



*Исатаева*

Бектөмин  
«Еркіншілік ауылының жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
директоры Исатаева Б.Г.

» 09 2024 жыл

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

| №  | Іс – шаралар  | Орындалу мерзімдері | Жауаптылар                                   | Есеп беру нысандары   |
|--|---|---------------------|--|---|
| <b>I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу</b> |   |                     |  |   |
| 1  | <p>Ұйымдастырушылық іс-шаралар.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.</li> <li>- Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.</li> </ul>  | тамыз               | әлеуметтік педагог                           | жоспар  |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау.</li> <li>- Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</li> </ul>                                    | тамыз               | әлеуметтік педагог                           | акция аясында   |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну.</li> <li>- Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.</li> </ul> | тамыз               | әлеуметтік педагог<br>ДТЖЖО                  | пед кеңес анықтама  |
| 4  | Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.   | тамыз               | әлеуметтік педагог<br>ДТЖЖО                  | пед кеңес анықтама  |
| 5  | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың толық кітаппен қамтылуын қадағалау.  | тамыз               | әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы | көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар тізімін беру |
| 6  | <p>-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу.</p> <p>-Толық отбасылар<br/>Толық емес отбасы<br/>Анасы жоқ отбасылар<br/>Әкесі жоқ отбасылар<br/>Көп балалы отбасы</p>                              | қыркүйек            | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер          | Зерделеу АКТ  |

|   |  |                 |  |  |
|---|--|-----------------|--|--|
|   | <p>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы<br/>Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар<br/>Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар;<br/>Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар<br/>Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар<br/>Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар<br/>Ата-аналарының білім:<br/>Жоғары, жоғары білімнен кейінгі<br/>Техникалық және кәсіптік<br/>Орта</p>   |                 |  |  |
| 7   | <p>Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу → қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты:<br/>Толық отбасылар<br/>Толық емес отбасы<br/>Анасы жоқ отбасылар<br/>Әкесі жоқ отбасылар<br/>Көп балалы отбасы<br/>Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы<br/>Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар<br/>Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар;<br/>Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар<br/>Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар<br/>Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар<br/>Ата-аналарының білім:<br/>Жоғары, жоғары білімнен кейінгі<br/>Техникалық және кәсіптік<br/>Орта</p> | қыркүйек        | әлеуметтік педагог                           | мектептің әлеуметтік толқу жатын әзірлеу |
| <b>II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы</b> |  |                 |  |  |
| 8   | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.  | жыл бойы        | әлеуметтік педагог                           | мәлімет                                  |
| 9   | Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу  | тоқсан сайын    | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог | баяндама                                 |
| 10  | «Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.  | қыркүйек, қазан | әлеуметтік педагог ДТЖЖО                     | баяндама                                 |
| 11  | «Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.  | желтоқсан       | әлеуметтік педагог сынып жетекшілер          | эссе                                     |
| 12  | «Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым  | желтоқсан       | әлеуметтік                                   | слайд                                    |

|   |   |                |  |                                       |
|---|---|----------------|--|---------------------------------------|
|   | саласындағы заңнамалармен таныстыру.  |                | педагог<br>ДТЖЖО<br>психолог<br>сынып<br>жетекші                       |                                       |
| 13  | «Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптарға түсіндірме жүргізу.   | ақпан          | әлеуметтік педагог<br>ДТЖЖО<br>психолог                                | нәтижесі                              |
| 14  | «Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг  | сәуір          | әлеуметтік педагог<br>ДТЖЖО<br>психолог                                | хаттама                               |
| <b>III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс</b> |   |                |  |                                       |
| 15  | Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік колдау көрсету жұмыстарын жүргізу. | жылына екі рет | ДТЖЖО<br>сынып<br>жетекші<br>әлеуметтік педагог<br>педагог<br>психолог | Акт                                   |
| 16  | Әлеуметтік педагогикалық колдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу     | жыл бойы       | ДТЖЖО<br>сынып<br>жетекші<br>әлеуметтік педагог<br>педагог<br>психолог | Акт                                   |
| 17  | Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен бірлескен жұмыстарды атқару.<br><br>Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.      | жыл бойы       | ДТЖЖО<br>әлеуметтік педагог<br>педагог<br>психолог                     | Тізім.<br>Акт                         |
|   | Тұл жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды жаңа жылдық мерекелерге қатыстыру.                                     | желтоқсан      | әлеуметтік педагог   | Тізім.<br>Бұйрық.<br>Хаттама.<br>Фото |
| 18  | «Мен тұлғамын» танымал тұлғалармен кездесу.   | наурыз         | ДТЖЖО<br>сынып<br>жетекші<br>әлеуметтік педагог<br>педагог<br>психолог | Хаттама,<br>фото                      |
| 19  | Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету                                  | мамыр          | әлеуметтік педагог   | оқушы құжаттары<br>н                  |

|   |   |                       |   |                                      |
|---|---|-----------------------|---|--------------------------------------|
|   | жұмыстарын ұйымдастыру  |                       |   | жинақтау                             |
| <b>IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы</b> |   |                       |   |                                      |
| 20  | Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу  | үнемі                 | ДТЖЖО<br>әлеуметтік педагог                                       | бар болған жағдайда                  |
| 21  | Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.    | үнемі                 | педагог<br>психолог<br>сынып жетекші                              | бар болған жағдайда                  |
| 22  | Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау  | үнемі                 | педагог<br>ұйымдастырушы  | тізім                                |
| 23  | Медициналық сала өкілдері және ІІБ қызметкерлерімен кездесулер өткізу   | жоспарға сай          |   | хаттама                              |
| <b>V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс</b>  |   |                       |   |                                      |
| 24  | Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.                    | I.ІІ.ІІІ.ІV<br>тоқсан | әлеуметтік педагог<br>ДТЖЖО                                       | хаттама                              |
| 25  | Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын бақылауда ұстау.   | үнемі                 | ДОЖЖО<br>педагог<br>психолог<br>әлеуметтік педагог                | кеңес беру<br>анасымен<br>сұхбаттасу |
| 26  | Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау. | I.ІІ.ІІІ.ІV<br>тоқсан | әлеуметтік педагог  |                                      |
| 27  | «Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен   | наурыз                | әлеуметтік педагог, педагог<br>психолог<br>ДТЖЖО<br>сынып жетекші | хаттама                              |
| <b>VI. Диагностикалау-талдау қызметі</b>  |   |                       |   |                                      |
| 30  | Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі  | мамыр                 | әлеуметтік педагог  | Жылдық есеп                          |
| 31  | Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру  | мамыр                 | әлеуметтік педагог  | Жоспар әзірлеу                       |