

«Еркіншілік ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ-нің
директоры Исатаева Б.Г - ға
директордың тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары Салкынбаева А.А -дан

2023 – 2024 оқу жылына Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ бойынша тәрбие жұмысы бойынша
мектепшілік бақылау есебі.

Сынып сағаты бұл фронтальды тәрбие жұмысын ұйымдастырудың кең таралған түрлерінің бірі. Олар кестеге сәйкес аптасына бір рет өткізіледі. Мұнда оқушылардың сынып жетекшісімен еркін қарым-қатынас формасы басым. Сынып сағаттарының тақырыбы сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілген. Олардың тақырыбы оқу жылына қойылған тәрбиелік мақсаттардан туындайды, тәрбие жұмысының жалпы мектептік жоспарымен келісіледі.

Сынып сағаттары түрінде тәрбие іс-шараларын өткізудің негізгі мақсаты белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру, қоғамдық өмірге, танымдық, еңбек қызметіне қызығушылықты қалыптастыру, коммуникативтік және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту болып табылады. Сынып сағатының нәтижесі көбінесе сынып жетекшісінің оған деген қызығушылық дәрежесіне байланысты.

Міндетті түрде өткізілетін тәрбие сағаттары:

"Мектебім мейірім мекенім"

"Мемлекеттік рәміздер ұлттық мақтанышымыз"

"Құқықтық сауаттылық-уақыт талабы"

"Тәуелсіздік тірегім"

"Ұлы мамыр мәңгі есте!"

"25 Қазан-Республика күні"

"Отқа оранған он жыл"

"Халықтар достығы"

«ЖИТС ғасыр ауруы»

"Бірлігіміз жарасқан"

"Әлемнің балалары терроризм мен экстремизмге қарсы"

Сынып жетекшілері таңдаған тақырыптары:

"Сен өз құқығыңды білесің бе?"

"Айналамдығылар менің қандай қасиетімді бағалайды?"

"Ұлттық тәрбие дегеніміз не?"

"Ұлттық салт дәстүрлері"

"Отбасы шағын мемлекет"

"Еңбек түбі береке"

"Көп тілді білу көп мүмкіндік"

"Әсемдік әлемді құтқарады"

"Қауіпсіз ғаламтор"

Сынып сағаттарын ұйымдастыруда сынып жетекшілері тәрбиенің әртүрлі формаларын қолданады. Сынып жетекшілерінің алдына қойған білім беру мақсаттары білім алушылардың іс-әрекетінің нәтижесінде болашақта ересек өміріне өтуіне көмектесетін қасиеттерді қалыптастыратыны маңызды. Барлық сынып ұжымдарында достық атмосфера байқалады, сынып сағаттары қызықты өтеді. Оқушылар өз ойларын ашық жеткізеді, сынып жетекшісін құрметтейді, басқаларға шыдамдылықпен қарайды. Көптеген сынып сағаттарында сынып жетекшілері АКТ қолданады. Барлық сынып жетекшілерінде сынып сағаттарының жүйелілігі байқалады. Барлық сынып сағаттары өте жақсы деңгейде өтеді, өткізу формалары әртүрлі. Мектепішілік бақылаудың негізгі бағыттарының бірі сынып жетекшілерінің күнделіктерін уақтылы тексеруін бақылау болып табылады.

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілерінің күнделіктерді уақтылы тексеруі. Күнделік жүргізудің бірыңғай стандарттарын орындау. 1-11 сынып оқушыларының күнделіктерін тексеру негізінен сынып жетекшілері оқушылардың күнделіктерін рәсімдеуге және жүргізуге қойылатын бірыңғай талаптардың сақталуын бақылау бөлігінде өздерінің лауазымдық міндеттерін орындауға қатысты екенін көрсетті.

Тексеру кезінде мыналар анықталды:

Кестедегі оқу пәндері көп жағдайда дұрыс қысқартылған және орфографиялық қатесіз жазылған;

Күнделіктерде түрлі түсті қаламдармен, қарапайым қарындашпен жасалған жазбалар бар;

Оқушылардың барлығы үй тапсырмасын жаза бермейді; Бағаларды түзету және корректорды қолдану кездескен;

Бірінші тексеріс уақытында оқушылардың көбісінде титулдық бетті, пән мұғалімдері туралы мәліметтерді, бірінші жартыжылдықтағы кесте бетін толтырмаған. Кейінгі тексерісте кателіктерін жойған. Жыл ішінде 59% ата-аналар ғана балаларының күнделіктерін уақтылы тексеріп, өз қолдарын қояды. Оқушылардың күнделіктерін 2-11 сынып жетекшілерінің негізгі бөлігі уақтылы тексереді;

"Үйге жол" схемасы 1-4 сынып оқушыларының 98% бар;

82% оқушылардың күнделіктері бірыңғай титулдық парақтарымен қапталған;

Барлық 2-11 сыныптарда жоғары деңгейде бағалардың жинақталуы; 81% оқушылардың күнделіктері ұқыпты және барлық ережелерге сәйкес жүргізіледі;

