

«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін орта мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик»



Бекітемін: _____
Утврждаю: _____
Мектеп директоры:
Директор школы:
Исатаева Б. Г.
«07» _____ 2023 ж.

Келісілген: _____
Согласовано: _____
директордың ОТІЖО:
зам.директора по УВР:
Байтасова Ш.Ш.
«08» _____ 2023 ж.

Қарастырылды: _____
Рассмотрено: _____
ӘБ отырысында
На заседании МО
хаттама №1
протокол №1
Кокен М.
«31» _____ 2023 ж.

Преспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитание и обучения Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения
Учитель: Туленова Зеннат Кайроллавна

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «».

Предшкольный «0 » класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Физическая культура | <p>04/09.2023 06/09</p> <p>08/09</p> <p>11/09 .</p> <p>13/09 15/09</p> <p>18/09 20/09</p> <p>22/09*25/09</p> | <p>- Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>-- прыгать на месте;</p> <p>Прыжок с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояниеб метров);</p> <p>- Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит отправильного питания. - Упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах;</p> <p>-формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;</p> |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Развитие речи | 04/09*06/09 11/09*13/09 18/09*20/09 25/09 27/09 | <p>- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа с использованием песен и танцев.</p> <p>- Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>-Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам;</p> <p>- развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <p>-воспитывать чувство взаимно поддержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p> |
| Художественная литература | 06/09*08/09 13/09*15*09 20/09 22/09 27/09*29/09 | <p>-Формировать у детей навык различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>- способствовать умению детей входить в образы разных персонажей;</p> <p>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> |
| Основы грамоты | 05/09*07/9*08/09 12/09*14/09*15/09 19/09*21/09*22/09 26/09*28/09*29/09 | <p>- Знакомить с правилами правильного положения спины при письме;</p> <p>-обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p>- развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов.</p> <p>закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> |
| Казахский язык | 05/09*07/09 | <p>- Қазақ тіліндегі сөздерді ідүрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру;</p> |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>12/09*14/09</p> <p>19/09*21/09</p> <p>26/09*28/09</p> | <p>- сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> |
| Основы математики | <p>04/09*06/09</p> <p>05/09*11/09</p> <p>12/09*13/09</p> <p>18/09*19/09</p> <p>20/09*25/09</p> <p>26/09*27/09</p> | <p>- Развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;</p> <p>-способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.</p> <p>-сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p>- Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p>- Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p> <p>- формировать элементарные математические представления.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>04/09*07/09</p> <p>11/09*14/09</p> | <p>-формировать представления о предметах окружающего мира;</p> <p>-выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою</p> |

| | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 18/09*21/09 25/09*28/09 | <p>фамилию, имя и отчество родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | 08/09 | <ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | 15/09 | <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | 22/09 | <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе. |
| Аппликация | 29/09 | <ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| Музыка | 05/09*07/09 12/09*14/09 19/09*21/09 | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей слушать музыку и воспринимать ее характер; - развивать вокально-хоровые умения; - побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь | Физическая культура | <p>02/10*04/10*06/10</p> <p>09/10*11/10*13/10</p> <p>16/10*18/10</p> <p>20/10*23/10</p> <p>25/10*27/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни; - прыгать в высоту с места,6-8 метров ,из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах,через длинную скакалку,через короткую скакалку,вращая вперед: - упражнения для рук и плечевого пояса,разводить руки в сторны из положения руки перед грудью . ; - Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед).Повороты вправо,влево,поднимая руки вперед.; - Наклоны вперед,коснуться ладонями пола,поднимая за спиной сцепленные руки,в сторны с поднятыми вверх руками.. |
| | Развитие речи | <p>02/10*04/10</p> <p>09/10*11/10</p> <p>16/10*18/10</p> <p>23/10*25/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми ; -развивать коммуникативные навыки,слушать и слышать собеседника ,вести диалог,высказывать свое мнение. -приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при четком описании предметов и ситуации. |
| | Художественная литература | <p>04/10*06/10</p> <p>11/10*13/10</p> <p>18/10*20/10</p> <p>25/10*27/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. |

