүктілікке әзір болмаса, ол сақтанудың жолдары және құралдары туралы толық ақпараттануы керек.

- **Қорытынды:**

Өмір өлшемі – салауаттық, өмір заңы. Салауатты өмір сүрмей тұрып, өміріне қажетті нәрсені ала алмайсың. Адам баласының жарасымды тұрмыс құрып, үйлесімді дамуы үшін біздің ел барлық жағдай жасаған. Өнердің спорттың сан-салалы түрімен айналысуға болады. Күйеуге шығып ана атану әрбір қыз баланың мақсаты және міндеті. Бірақ қазіргі заманда жас енді бойжетіп келе жатқан қара көз сұлу бойжеткендеріміз бұл өмірге ерте аяқ басуда. Ерте ата-ана атануда еліміздің демографиялық санын көбейтуде, бірақ әр нәрсенінде өз уақытымен болғаны дұрыс.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

Шешімі: Хабарды мәліметке ала отырып, отбасында қыз бала тәрбиесіне аса маңызды назар аудару

Тыңдалды 3 сұрақ бойынша қауіпсіздік ережесі Каримжан Құдакелді

Тақырыбы: Жазғы демалыс кезіндегі балалардың өмірі мен қауіпсіздігі Қауіпсіздік-дегеніміз бұл- алған білімдерінің жиынтығы ғана емес, сонымен қатар әртүрлі жағдайларда өзін дұрыс ұстай білуі, білімді тәжірибеде қолдана алуы. Жакында көптен күткен жаз мезгілі және оқушылардың жазғы демалысы келеді! Балалар уақыттарының көбін көшеде, ата-анасымен бірге елді - мекендерде өткізеді, демалуға орманға, тоғайларға және су қоймаларына (өзен-көлдерге) барады. Жаз мотор белсенділігінің және баланың физикалық мүмкіндіктерінің артуымен сипатталады, олардың қызығушылықтары жоғарылап, тәуелсіздікке деген ұмтылыс үйлеседі, көбінесе қауіпті жағдайларға әкеп соқтырады. Қазіргі кезде балалар жарақатының алдын алу-біздің заманымыздың ең өзекті мәселелерінің бірі болып есептеледі. Балалардың өмірі мен денсаулығына ересектер жауап береді, бірінші кезекте ата-аналар, балалардың жазғы демалыс кезеңінде қауіпсіз өмір сүру жағдайларын жасап, олардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және қауіпті жағдайлардың салдарының алдын ала білу дағдыларын қалыптастыруға көп көңіл бөлуге тиіс. Ата – аналар, мынадай жағдайларды есте сақтаулары керек: ең бастысы-ешқандай жағдайда баланы қараусыз қалдырмауға. Өзіңізді және балаларыңызды қауіпсіздік туралы үнемі қамқорлық қажет болған жағдайда, отбасында туындауы мүмкін көптеген мәселелерден қорғауға назар аудару қажет. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етудің көптеген шаралары қарапайым болып көрінуі мүмкін, бірақ мектеп және мектеп жасына дейінгі балалармен бір қарағанда қарапайым болып көрінетін мінез-құлық ережелерін талдап, талқылап отырған жөн. Балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігі осыған байланысты болғандықтан, мінез-құлықтың кейбір ережелерін қатаң сақтау керек. **Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын қамтамасыз ету үшін ересектер не істеуі керек?**

- 1.) Балаларға әрдайым жалпы қабылданған қауіпсіз мінез-құлық нормалары туралы қажетті білім беру керек.
- 2) Қандай да бір жағдайда саналы түрде әрекет етуге үйрету, балаларға үйде, көшеде, саябақта, көлікте, орманда, су айдындарында мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын меңгеруге көмектесуді назарда ұстаған жөн.

3) Оқушылардың дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлес қосу керек.

КӨШЕДЕГІ ЖАРАҚАТ

- Көшеде жол жүру ережелерін бұзбаңыз. Біз үшін маңызды міндет-балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету, бірақ баланы тәрбиелеуден бұрын сіз өзіңіз жол ережелерін білуіңіз керек.
- * Баланы бағдаршамдармен жабдықталған және жабдықталмаған, белгіленген жаяу жүргіншілер өткелдері бар және оларсыз көшені, жолды, жол қиылысын, аланды дұрыс өтуге үйретіңіз. Бала бағдаршамның әртүрлі түрлерін, реттеушінің сигналдарын білуі керек, оларға дұрыс жауап беруі керек. Келесі мәселелермен таныстыру, оның ең жиі кездесетін жол белгілерімен, әңгімелеу, олар не үшін

орнатылғанын үйрету, бағдарлану бұл белгілер ауысқан кезде көшелер мен жолдарда болатын ережелермен таныстырып отыру.

