

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Математика\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саы: 21

Педагог: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|               |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|               |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Оқушылар саны |           |           |                                |        |         |        |           |
| ТЖБ 1         | 21        | 16        | 5                              | 9      | 7       | 76     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім алушылардың білім, білік, дағдыларын өлшеу құралы ретінде қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады. | 3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану: |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-** Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Жанибекұлы Ы, Құсайын С, Төлеутай І, Қанатұлы Н,

**Орта (С): 40-84** Қайнарбекұлы Н, Жанибекқызы К, Дауренбекқызы Р Досжанқызы, Мамежан Д, Молыбек Қ, Саяхатұлы Б, Съездұлы Е, Шығысбек Л

**Төмен (Н): 0-39%,** Аманкельд А, Еркінбек А, Құрманья Н, Манкиева З, Серикболұлы Н

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жиындардың бірігуі мен қиылысуы, амалдардың орындалу ретін көрсету, есептің шартын құру. шығаруда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Шамалар, оларды айналдыру, есепке шарт құрып шығаруды толық меңгермеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: \_ Жиындар, олардың бірігуі мен қиылысуы, амалдардың орындалу ретін көрсету, есептің шартын құру, шығару бойынша жұмыстар жүргізу

Күні 23.04.23 Аманбек Гулдаурен

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_ІҮ\_\_ тоқсан \_\_Қазақ тілі\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | Жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| <b>ТЖБ 1</b> | 21        | 16        | 4                              | 7      | 10      | 80     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|--|--|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін)/жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау;<br>3.1.3.1 түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлеу |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-** Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Еркінбек А, Жанибекұлы Ы, Жанибекқызы К, Құсайын С, Толеутай І, Қанатұлы Н, Съездұлы Е

**Орта (С): 40-84** Қайнарбекұлы Н, Дауренбекқызы Р, Досжанқызы А, Мамежан Д, Молыбек Қ, Саяхатұлы Б, Шығысбек Л

**Төмен (Н): 0-39%,** Аманкельд А, Құрмания Н, Манкиева З, Серикболұлы Н

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінмен жұмыс, талдау жұмыстарын меңгермеу, қатесіз көшіріп жазу, мәтін ішінен қаратпа сөздерді таба білмеу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді талдау сұрақтарға жауап жазу, қартапа сөздерді тауып, сөйлемдерді көшіріп табу бойынша білімдерін жетілдіру.

Күні 13.08.2022 Аманбек Гулдаурен

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_ IY \_\_\_ тоқсан \_\_\_ Әдебиеттік оқу \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденің бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 | 21        | 16        | 3                              | 11     | 7       | 85     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау<br>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-** Даулетхан А, Ерболұлы А, Қайнарбекұлы Н, Жанибекқызы К, Құсайын С, Төлеутай І, Қанатұлы Н,

**Орта (С): 40-84** Бейбитхан Н, Жанибекұлы Ы, Еркінбек А, Дауренбекқызы Р, Съездұлы Е Досжанқызы А, Мамежан Д, Серикболұлы Н, Молыбек Қ, Саяхатұлы Б, Шығысбек Л

**Төмен (Н): 0-39%,** Аманкельд А, Құрмания Н, Манкиева З,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі мәтінмен жұмыс, мәтіндегі дұрыс бұрыстықты анықтау,мәтіндерді бөліктерге бөлу тапсырмалары бойынша жазуда қателіктер анықталды .

3. Тапсырмаларды орындау барысында алушыларға аталған қиындықтардың себептері: өтілген тақырып бойынша мәліметтердің аздығы

4.Жоспарланған түзету жұмысы:

Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастыру бойынша жұмыстар жүргізу

Күні 04.05.23 Аманбек Гулдаурен

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

ІҮ тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | Жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 | 21        | 16        | 7                              | 7      | 7       | 66     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру<br><br>3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; |

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-** Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Құсайын С, Төлеутай І, Қанатұлы Н, Мамежан Д

**Орта (С): 40-84,** Қайнарбекұлы Н Жанибекұлы Ы, Еркінбек А , Дауренбекқызы Р, Съездұлы Е Серикболұлы Н, Молыбек Қ,

**Төмен (Н): 0-39%,** Аманкельд А, Құрманя Н, Манкиева З, Шығысбек Л, Саяхатұлы Б, Досжанқызы А, , Жанибекқызы К,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі: Ақпарат көздерімен сәйкестендіру, Фотосинтез үдерісінің нәтижесінде не пайда болады анықтайды жазуда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні 23 желтоқсан Аманбек Гулдаурен

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ IY \_\_\_ тоқсан \_\_\_ Математика \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән      | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|          |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|          |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|          |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ<br>1 |           | 10        | 5                              | 1      | 15      | 76     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда білім алушылардың білім, білік, дағдыларын өлшеу құралы ретінде қысқа және толық жауапты қажет ететін тапсырмалар қолданылады | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану<br>3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-** Бейбитхан Н, Даулетхан А, Дауренбекқызы Р, Ерболұлы А, Жанибекқызы К, Жанибекұлы Ы, Қайнарбекұлы Н, Құсайын С, Қанатұлы Н, Мамежан Д, Молыбек Қ, Саяхатұлы Б, Съездұлы Е, Толеутай І, Шығысбек Л

**Орта (С): 40-84** Досжанқызы А

**Төмен (Н): 0-39%,** Аманкельд А, Еркінбек А, Құрмания Н, Манкиева З, Серикболұлы Н

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Бір таңбалы санға қалдықпен бөледі. Кестеден тыс жағдайларда ауызша көбейту мен бөлуді орындайды. Есептер шығару, шамаларды орындау шешуде қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық меңгермеу, тапсырмаларды толық иегермеу, жауапкершілікпен қарамау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу.

Кестеден тыс жағдайларда ауызша көбейту мен бөлуді орындау. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым және күрделі теңдеулерді шешу бойынша қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні 13.09.2023 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) \_\_\_\_\_

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Қазақ тілі\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 |           | 10        | 5                              | 10     | 6       | 76     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;<br>3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен сызба, график, кесте, фотосуреттер пайдаланып, мәтін (хат, шақыру, нұсқаулық) құрау/компьютерде теру;<br>3.4.2.4 негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау. |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Ерболұлы А, Еркінбек А, Құсайын С, Қанатұлы Н, Толеутай І, Шығысбек Л

**Орта (С): 40-84%**, Бейбитхан Н, Даулетхан А, Дауренбекқызы Р, Жанибекқызы К, Жанибекұлы Ы, Мамежан Д, Молыбек Қ, Саяхатұлы Б, Съездұлы Е, Құрманя Н

**Төмен (Н): 0-39%**, Манкиева З, Қайнарбекұлы Н, Аманкельд А, Досжанқызы А, Серикболұлы Н,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар

тізбесі: Мәтінге қатысты тірек сөздерді анықтау. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.

Тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру. 3.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Мәтінмен жұмыс, тірек сөздер мен жоспарға сүйеніп, берілген тақырыпқа әңгіме құрастыру бойынша білімді толық игенмеген . 4. Жоспарланған түзету

жұмысы жіберілген қателерді негізге ала отырып, қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні 23.11.2023 Педагогтің (Т.А.Ә. (болған жағдайда) \_\_\_\_\_

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Әдебиеттік оқу\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 |           | 10        | 4                              | 7      | 10      | 80     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау<br>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

- Жоғары (В): 85-100%**, Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Құсайын С, Қанатұлы Н, Толеутай І, Қайнарбекұлы Н, Дауренбекқызы, Мамежан Д, Молыбек Қ,
- Орта (С): 40-84%**, Жанибекқызы К, Жанибекұлы Ы, Саяхатұлы Б, Съездұлы Е, Құрмания Н, Шығысбек Л,м

**Төмен (Н): 0-39%**, Манкиева З, Аманкельд А, Досжанқызы А, Серикболұлы Н,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінге жоспар құрады,мәтінің мазмұнын жоспар бойынша айту.Сөйлеу барысында көркем сөздерді қолдану қателіктер анықталды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтін бойынша жоспар дұрыс құра білмеу.

4.Жоспарланған түзету жұмысы: Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастыру бойынша жұмыстар жүргізу.

Күні 28 жел Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) \_\_\_\_\_

# Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Жаратылыстану\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | Төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ 1 |           | 10        | 8                              | 7      | 6       | 61     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.5.2.2 денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру<br>3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Құсайын С, Қанатұлы Н, Сьездұлы Е.

**Орта (С): 40-84%**, Қайнарбекұлы Н, Дауренбекқызы, Мамежан Д, Молыбек Қ, Толеутай І, Жанибекқызы К, Жанибекұлы Ы,

**Төмен (Н): 0-39%**, Манкиева З, Аманкельд А, Досжанқызы А, Серикболұлы Н, Саяхатұлы Б, Құрмания Н, Шығысбек Л. Молыбек Қ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тұжырымның дұрыс не бұрыстығын анықтауда,нұсқа бойынша сұрақтарға жауап беру,сұрақтарға жауап жазуда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні 23 жел Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда)\_\_\_\_\_

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер



\_\_\_ IY \_\_\_ тоқсан \_\_\_ Дүниетану \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 21

Мұғалімі: Аманбек Гулдаурен

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |  |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|--|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |  |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |  |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |  |
| БЖБ 1 |           | 10        | 3                              | 5      | 13      | 85     | 100       |  |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар                             |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | .Өтілген тақырыптар бойынша алған білімдерін тиянақтау |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Бейбитхан Н, Даулетхан А, Ерболұлы А, Еркінбек А, Қайнарбекұлы Н, Құсайын С, Қанатұлы Н, Съездұлы Е, Молыбек Қ, Толеутай І, Дауренбекқызы ,Р, Жанибекұлы Ы, Аманкелд А

**Орта (С): 40-84%**, Мамежан Д, Жанибекқызы К, Манкиева З, Досжанқызы А, Саяхатұлы Б,

**Төмен (Н): 0-39%**, Серикболұлы Н, Құрманя Н, Шығысбек Л.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Сәулет өнері,жанды жансыз табиғат.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні 13 желтоқсан Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда) \_\_\_\_\_

КІ У «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету **русский язык**

Класс: 2 «Ә»

Количество учащихся. 22

Педагог: Жунусова Н.С

Цель: Анализ результатов СОР

| Предмет      | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания   |         |         | % качества |
|--------------|---|-----------|--|---------|---------|------------|
|              |   |           | низкий   | средний | высокий |            |
|              |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| Русский язык |   |           | Количество учеников  |         |         |            |
| СОР          | 22  | 7         | 3  | 12      | 7       | 86 %       |
|              | Достигнутые цели  |           | Цели, вызвавшие затруднения  |         |         |            |
| СОР          | 2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий<br>2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы |           | 2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы |         |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Акимжан Кәусар
2. Ақтілекұлы Ахмет
3. Анес Еркежан
4. Қабидолда Айару
5. Олжабаев Думан
6. Саятұлы Темирлан
7. Советхан Мадина

**средний (С): 40-84%**

1. Берденбекқызы Айғаным
2. Бұлғынбек Айқын
3. Ерболат Феруза
4. Қадырбек Айғаным
5. Қанат Асан
6. Мырзабек Алтышбек
7. Сенбайұлы Ахметали
8. Сержанұлы Шәкәрім
9. Салдат Еділ
10. Сұраухан Айдана
11. Табысбекұлы Тілекжан
12. Сүйеніш Айсара

**низкий (Н): 0-39%**

1. Аманжолұлы Бекболат

КІ У «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету русский язык

Класс: 2 «ә»

Количество учащихся. 22

Педагог: Жунусова Н.С

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет      | Писал  | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|--------------|--|-----------|--|---|---------|------------|
|              |  |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|              |  |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| Русский язык |  |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОЧ          | 22   | 15        | 0  | 17  | 5       | 100 %      |
|              | Достигнутые цели   |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОЧ          | 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них<br>2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания |           |  | Формулировать простые вопросы по содержанию текста; использовать слова-описания |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Советхан Мадина
2. Әнес Еркежан
3. Бұлғынбекұлы Айқын
4. Ерболатқызы Феруза
5. Сержан Шәкәрім

**средний (С): 40-84%**

1. Акимжан Кәусар
2. Ақтілекұлы Ахмет
3. Аманжолұлы Бекболат
4. Бахытханұлы Нұртуған
5. Берденбекқызы Айғаным
6. Дакыманқызы Таңнұр
7. Қабидолла Айару
8. Қадырбекқызы Айғаным
9. Қанат Асан
10. Мырзабек Алтынбек
11. Олжабаев Думан
12. Саятұлы Темирлан
13. Сенбайұлы Ахметали
14. Салдат Еділ
15. Сұраухан Айдана
16. Табысбекұлы Тілекжан
17. Сүйеніш Айсара