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы грамоты | 03/10*05/10*06/10 10/10*12/10/13/10 17/10*19/10*20/10 24/10*26/10*27/10 | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; - Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. - Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. |
| Казахский язык | 03/10*05/10* 10/10*12/10* 17/10*19/10 24/10*26/10 | -коршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| Основы математики | 02/10*03/10* 04/10*09/10* 10/10*11/10*16/10 17/10*18/10*23/10 24/10*25/10 | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.; - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении; - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;. - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые |
| Ознакомление с окружающим миром | 02/10*05/10 09/10*12/10 | - Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать |

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 16/10*19/10 23/10*26/10 | <p>помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.</p> <p>- расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников.</p> |
| Конструирование | 06/10 | | - Развивать творческое мышление и воображение. |
| Рисование | 13/10 | | -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; |
| Лепка | 20/10 | | -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; |
| Аппликация | 27/10 | | -развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; |
| Музыка | 03/10*05/10*10/10 12/10*17/10*19/10 24/10*26/10 | | <p>- Развивать интерес и любовь к музыке;</p> <p>- Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой..</p> |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | Физическая культура | 06/11*08/11*10/11 13/11*15/11 17/11*20/11 22/11*24/11 27/11*29/11 | <p>-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;</p> <p>-ходит в колонне по одному, по двое, по трое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;</p> <p>-ходит с перешагиванием через предметы;</p> <p>-бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;</p> <p>-ползать на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия:</p> |
| | Развитие речи | 06/11*08/11 13/11*15/11 20/11*22/11 27/11*29/11 | <p>-использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент;</p> <p>-учить слушать, отвечать на вопросы;</p> <p>-учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> |
| | Художественная литература | 08/11 10/11 15/11 17/11 22/11 24/11 29/11 | <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основы грамоты</p> | <p>07/11*09/11 10/11*14/11 16/11*17/11 21/11*23/11 24/11 28/11 30/11</p> | <p>-формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,прививать интерес к значению слова - звуковой анализ слов: определять порядокгласных и согласных звуков в слове.</p> <p>– учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;</p> <p>- упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;</p> <p>- развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполненииграфических работ.</p> <p>- Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>- Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> |
| <p>Казахский язык</p> | <p>07/11*09/11 14/11*16/11 21/11*23/11 28/11*30/11</p> | <p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахскомязыке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә,</p> <p>- Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> |
| <p>Основы математики</p> | <p>06/11*07/11 08/11*09/11 13/11*14/11 15/11*20/11 21/11*22/11</p> | <p>- учить соотносить числа и количество предметов;</p> <p>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</p> <p>-воспитывать усидчивость;</p> <p>-обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения;звуков, движений);.</p> |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>27/11</p> <p>28/11</p> <p>29/11</p> | <p>- обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>-обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.</p> <p>- закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели,времени суток.</p> <p>- формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>06/11*09/11</p> <p>13/11*16/11</p> <p>20/11*23/11</p> <p>27/11*30/11</p> | <p>- учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>- актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохотворящих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p>- показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p>-совершенствовать понятие о родственных связях,знать свою родославную</p> |
| Конструирование | 10/11 | <p>- Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения;</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> |
| Рисование | 17/11 | <p>- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</p> |
| Лепка | 24/11 | <p>- Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p> |

| | | | |
|--|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Аппликация | | <ul style="list-style-type: none"> -закрепить умения пользоваться ножницами ; - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Музыка | <p>07/11*09/11 14/11*16/11</p> <p>21/11*23/11</p> <p>2/11*30/11</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; -акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; различать их на слух. - обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Физическая культура | 01/12*04/12 06/12*08/12 11/12*13/12 15/12*18/12 20/12*22/12 25/12*27/12* 29/12 | <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</p> <p>-ползать на четвереньках ,толкая головой мяч;</p> <p>-прыгать на месте:</p> <p>-бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой ;</p> <p>-строиться в повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком:</p> <p>-прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками:</p> <p>- по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> |
| | Развитие речи | 04/12*06/12 11/12*13/12 18/12*20/12 25/12 27/12 | <p>-помогать ,детям использовать в речи слова в соответствии со значением.</p> <p>- учить строить связные монологические высказывания;</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.</p> <p>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p>-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</p> |
| | Художественная | 01/12 | - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; |

| | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | 06/12*08*12 13/12* 15/12 20/12*22/12 27/12*29/12 | <p>развивать интерес к книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; <p>Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации.</p> |
| Основы грамоты | 01/12*05/12 07/12 08/12*12/12 14/12*15/12 19/12*21/12 22/12*26/12 28/12*29/12 | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). |
| Казахский язык | 05/12*07/12 12/12*14/12 19/12*21/12 26/12*28/12 | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ; |
| Основы математики | 04/12*05/12 06/12*11/12 12/12*13/12 | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>18/12*19/12</p> <p>20/12*25/12</p> <p>26/12*27/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником: - в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. - упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>04/12*07/12</p> <p>11/12*14/12</p> <p>18/12</p> <p>21/12</p> <p>25/12</p> <p>28/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. - расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее значении. - обогащать представление о столице РК-в городе Астана, названиях городов сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. - понимание важности государственных праздников-Новый год |
| Конструирование | <p>01/12</p> <p>29/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | <p>08/12</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; |

| | | | |
|-------------------|--------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | -воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | 15/12 | | <p>- Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</p> <p>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p> |
| Аппликация | 22/12 | | <p>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</p> <p>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</p> <p>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p> |
| Музыка | 05/12*07/12 | | - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; |
| | 12/12*14/12 | | -развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; |
| | 19/12*21/12 | | -поддерживать творческую инициативу. |
| | 26/12*28/12 | | - Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. |

/*

| Месяц | Организованная деятельность | 2024г | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | Физическая культура | 08/01*10/01 12/01*15/01 17/01*19/01 22/01*24/01 26/01 29/01*31/01 | <p>-ходить с прешагиванием через предметы боком;</p> <p>-ходить по гимнастической скамейке с першагиванием через набивные мячи,положенные на расстоянии двух шагов ребенка,кржение парами,держась за руки;</p> <p>-бегать на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой ;</p> <p>-прыгать на двух ногах между предметами ;</p> <p>-поднимать и опускать туловище лежа на спине ,руки за голову;</p> <p>-ходбья на лыжах,передвигаться с переменным шагом друг за другом ,скользить на левой и правой ноге:</p> |
| | Развитие речи | 08/01*10/01* 15/01*17/01 22/01*24/01 29/01/31/01 | <p>-использовать в речи многозначные слова,слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки,к предмету и предметы к заданному действию;</p> <p>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p>- развивать внимание, память.</p> |
| | Художественная литература | 12/01 17/01 19/01*24/01 26/01*31/01 | <p>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать связную речь, мышление, память детей;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.</p> |
| | Основы грамоты | 09/01*11/01 12/01*16/01 | <p>– учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;</p> |