- * Баланың назарын көшелер мен жолдардың ауысуының маусымдық ерекшеліктеріне – жаңбыр, тұман, жапырақтың түсуі, басқа да қауіпті ауа-райы құбылыстарына аударып отырған абзал. Оны қолайсыз күндерде, жолдарда ерекше сақ болуға үйрету.
- * Баланың назарын көшелер мен жолдарды кесіп өту кезінде жүргізушілер, жаяу жүргіншілер жіберген қателіктерге аударып отырған дұрыс, осы қателіктердің ықтимал салдарын көрсетіңіз.
- * Балаға қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыс ережелерін, жаяу жүргіншінің жүріс-тұрыс ережелерін түсіндіріңіз.

Велосипед қауіпсіздігі.

Ең кішкентай велосипедшілер тек тротуарлар мен велосипед жолдарымен, тек ересектердің сүйемелдеуімен жүруі керек. Жолға шығуға және дербес сапарларға 14 жастан асқан балаларға рұқсат етіледі. Екі доңғалақты көлікті енді ғана игеріп жатқан балаларды ата-аналарының қасында, бірнеше метрден артық жүрмей, тротуардан шықпастан жүруге үйрету керек, сонымен қатар оларға тежегіштерді қолдануға және қозғалысты тоқтатуға үйрету керек. Сонымен қатар, өздігінен велосипедпен жүретін бала адамдар мен жолдағы кедергілерді айналып өту үшін аздап маневр жасай алуы тиіс. Көліктегі бала жылдамдықты төмендетіп, бұрылысқа кіре білуі керек және жаяу жүргіншілер өткелінен өтіп, велосипедті қатар жүргізе алатындығын білуі керек.

Өрт қауіпсіздігі бойынша:

СІЗДЕР ҮШІН, АТА-АНАЛАР!

Жазғы демалыс кезіндегі тағы бір айта кететін жағдай; Бұл-өрт қауіпсіздігі. Өрт-тілсіз жау екенін баршаңыз жақсы білесіздер. Өрт кезіндегі мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстырып кетейін: Өртті тапқаннан кейін, жағдайды, өз күшіңізді байсалды бағалауға және өзіңізге көмекшілерді табуға тырысыңыз.

Өрт

- 1. Ең алдымен, "101" телефоны бойынша немесе басқа авариялық қызметтердің көмегімен өрт күзетін шақырыңыз.
- 2. Қауіпті жағдайларда мүлікті құтқаруға уақыт пен күш жұмсамаңыз. Ең бастысы-өзіңізді және қиыншылыққа тап болған басқа адамдарды құтқаруға тырысыңыз. .
- 3. Балалар мен қарттарды құтқару туралы қамқорлық жасаңыз. Оларды өрт болған жерден алыстатыңыз, себебі газ баллондарының, бензин бактарының жарылуы және оттың тез таралуы мүмкін.
- 4. Өрт сөндіру бөлімшелеріне қажетті ақпаратты беру үшін біреуді кездесуге жіберуді ұмытпаңыз (нақты мекен-жайы, қысқа жолдар, не жанып жатыр, адамдар бар ма).
- Жаз мезгіліндегі ең Қауіпті ол- биіктік.
- Табиғатта ересектерді өз баласын қорғау миссиясын жүктейтінін есте ұстаған жөн. Балаларға жарақат алуы мүмкін жағдайларда мінез-құлық дағдыларын үйрету керек. Ашық терезелер мен балкондар ерекше қауіп төндіреді. Балалар ашық

терезесі, балконы бар бөлмеде жалғыз қалмауы керек, ересек адамсыз балконға шығып, онда ойнап, ашық ойындар ойнап, секірмеуі керек. Биіктіктен қорқатын балалардың белгілі бір санаты бар, бірақ өзін-өзі сақтау инстинкті бұлыңғыр болып көрінетін және кейбір бөртпе әрекеттерге қабілетті балалар бар. Аяқтың астына орындықты немесе басқа құрылғыны алмастыра алмайсыз. Баланың мінез-құлқының ықтимал салдарын түсінуі өте маңызды және сіз оған ата-ана ретінде көмектесе аласыз.

- Тағы бір айта кететін жағдай: Әр жазда терезеден құлаған ондаған балалар қалалық ауруханаларға жеткізіледі, олардың жасы бір жарым жылдан он жылға дейін өзгереді. Яғни, зардап шеккен балалардың көпшілігі қауіп төндіретін қауіпті түсінеді, бірақ әлі де ата-аналық тыйымдарды бұзады. Баланың санасына сенбеу керек болғандықтан, ата-аналар балалардың қауіпсіздігі үшін қосымша қадамдар жасауы керек.
- 1. Масалардың торларына сенбеңіз.
- 2. Егер таңдау мүмкіндігі болса, қанаттары көлбеу күйде ашылатын терезелерді қойыңыз (тік немесе "қысқы" желдету).
- 3. Оңай ашуға болатын терезелер үшін қорғаныс құралдарын пайдаланбаңыз.
- Терезелерден әдеттегі тұтқаларды алып тастаңыз және оларды бекітілген құлпы бар тұтқалармен ауыстырыңыз.
- Құрметті ата-аналар!
- Мектеп әкімшілігі мен сынып жетекшілері, лагерь басшылары! Сіздерге жазғы демалыс кезінде балаларыңыздың өмірі, денсаулығы мен қауіпсіздігі үшін толық жауапкершілік жүктелетінін ЕСКЕРТЕМІЗ!
- Әр күн қауіпсіз болсын!
- Сіздерге жазғы демалыс құтты болсын!