**низкий (Н): 0-39%**

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету **математика**

Класс: 2 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Чурчутпаева А.А

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет    | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|------------|---|-----------|--|--|---------|------------|
|            |   |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|            |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Математика |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОР        | 12  | 15        | 5  | 4  | 3       | 58 %       |
|            | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОР        | 2.1.2.3 Применять переместительное, сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения для рационализации вычислений<br><br>2.2.1.6 Находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два/три арифметических действия и определять порядок действий<br><br>2.5.1.8 Моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения; составных – в виде числового выражения и отдельных действий |           |  | 2.3.1.3 Измерять длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра<br><br>$P = (a + b) \times 2$ , $P = a \times 4$ , $P = a + b + c$<br><br>2.5.2.3 Обозначать заглавными буквами латинского алфавита точки, отрезки, лучи, прямые и читать |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Олжабаева Лаура
2. Макеева Александра
3. Адамғали Мансур

**средний (С): 40-84%**

1. Темір Алдияр
2. Кошқумбаев Нариман
3. Солдатова Ангелина
4. Эленшлегер Артем

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лавренюк Юрий
2. Сатайбаева Аяулым

3. Калганова Виолета
4. Нажмиден Максат
5. Шмидт Карина

## **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- при измерении длины сторон многоугольников, предметов окружающего мира и обобщать, составлять, применять формулы нахождения периметра.
- при обозначении заглавными буквами латинского алфавита точки, отрезки, лучи, прямые и читать

## **3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- не все учащиеся выучили формулы

## **4. Планируемая коррекционная работа:**

1. Работать над допущенными ошибками, в ходе СОЧ ошибками.
2. Дополнительная работа с использованием подобных заданий.

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4-четверть по предмету русский язык

Класс: 2 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Чурчутпаева А.А

Цель: Анализ результатов СОР

| Предмет    | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания   |         |         | % качества |
|------------|---|-----------|--|---------|---------|------------|
|            |   |           | низкий   | средний | высокий |            |
|            |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| Математика |   |           | Количество учеников  |         |         |            |
| СОЧ        | 12  | 10        | 4  | 8       | -       | 66%        |
|            | Достигнутые цели  |           | Цели, вызвавшие затруднения  |         |         |            |
| СОЧ        | 2.1.4.1 Участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других<br>2.3.9.1 Ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений |           | 2.2.6.1 Сравнить тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя) |         |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
**высокий (В): 85-100%**

**средний (С): 40-84%**

1. Макеева Александра
2. Олжабаева Лаура
3. Эленшлегер Артем
4. Темір Алдияр
5. Лавренюк Юрий
6. Кошкумбаев Нариман
7. Адамғали Мансур
8. Калганова Виолета

**низкий (Н): 0-39%**

1. Нажмиден Максат
2. Сатайбаева Аяулым
3. Солдатова Ангелина
4. Шмидт Карина

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- при сравнении текстов описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- не все учащиеся выучили правило

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету математика

Класс: 2 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Чурчутпаева А.А

Цель: Анализ результатов СОР

| Предмет    | Писал  | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|------------|--|-----------|--|---|---------|------------|
|            |  |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|            |  |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| Математика |  |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОР        | 12   | 11        | 4  | 5   | 3       | 66 %       |
|            | Достигнутые цели   |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОР        | 2.5.1.4 Анализировать и решать задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи<br><br>2.2.1.6 Находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два/три арифметических действия и определять порядок действий |           |  | 2.3.1.4 Находить неизвестную сторону фигуры по периметру и известным сторонам |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Олжабаева Лаура
2. Макеева Александра
3. Темір Алдияр

**средний (С): 40-84%**

1. Адамғали Мансур
2. Кошкумбаев Нариман
3. Солдатова Ангелина
4. Шмидт Карина
5. Эленшлегер Артем

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лавренюк Юрий
2. Сатайбаева Аяулым
3. Калганова Виолета
4. Нажмиден Максат

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету **русский язык**

Класс: 2 «В»

Количество учащихся: 12

Педагог: Чурчутпаева А.А

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет    | Писал  | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|------------|--|-----------|--|--|---------|------------|
|            |  |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|            |  |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Математика |  |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОЧ        | 12   | 15        | 2  | 8  | 2       | 83 %       |
|            | Достигнутые цели   |           |  | Цели, вызвавшие затруднения                              |         |            |
| СОЧ        | 2.1.3.1 Прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов<br><br>2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов<br><br>2.3.4.1* Создавать небольшие тексты с использованием слов и/или изображений для раскрытия темы и основной мысли |           |  | 2.2.4.1 Определять типы текстов: описание, повествование |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Макеева Александра
2. Эленшлегер Артем

**средний (С): 40-84%**

1. Адамгали Мансур
2. Шмидт Карина
3. Кошкумбаев Нариман
4. Лавренюк Юрий
5. Темір Алдияр
6. Олжабаева Лаура
7. Солдатова Ангелина
8. Сатайбаева Аяулым

**низкий (Н): 0-39%**

1. Калганова Виолета
2. Нажмиден Максат



## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән       | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|           |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|           |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% | 79%    | 100%      |
| Дүниетану | 24        | 10        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №2    |           |           | 4                              | 12     | 8       |        |           |

|        | Мақсатты меңгергендер                                       | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------|---|--|
| БЖБ №2 | .5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу | 2.5.3.1 Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу<br>2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат
4. Хуатбек Динара
5. Биболатқызы Аяулым
6. Жиенбай Еркебұлан
7. Қайрат Ақерке
8. Бахытбек Жанайын

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Көкен Ернұр

2. Муратқызы Айжұлдыз
3. Ханатқызы Аяжан
4. Алданыш Нұрдәулет
5. Берикқызы Әлия
6. Исакова Аида
7. Берикқызы Ғалия
8. Нұрмет Арман
9. Ахметова Медина
10. Буланбай Айгерім
11. Ержанұлы Тілеубек
12. Манатұлы Заңғар

төмен (Н): 0-39%

1. Бауыржанұлы Диас
2. Бахытжан Ерасыл
3. Тұйғынбек Таңжарық
4. Серикұлы Ердеулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Жарықты өткізетін және өткізбейтін денелерді анықтау;
- Дыбыс көздерін дыбыс қаттылығына қарай жіктеу;
- Термометрдің түрлерін ажыратады және көрсеткіші бойынша температураны анықтау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

# Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән       | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |  |
|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|--|
|           |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |  |
|           |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% | 66%    | 100%      |  |
| Дүниетану | 24        | 10        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |  |
| БЖБ №2    |           |           | 2                              | 15     | 7       |        |           |  |

|        | Мақсатты меңгергендер                                   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|--------|---|---|
| БЖБ №2 | 2.2.1.1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау | 2.2.2.1 Ауа-райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау<br><br>2.2.3.3 Табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат
4. Хуатбек Динара
5. Биболатқызы Аяулым
6. Жиенбай Еркебұлан
7. Қайрат Ақерке

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бахытбек Жанайын
2. Көкен Ернұр
3. Муратқызы Айжұлдыз
4. Серикұлы Ердәулет
5. Ханатқызы Аяжан
6. Тұйғынбек Таңжарық
7. Алданыш Нұрдәулет
8. Берикқызы Әлия
9. Исакова Аида
10. Берикқызы Ғалия
11. Нұрмет Арман
12. Ахметова Медина
13. Буланбай Айгерім
14. Ержанұлы Тілеубек
15. Манатұлы Заңғар

төмен (Н): 0-39%

1. Бауыржанұлы Диас
2. Бахытжан Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Адамдардың табиғатсыз тіршілік ете алмайтынына нақты мысалдар жазу;
- Суреттегі тұсбағардың жанындағы бос орындарға көкжиек тұстарына орналасуға тиісті аталған зат атауларын жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| математика | 24        | 15        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ №4     |           |           | 3                              | 16     | 5       | 50     | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық мақсаттар  | тудырған                        |
|-------|---|--|---------------------------------|
| ТЖБ№4 | 2.5.2.3 Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу | 2.3.1.3 Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулаларды: $P=(a+b) \cdot 2$ , $P= a \cdot 4$ , $P = a+b+c$ | қорытындылау, құру және қолдану |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат
4. Искакова Аида
5. Берикқызы Ғалия

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бахытбек Жанайын
2. Көкен Ернұр
3. Муратқызы Айжұлдыз
4. Ержан Тілеубек
5. Серикұлы Ердәулет
6. Ханатқызы Аяжан
7. Бауыржанұлы Диас
8. Қайрат Ақерке
9. Жиенбай Еркебұлан
10. Берикқызы Әлия
11. Ахметова Медина
12. Биболатқызы Аяулым
13. Хуатбек Динара
14. Буланбай Айгерім
15. Ержанұлы Тілеубек
16. Манатұлы Заңғар

төмен (Н): 0-39%

1. Нұрмет Арман
2. Алданыш Нұрдәулет
3. Тұйғынбек Таңжарық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы
- Математикалық тіл

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Геометриялық фигуралардың периметрін табу ;
- есеп шартың толық жазу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Геометриялық фигуралардың периметрін табу;
- катемен жұмыс жүргізу

Дата \_\_\_\_\_ Мұхамед Оралгүл \_\_\_\_\_

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I V-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа<br>58% | Үлгерім<br>100% |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|-------------|-----------------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |             |                 |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |             |                 |
| математика | 24        | 10        | Оқушылар саны                  |        |         |             |                 |
| БЖБ№4      |           |           |                                | 16     | 8       |             |                 |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық мақсаттар  | тудырған |
|-------|---|--|----------|
| БЖБ№4 | 1.2 Сандармен амалдар орындау<br>4.3 Тізбектер<br>5.1 Есептер және математикалық модель | 2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану<br>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу |          |

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат
4. Жиенбай Еркебұлан
5. Искакова Аида
6. Берикқызы Ғалия
7. Буланбай Айгерім
8. Ержан Тілеубек

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бахытбек Жанайын
2. Берикқызы Әлия
3. Көкен Ернұр
4. Муратқызы Айжұлдыз
5. Алданыш Нұрдәулет
6. Ержан Тілеубек
7. Серикұлы Ердәулет
8. Ханатқызы Аяжан
9. Қайрат Акерке
10. Нұрмет Арман
11. Бауыржанұлы Диас
12. Хуатбек Динара
13. Жиенбай Еркебұлан
14. Ахметова Медина
15. Биболатқызы Аяулым
16. Тұйғынбек Таңжарық

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау;
- Бірнеше амалды жақшалы өрнектердің мәнін табу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шамаларды айналдыру;
- есеп шартын жазу



## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән            | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|                |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|                |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% | 58%    | 100%      |
| Әдебиеттік оқу | 24        | 10        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №4         |           |           | 4                              | 18     | 2       |        |           |

|        | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------|--|--|
| БЖБ №4 | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжайды. | 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетеді. |

1. Серигқызы Перизат

2. Қайрат Акерке

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Көкен Ернұр

2. Муратқызы Айжұлдыз

3. Ханатқызы Аяжан

4. Берикқызы Әлия

5. Искакова Аида

6. Берикқызы Ғалия

7. Нұрмет Арман
8. Ахметова Медина
9. Буланбай Айгерім
10. Ержанұлы Тілеубек
11. Манатұлы Заңғар
12. Нұрбек Елдос
13. Нурбахыт Мансұр
14. Хуатбек Динара
15. Биболатқызы Аяулым
16. Жиенбай Еркебұлан
17. Алданыш Нұрдәулет
18. Бахытбек Жанайын

төмен (Н): 0-39%

1. Бауыржанұлы Диас
2. Бахытжан Ерасыл
3. Тұйғынбек Таңжарық
4. Серікұлы Ердеулет

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

- Кейіпкер бейнесін жан-жақты талдап, ойын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% | 62%    | 100%      |
| математика | 24        | 15        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ№4      |           |           | 3                              | 16     | 5       |        |           |

|       | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|--|--|
| ТЖБ№4 | 2.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау. | 2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Серигқызы Перизат
2. Қайрат Ақерке
3. Нұрбек Елдос
4. Нурбахыт Мансұр
5. Искакова Аида

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Көкен Ернұр
2. Муратқызы Айжұлдыз

3. Ханатқызы Аяжан
4. Берикқызы Әлия
5. Берикқызы Ғалия
6. Нұрмет Арман
7. Ахметова Медина
8. Буланбай Айгерім
9. Ержанұлы Тілеубек
10. Манатұлы Заңғар
11. Хуатбек Динара
12. Биболатқызы Аяулым
13. Жиенбай Еркебұлан
14. Алданыш Нұрдәулет
15. Бахытбек Жанайын
16. Тұйғынбек Таңжарық