Бастауыш және орта буын оқушыларының күнделіктерінде сынып жетекшілері ұлы педагогтардың балаларды тәрбиелеу туралы сөздерін, жолдағы қауіпсіздік ережелері, қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері және бейтаныс адамдармен және төтенше жағдайларда жүріс-тұрыс ережелерін таныстырды; Былтырғы оқу жылдағыдай осы бағыттағы басты мәселелердің бірі ата-аналардың балаларының қадағалауының төмендігі. Жоғарыда көрсетілгендей тек 63% ата-ана ғана балаларының күнделіктерін дер кезінде тексеріп қол қояды. Мұның бәрі ата-аналардың жауапкершілігінің төмен дәрежеде екендігін көрсетеді. Осы тақырып бойынша ата-аналарға бірнеше рет ватсап желісі арқылы ескертулер айтылды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Анес Х, Санах Ю. Депутат Наурызгул, Лажай Айнұр, Аманкелді Гулдаурен, Ғылымхан Есения, Мухамед Оралгул т.б сынып жетекшілерінің күнделіктері бойынша оң жұмыс

атап өтілді, өйткені оқушылардың күнделіктері "күнделіктерді толтырудың бірыңғай талаптарына" сәйкес жүргізілді, оқушылардың ағымдағы бағалары күн сайын қойылады;

Сонымен қатар 1-11 сыныптардың сынып жетекшілері оқушылардың күнделік толтыруға қойылатын бірыңғай талаптарды орындауы бойынша жұмысты күшейтсін, оқушылардың күнделіктерімен тұрақты, сапалы жұмыс жүргізсін (ағымдағы баға қою, күнделік жүргізуді бақылау, үй тапсырмаларын жазу);

Пән мұғалімдеріне үнемі, сабақта оқушылардың алған бағаларын қою;

Сынып жетекшілеріне "Күнделік оқушының айнасы" тақырыбы бойынша тәрбие сағатын өткізу ұсынылды;

Сынып жетекшілеріне ата-аналар жиналыстарында күнделіктерді уақытылы тексерудің және оларға қол қоюдың маңыздылығы туралы ата-аналармен әңгіме жүргізу ұсынылды.

Сонымен қатар тәрбие жұмысының мақсатында көптеген іс-шаралар үнемі жүргізіліп отырады. Атап айтсақ оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын» алу жөніндегі жұмыс тың жай-күйі іс-шаралары ұйымдастырылып отырды. Мектеп психологы өз жоспарына сәйкес балалармен әр түрлі сауалнама жүргізіп, нәтижелерін шығарады. Педагог психологтың, кеңесшінің, дене шынықтыру кітапханашысы нұсқаушысының, медицина маманының жұмыс жоспарын орындау, кәсіптік бағдар беру. Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету, психолог әрекетіне жүгіну қолжетімді болып табылады.

Аз қамтылған отбасы, толық емес отбасы, өгей әке немесе өгей шешемен тұратын балалардың отбасыларын үнемі бақылауда ұстау, қолдау, көмек көрсету жұмыстары жүргізілді. 2023-2024 жылдан бастап бастауыш сынып білім алушыларымен, аз қамтылған және көп балалы отбасылары бір мезгіл ысытқ тамақпен қамтылып отырылды. Жазғы лагерьге тегін ыстық тамақпен, жол дамалармен, өзгеде материалдық көмекпен қамтамасыз етіледі.

«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмыстары. Бүгінгі жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық Қоғамдық Бірлестігінің қатарына мектеп оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиындар өткізілді.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие жұмыстарының мазмұны. Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту болып табылады. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бойынша жұмыстардың жағдайы туралы, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының тиімділігі, оқушылардың жарақаттануының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыстардың жағдайы (жол қозғалысы ережелері, өмір қауіпсіздігі мәселелері) сынып сағаттарында әңгіме жүргізіледі.

Білім олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштерді жою мақсатында тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мырзахан .Қ, Салкынбаева А.А төмендегі көрсетілген

тақырыптар бойынша педагогикалық кенесте және мектеп директоры жанындағы жиналысында талдау жасап, анықтамалырын жинақтады:

"10 сынып білім алушыларының жалпы орта білім беру буынына бейімделуі";

"Бастауыш, негізгі орта мектеп арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру";

"Сынып жетекшілердің ата ана мен ынтымақтастық жұмыстары";

"Өмірдің қиын кезеңдеріне кездескен балалармен жұмыс";

"Құндылықтарды дамыту жұмыстары";

"Жас сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары";

"Білім алушылардың өзін өзі басқару жұмыстары";

"Тәрбиесі қиын бала қайдан шығады?";

"Қең ауқымды дағдыларды қалыптастырудағы менің тәжірибем.

Сынып жетекшілерінің жұмысы. Озық тәжірибе";

"Білім алушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру";

"Ата - анамен жұмыс ұйымдастыру"



«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ директоры:

Ис

Исатаева Б.Г - ға