| | | |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>18/01*19/01 23/01*25/01</p> <p>26/01*30/01</p> | <p>- упражнять умение определять заданный звук в слове;</p> <p>- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> |
| Казахский язык | <p>09/01*11/01</p> <p>16/01*18/01</p> <p>23/01*25/01</p> <p>30/01</p> | <p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і:</p> <p>- Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ</p> <p>- Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке</p> <p>- Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах.</p> |
| Основы математики | <p>08/01*09/01*10/01 15/01*16/01</p> <p>17/01*22/01*23/01</p> <p>24/01*29/01</p> <p>30/01*31/01</p> | <p>- Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года;</p> <p>- учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;</p> <p>- воспитывать аккуратность и самостоятельность.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>08/01 11/01*15/01</p> <p>18/01*22/01</p> <p>25/01*29/01</p> | <p>- расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</p> <p>- актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев;</p> <p>- систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.</p> |
| Конструирование | | <p>- Конструирование из бумаги.</p> <p>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</p> |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | 12/01 | - Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | 19/01 | - Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | 26/01 | - Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | 09/01*11/01 16/01*18/01 23/01*25/01 30/01 | - учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; - закрепить знание жанров в музыке. |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль | Физическая культура | 02/02*12/02 14/02*16/02 19/02*21/02 23/02*26/02 28/02 | <p>-ходьба между предметами, между кеглями, с перешагиванием через шнуры;</p> <p>-подниматься на носки, переступать на месте без отрыва носков ног от опоры ;</p> <p>-катать друг друга на саньках , кататься на саньках с горки по одному и по двое;</p> <p>-хоккей, прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота:</p> |
| | Развитие речи | 01/02*12/02 14/02*19/02 21/02*26/02 28/02 | <p>-умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи:</p> <p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p>- совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> |
| | Художественная литература | 02/02*14/02 16/02*21/02 23/02 28/02 | <p>- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> |
| | Основы грамоты | 01/02*13/02 15/02*16/02 20/02*22/02 23/02*27/02 29/02 | <p>– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;</p> <p>-упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;</p> <p>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык | 01/02*13/02 15/02*20/02 22/02*27/02 29/02 | - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ. |
| Основы математики | 12/02*13/02*14/02 19/02*20/02*21/02 26/02*27/02*28*02 | - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. |
| Ознакомление с окружающим миром | 01/02*12/02 15/02*19/02 22/02*26/02 29/02 | - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| Конструирование | 02/02 | - обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | 16/02 | - При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| Лепка | 23/02 | - Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | <p>01/02*13/02</p> <p>15/02-20/02</p> <p>22/02*27/02</p> <p>29/02</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; -развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; -закреплять знакомые танцевальные движения. |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март | Физическая культура | 01/03*04/03 06/03*11/03 13/03 15/03 18/03*20/03 | <p>-проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки,координации движений,профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр;</p> <p>-перепрыгивать через шнуры ,линии,попеременно на правой и левой ноге,вокруг себя,спрыгивать с высоты,запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров;</p> <p>-ходить с поворотом в другую сторону,с першагиванием через скакалку,в разном темпе;</p> <p>-бегать змейкой между расставленным в одну линию предметами ,с преодолением препятствий,с преодолением препятсвий в естественных условиях с разной скоростью – медленно ,быстро,,в среднем темпе непрерывный бег 1,5 минуты;</p> <p>-перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке качалка,выполнять упражнение с элементами стретчинга ,ползать на животе с помощью рук:</p> |
| | Развитие речи | 04/03*06/03 11/03*13/03 18/03*20/03 | <p>-формировать умения правильно излагать основную мысль ,связно строить монолог,последовательно пересказывать рассказ,составлять небольшие логические и повествовательные рассказы;</p> <p>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> |
| | Художественная литература | 01/03 06/03 13/03 15/03 20/03 | <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> |

| | | |
|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | 01/03*05/03 | -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; |
| | 07/03*12/03 | -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; |
| | 14/03*15/03 19/03 | -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| Казахский язык | 05/03*07/03 | - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. |
| | 12/03*14/03 19/03 | - Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. |
| Основы математики | 04/03*05/03*06/03, | - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; |
| | 11/03*12/03*13/03 | -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; |
| | 18/03*19/03*20/03 | - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. |
| Ознакомление с окружающим миром | 04/03*07/03 | - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; |
| | 11/03*14/03 | - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; |
| | 18/03 | - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Конструирование | 15/03 | - обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом: -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. |

| | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рисование | | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; |
| Лепка | | <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | 01/03 | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | 05/03*07/03 12/03 14/03 19/03 | <ul style="list-style-type: none"> - учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; -воспитывать музыкальный и эстетический вкус. |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Физическая культура | 01/04*03/04 05/04*08/04 10/04*12/04 15/04*17/04 19/04*22/04 24/04*26/04 29/04 | <p>-приобщать к физической культуре ,развивать физические качества,силу,скорость,выносливость,гибкость;</p> <p>-перелезть через несколько предметов подряд,пролезть в обруч разными способами,лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой;</p> <p>-метать мешочки с песком,асыки в уель на расстояние 2-2,5 метра,перебрасывать мяч друг другу двумя руками с прдвижением вперед ;</p> <p>-поднимать прямые ноги вперед вися на труках на гимнастической стенке;</p> <p>-перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди,упряжняться в ведении мяча правой левой рукой:</p> |
| | Развитие речи | 01/04*03/04 08/04*10/04 15/04 17/04 22/04 24/04 29/04 | <p>-формировать навыки определения местоположения звков в слове начало,середина,конец,развивать фонематический слух;</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- развивать внимание, память.</p> <p>- учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p> |
| | Художественная | 03/04*05/04 | - учить детей вхождению в образы разных персонажей; |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | <p>10/04*12/04</p> <p>17/04*19/04</p> <p>14/04*26/04</p> | <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> |
| Основы грамоты | <p>02/04*04/04</p> <p>05/04*09/04</p> <p>11/04*12/04</p> <p>16/04*18/04</p> <p>19/04*23/04</p> <p>25/04*26/04</p> | <p>– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова;</p> <p>-совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;</p> <p>-закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении;</p> <p>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> |
| Казахский язык | <p>02/01*04/04</p> <p>09/04*11/04</p> <p>16/04*18/04</p> <p>23/04*25/04</p> <p>30/04</p> | <p>- Формировать умения рассказывать о себе о своей семье:,,</p> <p>- Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!),</p> |
| Основы математики | <p>01/04*02/04*03/04</p> <p>08/04*09/04*10/04</p> <p>15/04*16/04*17/04</p> | <p>- учить сравнивать предметы по весу;</p> <p>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</p> <p>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p> |
| Ознакомление с | <p>01/04*04/04*08/04</p> <p>11/04</p> | <p>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> |

| | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающим миром | 15/04*18/04 22/04*25/04 29/04 | - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| Конструирование | 26/04 | - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | 05/04 | - Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | 12/04 | - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | 19/04 | -выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | 02/04*04/04 09/04*11/04 16/04*18/04 23/04*25/04 30/04 | - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; -развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; -воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |

| Месяц | Организованная деятельность | | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Май | Физическая культура | 03/05*06/05 08/05*10/05 13/05*15/05 17/05*20/05 22/05*24/05 | <p>-повышать интерес к спорту,развивать навыки здорового образа жизни;</p> <p>-поочередно поднимать согнутые и прямые ноги,прижавшись спиной к гимнастической стенке ,держась руками за рейку на уровне бедер;</p> <p>-самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу;</p> <p>-ходить на руках 3-5 метров ,один ребенок держит другого ребенка за ноги ;</p> |
| | Развитие речи | 06/05*08/05 13/05 15/05 20/05*22/05 | <p>-формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>- учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p>- обогащать словарный запас прилагательными;</p> <p>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> |
| | Художественная литература | 03/05*08/05 | <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>10/05*15/05</p> <p>17/05*22/05</p> <p>24/05</p> | <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> |
| Основы грамоты | <p>02/05*03/05</p> <p>10/05*14/05</p> <p>16/05*17/05</p> <p>21/05*23/05</p> <p>24/05</p> | <p>- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p>-упражнять умение составлять предложения, и схему к ним;</p> |
| Казахский язык | <p>02/05*14/05</p> <p>16/05*21/05</p> <p>23/05</p> | <p>- составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога.</p> <p>- обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p> |
| Основы математики | <p>06/05*08/05</p> <p>13/05*14/05</p> <p>15/05*20/05</p> <p>21/05*22/05</p> | <p>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать любознательность, усидчивость.</p> |
| Ознакомление с окружающим миром | <p>02/05*06/05</p> <p>13/05*16/05</p> <p>20/05*23/05</p> | <p>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</p> <p>- Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p> |
| Конструирование | 03/05 | - Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов |

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | 10/05 | - Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i> ; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День международного согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | 17/05 | - Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | 24/05 | - Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | 02/05 14/05 16/05 21/05 23/05 | - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; -продолжать развивать музыкальные способности и навыки; -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. |