төмен (Н): 0-39%

1. Бауыржанұлы Диас
  2. Бахытжан Ерасыл
  3. Серикұлы Ердәулет
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау
  - Кейіпкер бейнесін жан-жақты талдап, ойын мысал келтіру арқылы дәлелдеуде қиналады
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
- Мәтін желісіне байланысты нақты сұрақтарға жауап беру
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
- Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Қазақ тілі | 24        | 15        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ №4     |           |           | 2                              | 19     | 3       | 50     | 100%      |

|        | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------|--|--|
| ТЖБ №4 | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау<br>2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бахытбек Жанайын

2. Берикқызы Әлия
3. Берикқызы Ғалия
4. Алданыш Нұрдәулет
5. Серикұлы Ердәулет
6. Ханатқызы Аяжан
7. Жиенбай Еркебұлан
8. Бауыржанұлы Диас
9. Ержан Тілеубек
10. Муратқызы Айжұлдыз
11. Хуатбек Динара
12. Бахытбек Жанайын
13. Бұланбай Айгерім
14. Бахытжан Ерасыл
15. Қайрат Ақерке
16. Искакова Аида
17. Көкен Ернұр
18. Ахметова Медина
19. Биболатқызы Аяулым

төмен (Н): 0-39%

1. Нұрмет Арман
  2. Тұйғынбек Таңжарық
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;
- Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;
- ереже жаттау;
- қатемен жұмыс жүргізу.

Дата \_\_\_\_\_ Мұхамед Оралгүл \_\_\_\_\_

# Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Б»

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мұхамед Оралгүл

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Қазақ тілі | 24        | 7         | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №4     |           |           |                                | 16     | 8       | 54     | 100%      |

| Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--|--|
| 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Нұрбек Елдос
2. Нурбахыт Мансұр
3. Серигқызы Перизат
4. Қайрат Ақерке
5. Искакова Аида
6. Көкен Ернұр
7. Ахметова Медина
8. Биболатқызы Аяулым

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бахытбек Жанайын

2. Берикқызы Әлия
3. Берикқызы Ғалия
4. Алданыш Нұрдәулет
5. Серікұлы Ердәулет
6. Ханатқызы Аяжан
7. Жиенбай Еркебұлан
8. Бауыржанұлы Диас
9. Ержан Тілеубек
10. Муратқызы Айжұлдыз
11. Хуатбек Динара
12. Бахытбек Жанайын
13. Нұрмет Арман
14. Тұйғынбек Таңжарық
15. Бұланбай Айгерім
16. Бахытжан Ерасыл

төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінге ат қою;
  - Тақырып пен тірек сөздерге сүйеніп, мәтіннің мазмұнын болжау,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;
- Сызбаны сәйкестендіру .

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастырып үйрену ;
  - қатемен жұмыс жүргізу



КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету русский язык

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет      | Писал  | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|--------------|--|-----------|--|--|---------|------------|
|              |  |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|              |  |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Русский язык |  |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОЧ          | 11   | 16        | 5  | 0  | 6       | 54,5 %     |
|              | Достигнутые цели   |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОЧ          | 3.2.1.1 определять структурные компоненты текстов разных типов<br>3.2.4.1 определять типы текстов-описание, повествование по их особенностям |           |  | 3.3.8.6 Различать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонаций: определять главные и второстепенные члены предложения |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина
4. Калганова Виктория
5. Плахотник Влада

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки
- различать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонаций: определять главные и второстепенные члены предложения

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки
- различать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонаций: определять главные и второстепенные члены предложения

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4-четверть по предмету Естествознание

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет        | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|----------------|---|-----------|--|---|---------|------------|
|                |   |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|                |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| Естествознание |   |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОЧ            | 11  | 16        | 5  | 0   | 6       | 54,5%      |
|                | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОЧ            | 3.5.2.1 Объяснять причины возникновения и особенности тени<br><br>3.5.2.2 Объяснять способность предметов отражать свет |           |  | 3.5.3.1 Объяснять зависимость громкости звука от расстояние между источником звука и приемником звука |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина
4. Плахотник Влада
5. Калганова Виктория

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- определить от чего зависит размер тени

- объяснять зависимость громкости звука от расстояние между источником звука и приемником звука

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- определить от чего зависит размер тени

- объяснять зависимость громкости звука от расстояние между источником звука и приемником звука

КГУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4-четверть по предмету Литература

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет    | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|------------|---|-----------|--|--|---------|------------|
|            |   |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|            |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Литература |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОЧ        | 11  | 16        | 5  | 0  | 6       | 54,5%      |
|            | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОЧ        | 3.2.3.1 определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения |           |  | 3.3.1.1 Составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части ,озаглавливать каждую часть |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина
4. Плахотник Влада
5. Калганова Виктория

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части ,озаглавливать каждую часть

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части ,озаглавливать каждую часть

**4. Планируемая коррекционная работа:**

КТУ «Еркеншиликская средняя школа»

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4-четверть по предмету Познание мира

Класс: 3 «В»

Количество учащихся: 11

Педагог: Султанова Роза Кабыкеновна

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет       | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|---------------|---|-----------|--|--|---------|------------|
|               |   |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|               |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Познание мира |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОЧ           | 11  | 16        | 5  | 0  | 6       | 54.5%      |
|               | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОЧ           | 3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле<br>3.1.6.1 на основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана |           |  | 3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Айтбаев Даниал
2. Лайрих Мария
3. Максименко Стефания
4. Ордабаева Акбота
5. Слямова Асем
6. Яфясов Савелий

**низкий (Н): 0-39%**

1. Лекеров Амир
2. Миллер Анастасия
3. Темір Дарина
4. Калганова Виктория
5. Плахотник Влада

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

- на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

- на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- научить на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Қазақ тілі | 22        | 8         | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ №4     |           |           | 3                              | 10     | 9       | 50%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|--|--|
| БЖБ№4 | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау |

1. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Қадірбек Айғаным
5. Сержан Шәкәрім
6. Берденбек Айғаным
7. Солдат Еділ
8. Қанат Асан
9. Ақтілек Ахмет

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Олжабаев Думан
2. Саят Темирлан
3. Бақытхан Нуртуған
4. Булганбек Айқын
5. Акимжан Каусар
6. Аманжол Бекболат
7. Кабидолда Айару
8. Мырзабек Алтынбек
9. Дақыман Таңнұр
10. Сураухан Айдана

төмен (Н): 0-39%

1. Табысбек Тілекжан
2. Сүйеніш Айсара
3. Сенбай Ахметәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінді мазмұндау.

- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою;

- Мәтін түрін ажырату

- қатемен жұмыс жүргізу

Жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Қазақ тілі | 22        | 15        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ №4     |           |           | 1                              | 12     | 9       | 90%    | 100%      |

|        | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------|--|--|
| ТЖБ №4 | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау | 2.4.2.5 Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау<br>2.3.1.1 Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. БЖБ2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Советхан Мадина
2. Анес Еркежан
3. Ерболат Феруза
4. Сержан Шәкәрім
5. Берденбек Айғаным
6. Солдат Еділ
7. Қанат Асан
8. Сураухан Айдана
9. Дақыман Таңнұр

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Олжабаев Думан
2. Саят Темирлан
3. Бақытхан Нуртуған
4. Булганбек Айқын
5. Акимжан Каусар
6. Аманжол Бекболат
7. Кабидолда Айару
8. Мырзабек Алтынбек
9. Ақтілек Ахмет
10. Қадірбек Айғаным
11. Табысбек Тілекжан
12. Сенбай Ахметәли

төмен (Н): 0-39%

1. Сүйеніш Айсара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сұрақ қою арқылы мәтінді мазмұндау.
- Сөйлемдердегі сөздерді ретімен қою

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою;
- Мәтін түрін ажырату
- қатемен жұмыс жүргізу

Жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Дара және күрделі зат есім/сын есім/сан есім/етістікті анықтау;



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

I V-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 "Б"

Оқушылар саны: 22

Педагог: Алькей Каукар

Мақсаты:

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|            |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| математика | 22        | 10        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| БЖБ№4      |           |           | 2                              | 7      | 13      | 60%    | 100%      |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| БЖБ№4 | 1.2 Сандармен амалдар орындау<br>4.3 Тізбектер<br>5.1 Есептер және математикалық модель | 2.1.2.3 Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/ көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану<br>2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу |

1. ТЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%

1. Сержан Шәкәрім
2. Берденбек Айғаным
3. Советхан Мадина
4. Ерболат Феруза
5. Анес Еркежан
6. Бахытжан Айдана
7. Ақтілек Ахмет
8. Кабидолда Айару
9. Мырзабек Алтынбек
10. Қанат Асан
11. Булганбек Айқын
12. Қадірбек Айғаным
13. Акимжан Каусар

орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Дакыман Таңнұр
2. Солдат Еділ
3. Аманжол Бекболат
4. Бақытхан Нұртуған
5. Олжабай Думан
6. Саят Темирлан
7. Табысбек Тілекжан

төмен (Н): 0-39%

1. - Сүйеніш Айсара\
2. Сенбай Ахметал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- шамаларды өрнектеу;
- сандар тізбегі;
- баған түрінде жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- шамаларды айналдыру;
- есеп шартың жазу

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а (I топ)

Оқушылар саны: 12

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 12        | 18        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 4      | 8       | 91,67% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 4L.8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics.<br>4W.5 link with some support sentences using basic coordinating connectors. | 4.S4 respond to question on an increasing range of general and some curricular topics. |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (B): 85-100%

1. Айдосқызы Алуа
2. Жанибекқызы Аружан
3. Жиенбайқызы Аружан
4. Исетов Айдар
5. Нұрбек Назерке
6. Отан Асем
7. Шаймардан Алаш

орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Исин Диас
2. Мұхамеджан Ансар
3. Нурмаганбетова Кәусар
4. Тырнахан Айтолқын

төмен (Н): 0-39%

—

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- сөйлем құрау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- тыңдалым тапсырмаларымен жұмыс жүргізу

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 18        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 12     | 6       | 72,22% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|------|---|---|
| ТЖБ4 | 11.ue.11- use a wide variety of pre-verbal, post- verbal and end position adverbs phrases on a wide range of general and curricular topics. | 11.c2- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

1. Байжуманова Айдария
2. Ербол Нұршуак
3. Мамежан Гулназ
4. Мурат Ахелик
5. Серигқызы Ақтоты
6. Төлеутай Аңсар

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Алпысбаева Ақдидар
2. Ахметов Арафат
3. Бауыржан Айдана
4. Әділхан Аружан
5. Жанатбек Ұлағат
6. Жолдыбаев Айдос
7. Олжабаев Улан
8. Онашбай Сара
9. Рысбек Еркнат

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә (II топ)

Оқушылар саны: 12

Педагог: Серик Айслу

Максаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 12        | 18        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 3                              | 6      | 3       | 75,00% | 100%      |

|      | Максатты меңгергендер   | Қиындық тудырған максаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 4L.8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics.<br>4W.5 link with some support sentences using basic coordinating connectors. | 4.S4 respond to question on an increasing range of general and some curricular topics. |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Аманжол Аружан
2. Мәдениет Назым
3. Халиханова Адия

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Акимжан Зәмзәм
2. Алданыш Нұрсолтан
3. Боранбайұлы Еркебулан
4. Елеусіз Балнұр
5. Көкен Ағарыс
6. Мұратқызы Таңшолпан

Төмен (H): 0-39%

1. Асылбек Нұрислам
2. Нигмет Бекарыс
3. Оркенұлы Мейрамбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- сөйлем құрау және грамматика;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- тыңдалым тапсырмаларымен жұмыс жүргізу
- грамматиканы қайталау

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә (I топ)

Оқушылар саны: 13

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 13        | 18        | Оқушылар саны                  |        |         | 69,23% | 100%      |
| ТЖБ 4        |           |           | 1                              | 6      | 6       |        |           |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 4L.8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics.<br>4W.5 link with some support sentences using basic coordinating connectors. | 4.S4 respond to question on an increasing range of general and some curricular topics. |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Ерболатұлы Ерназар
2. Жарқынбек Әлішер
3. Қанатқызы Данагуль
4. Мәсінбек Тұрсынай
5. Нұрсолқан Құралай
6. Сексехан Мирас

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Алмасбекқызы Еркенұр
2. Бақытбекұлы Ақнар
3. Ерболатұлы Ерасыл
4. Қуаныш Гулдана
5. Маут Айсауле
6. Хайрханов Мирас



Төмен (Н): 0-39%

1. Болатбек Қыдырәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- сөйлем құрау және грамматика;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- тыңдалым тапсырмаларымен жұмыс жүргізу
- грамматиканы қайталау

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а (II топ)

Оқушылар саны: 11

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 11        | 18        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 1                              | 9      | 1       | 54,55% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 4L.8 understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics.<br>4W.5 link with some support sentences using basic coordinating connectors. | 4.S4 respond to question on an increasing range of general and some curricular topics. |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%

1. Ханатұлы Иманжүсіп

орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Бакытжан Әсем
2. Қабидолда Ералы
3. Муратұлы Еркебулан
4. Серикбай Ернар
5. Табарак Исламбек
6. Тоқтамұратқызы Алтынай
7. Төлеубай Жансая
8. Турик Аружан
9. Тұрған Берменбек

төмен (H): 0-39%

1. Шахманов Санжар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- сөйлем құрау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- тыңдалым тапсырмаларымен жұмыс жүргізу

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Жаратылыстану\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденің бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 |           | 16        | 5                              | 8      | 4       | 71     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жанарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру<br>3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; |

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**, Айдосқызы А,Мағау Т,Бақытбекқызы А,Кожакельди Е,Отан Б,Бексолтан І Муратбекұлы А.**Орта (С):40-84%**, Тоқтасын С, Серикболқызы А, Табысбекқызы.