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

Шешім: Хабарды мәліметке ала отырып, оқушылардың жазғы демалыс кезіндегі өмір қауіпсіздігіне ата-аналар жауапты.

Тыңдалды 4- сұрақ бойынша Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру. (Салкынбаева А.А)

Балалардың демалысын ұйымдастыру қашанда маңызды мәселенің бірі болып саналады. Жыл сайын демалыс уақытында балалар мен жасөспірімдердің толық демалуларына, танып білу, шығармашылық және қоғамшылдық белсенділігін арттыруға, денінің саулығын арттыруға жағдай жасау мақсатында оқушылар үшін қала сыртындағы және мектеп жанындағы сауықтырыу лагерлері ашылады.

Жазғы каникул балалардың жылдық бос уақытының айтарлықтай бөлігін алады. Ол мектептегі сабақтан гөрі баланың еркіндікке, өзі үшін қызықты істерді жасау және өз мүдделерінің еркін дамуы үшін қажеттіліктен жүзеге асыратын кезең.

Мектеп лагері – белсенді демалыс аймағы, насихаттық, дидактикалық, әртүрлі өзгеше қоғамдық мәні бар бос уақытты өткізу орны. Барлық балаларда табиғи дарындылық бар және ол дарындылықты дамыту үлкендердің бала өмірі мен іс-әрекеттерін ұйымдастыруына байланысты екені белгілі. Оқудан бос демалыс кезінде, жасөспірім ортақ істің ұйымдастырушысы, белсенді қатысушысы болуға үлкен мүмкіндік алады.

Осы орайда, мектебімізде 3 маусымнан ұйымдастырылған «Айгөлек» лагері жұмыс атқаратын болады.. Онда жетім, аз қамтылған және көп балалы отбасынан алынған оқушылар тегін дем алады. Одан басқа пәндік, спорттық, экологиялық маусымдар жұмыс жасайтын болады

№	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері. I маусым / Пришкольный лагерь «Айгөлек» . I сезон	03.06.24-14.06.24	Мұхамед Оралгуль - лагерь басшысы Исабекова А.У., Алыкей Гауһар.
2	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері. II маусым / Пришкольный лагерь «Айгөлек» . II сезон	17.06.24-28.06.24	Лахай Айнуур - лагерь басшысы Аманбек Гульдаурен.
3	Мектеп жанындағы «Айгөлек» лагері. III маусым / Пришкольный лагерь «Айгөлек» . III сезон	01.07.24-12.07.24	Есенгелді Мәншүк . – лагерь басшысы Султанова РК
4	Экологиялық «Жасыл ел» тобы / Экологическая группа «Жасыл ел»	03.06.24-14.06.24	Смиллова Ж.Т.
5	Дойбы секциясы / Шахматно – шашечная секция	15.07.24-19.07.24	Азмет Бейбітхан.
6	Ұлттық ойындар спорттық секциясы/ Национальные спортивные игры	22.07.24-26.07.24	Бейбітхан Еркін.
7	Баскетбол спорттық секциясы/ Баскетбольная спортивная секция	29.07.24-02.08.24	Зархам Төлеухан.
8	Волейбол спорттық секциясы / Волейбольная спортивная секция	05.08.24-09.08.24	Отан Айбек
9	«Ғұлама тарихшы» / «Великий историк»	12.08.24-16.08.24	Маутай Бейбітхан, Ардай Қуантхан, Балтабеков С.К., Бейбітхан Ақылбек
10	Үш тілдік мектеп / Трёхязычный лагерь	19.08.24-23.08.24	Кенпебай Мәншүк, Кыдырова С.К., Жуанар Мерекә
11	«Жас математик» / «Молодой математик»	26.08.24-30.08.24	Бибакирова Г.К., Мәдениет Ержанар.

Қабылданған қаулы. Хабарды мәліметке алу

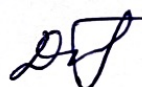
Шешім: Хабарды мәліметке ала отырып жазғы демалыспен қамту..

Әдістеме бірлестігінің төрайымы:

Әдістеме бірлестігінің хатшысы:

Мектеп директоры:

 Мырзахан К

 Депутат Н

 Исатаева Б.Г.