**Төмен(Н):0-39%**, Ұ, Тауей А,Мадениет С, Зархам А, Қызырбекқызы Ж,Туриқұлы Т. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтартізбесі: Ақпарат көздерімен сәйкестендіру, Фотосинтез үдерісінің нәтижесінде не пайда болады анықтайды жазуда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ІҮ\_\_\_ тоқсан \_\_\_Жаратылыстану\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саы: 17

Педагог: Тогтарбай О

Максаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

БЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |       |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|-------|-----------|-------------------------------------|-------|--------|---------|-----------|
|       |           | балл                                | төмен | орта   |         |           |
|       |           |                                     | 0-39% | 40-84% | 85-100% |           |
|       |           | Оқушылар саны                       |       |        |         |           |
| БЖБ 1 | 10        | 1                                   | 8     | 8      | 94      | 100       |

|       | Максатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.5.2.2 денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру<br>3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
**Жоғары (В): 85-100%**, Айдосқызы А,Бексолтан І,Бақытбекқызы А,Кожакелди Е,Мағау Т,Тоқтасын С,Табысбекеқызы Ұ Отан Б.,**Орта(С): 40-84%**, Серікболқызы А Тауей А, Мұартбек А,Қызырбекеқызы Ж, Еркінбекқызы А,Зархам А,Туриқұлы Т,Сейтқали Д.**Төмен (Н): 0-39%**, Мадениет С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тұжырымның дұрыс не бұрыстығын анықтауда,нұсқа бойынша сұрақтарға жауап беру,сұрақтарға жауап жазуда қателіктер анықталды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Өтілген бөлім тақырыптар бойынша толық мәліметті игермеу, Тапсырмаларды орындау барысында жауапкершілік танытпау

4.Жоспарланған түзету жұмысы Жіберілген қателіктер бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ ІҮ \_\_\_ тоқсан \_\_\_ Әдебиеттік оқу \_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 3

Оқушылар саны: 17

Педагог: Тогтарбай О

Мақсаты: Өткен тоқсан бойынша білімденін бекіту, тақырыптарға шолу жасау.

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 |           | 16        | 7                              | 5      | 5       | 59     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| ТЖБ 1 | Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім,білік және дағдыларын анықтауға бағытталған. | 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау<br>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді колдана отырып жеткізу |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В)85-100%:**Бақытбекқызы А,Бексолтан І, Айдосқызы А Кожакельди Е,Отан Б.

**Орта(С)40-84%:** Тоқтасын С, Сериікболқызы А, Табысбекқызы Ұ ,Мағау Т, ,Туриқұлы Т

**Төмен (Н): 0-39%** Еркінбекқызы А,Муратбек А,Тауей А, Зархам А,Қызырбекқызы Ж,Мадениет С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі мәтінмен жұмыс, мәтіндегі дұрыс бұрыстықты анықтау,мәтіндерді бөліктерге бөлу тапсырмалары бойынша жазуда қателіктер анықталды .

3. Тапсырмаларды орындау барысында алушыларға аталған қиындықтардың себептері: \_\_ өтілген тақырып бойынша мәліметтердің аздығы

4.Жоспарланған түзету жұмысы: \_ Мәтінді түсініп оқып, тапсырмалады оныдау, мәтіндерді бөліктерге бөліп ат қою,көркем сөзді пайдаланып мәтінді жалғастыру бойынша жұмыстар жүргізу

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4-тоқсан Дүниетану бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исабекова А.У

Мақсаты: Б.Ж.Б нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-------------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           | Төмен                               | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       | 10        | 0-39%                               | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны: 25                   |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 |           | 11                                  | 8      | 6       | 76%    | 100%      |

|       | Меңгерген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| ТЖБ 1 | 2.1.2.1 Көкжиек тұстарын анықтайды.<br>2.1.4.1.Суретке қарап ,сұрақтарға жауап жазады.<br>2.1.2.3 Сөздерді сәйкестендіріп жазады. | 2.1.2.1 Көкжиек тұстарын анықтайды.<br>2.1.4.1.Суретке қарап ,сұрақтарға жауап жазады.<br>2.1.2.3 Сөздерді сәйкестендіріп жазады. |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**Жоғары (В): 85-100%,**

- 1.Болатова Д
- 2.Имансейтов А
- 3 Мұгира Аиала
- 4.Бақытбек П

5. Мәсімбек Н
6. Хайырхан Д
7. Қанайқызы А
8. Сапарғалиев Т
9. Шахманова Ж
10. Темербаев А

**Орта 40-84%**

1. Айтпаева А.
2. Сапарғалиев Т.
3. Хайырхан Д
4. Дәлелхан Қ
5. Рахметоллаев А
6. Бейсенбаев Е
7. Шакенов М
8. Амантай Ануар
9. Төлеубай Б

**Төмен 0-39%**

1. Маут Н
2. Қабидолда С
3. Мұхамеджанов А
4. Алмасбек А
5. Қайроллаева М
6. Сетерхан Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- 2.1.2.1 Көкжиек тұстарын анықтайды.
- 2.1.4.1. Суретке қарап ,сұрақтарға жауап жазады.
- 2.1.2.3 Сөздерді сәйкестендіріп жазады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

- 2.1.2.1 Көкжиек тұстарын анықтайды.
- 2.1.4.1. Суретке қарап ,сұрақтарға жауап жазады.
- 2.1.2.3 Сөздерді сәйкестендіріп жазады.



**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4-тоқсан Әдебиеттік оқу бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исабекова А.У

Мақсаты: Т.Ж.Б нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|       | 16        | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|       |           | Оқушылар саны: 25              |        |         |        |           |
| ТЖБ 1 |           | 11                             | 8      | 6       | 76%    | 100%      |

|       | Меңгерген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| ТЖБ 1 | 2.1.2.1 Тындалым және айтылым<br>2.1.4.1.Мәтін бойынша айтқан пікірлерін тауып сәйкестендіреді.<br>2.1.2.3 Мақал-мәтелді , көркем сөзді қолданып , өз пікірін айтады. | 2.1.2.1 Тындалым және айтылым<br>2.1.4.1.Мәтін бойынша айтқан пікірлерін тауып сәйкестендіреді.<br>2.1.2.3 Мақал-мәтелді , көркем сөзді қолданып , өз пікірін айтады. |

**1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.**

**Жоғары (В): 85-100%,**

- 1.Болатова Д
- 2.Имансейтов А
- 3 Мұгира Аиала
- 4.Бақытбек П
- 5.Мәсімбек Н

6. Хайырхан Д
7. Қанайқызы А
8. Сапарғалиев Т
9. Шахманова Ж
10. Темербаев А

**Орта 40-84%**

1. Айтпаева А.
2. Сапарғалиев Т.
3. Хайырхан Д
4. Дәлелхан К
5. Рахметоллаев А
6. Бейсенбаев Е
7. Шакенов М
8. Амантай Ануар
9. Толеубай Б

**Төмен 0-39%**

1. Маут Н
2. Қабидолда С
3. Мұхамеджанов А
4. Алмасбек А
5. Қайроллаева М
6. Сетерхан Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

2.1.2.1 Тыңдалым және айтылым

2.1.4.1. Мәтін бойынша айтқан пікірлерін тауып сәйкестендіреді.

2.1.2.3 Мақал-мәтелді, көркем сөзді қолданып, өз пікірін айтады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

2.1.2.1 Тыңдалым және айтылым

2.1.4.1. Мәтін бойынша айтқан пікірлерін тауып сәйкестендіреді.

2.1.2.3 Мақал-мәтелді, көркем сөзді қолданып, өз пікірін айтады.

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4-тоқсан Әдебиеттік оқу бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исабекова А.У

Мақсаты: Б.Ж.Б нәтижелерін талдау

| Пән      | Орындаған | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|          |           | Төмен                          | Орта   | Жоғары  |        |           |
|          | 7         | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|          |           | Оқушылар саны: 25              |        |         |        |           |
| БЖБ<br>1 |           | 11                             | 8      | 6       | 68%    | 100%      |

|       | Менгерген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|--|---|
| ТЖБ 1 | 2.1.2.1 Мәтінді бөліктерге құрып жоспар құрады.<br>2.1.4.1 Мәтін бойынша сұрақтар қояды.<br>2.1.2.3 мәтіннен сұрақтардың жауабын табады.<br>2.2.1.4 Берілген ұйқастардан қарапайым шумақтар құрастырады. | 2.1.2.1 Мәтінді бөліктерге құрып жоспар құрады.<br>2.1.4.1. Мәтін бойынша сұрақтар қояды.<br>2.1.2.3 мәтіннен сұрақтардың жауабын табады. |

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

**Жоғары (В): 85-100%,**

- 1.Болатова Д
- 2.Имансейтов А
- 3 Мұгира Аиала
- 4.Бақытбек П

5. Мәсімбек Н
6. Хайырхан Д
7. Қанайқызы А
8. Сапарғалиев Т
9. Шахманова Ж
10. Темербаев А

**Орта 40-84%**

1. Айтпаева А.
2. Сапарғалиев Т.
3. Хайырхан Д
4. Дәлелхан Қ
5. Рахметоллаев А
6. Бейсенбаев Е
7. Шакенов М

**Төмен 0-39%**

1. Мауг Н
2. Қабидолда С
3. Мұхамеджанов А
4. Алмасбек А
5. Қайроллаева М
6. Сетерхан Н
7. Амантай А
8. Төлеубай Б

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

2.1.2.1 Мәтінді бөліктерге құрып жоспар құрады.

2.1.4.1. Мәтін бойынша сұрақтар қояды.

2.1.2.3 мәтіннен сұрақтардың жауабын табады.

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.

2.1.4.1. Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1-тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Исабекова А.У

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау.

| Пән | Орындаған | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |  |
|-----|-----------|---------------------------------|--------|---------|--------|-----------|--|
|     |           | Төмен                           | Орта   | Жоғары  |        |           |  |
|     | 15        | 0-39%                           | 40-84% | 85-100% |        |           |  |
|     |           | Оқушылар саны: 25               |        |         |        |           |  |
| ТЖБ |           | 5                               | 12     | 8       | 72%    | 100%      |  |
| 1   |           |                                 |        |         |        |           |  |

Меңгерген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

2.3.2.1. шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздерден құрастырылған қарапайым фразалардың / сөйлемдердің мағынасын түсіну.

2.3.4.1. мәтіннің мазмұны немесе иллюстрация постер бойынша қарапайым сұрақтар ( кім? Не?қандай? қанша? Не істеді?) құрастыружәне оған жауап беру.

2.4.1.1. тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер мәтін құрастыру.

2.4.3.1. мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін( нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану.

2.4.1.1. тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер мәтін құрастыру.  
2.4.3.1. мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін( нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті.

Жоғары (В): 85-100%,

1.Болатова Д

2.Имансейтов А

3 Мұғира Аиала

4.Бақытбек П.

5 Хайырхан.Дамир

**Орта 40-84%**

- 1.Оспанов А
- 2.Сапарғалиев Т
- 3.Айтбаева А
- 4.Дәлелхан Қ
- 5..Шахманова Ж
- 6.Рахметоллаев А
- 7.Бейсенбаев Е
- 8..Шакенов М
- 9.Қанай А
- 10.Нұрай
- 11.Толеубай Б
- 12.Темербаев А
13. Амантай А

**Төмен 0-39%**

- 1.Маут Н
- 2.Қабидолда С
- 3.Тұрған Е
- 4.Мұхамеджанов А
- 5.Алмасбек А
- 6..Қайроллаева М
7. Сетерхан Н

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

2.4.1.1. тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер мәтін құрастыру.

2.4.3.1. мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін( нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

2.4.1.1. тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер мәтін құрастыру.

2.4.3.1. мұғалімнің қолдауымен сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және тиісті тыныс белгілерін( нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қолдану

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 ә (Ітоп)

Оқушылар саны: 12

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 12        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 8      | 4       | 66,67% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 9 c9- use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. | 9 w1 – plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Болатбекқызы Фариза
2. Даулетхан Динара
3. Жанабаев Диас
4. Летханқызы Күнсауле

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Адилжан Тилеубек
2. Байтұрсынұлы Мырзабек
3. Боташева Дамелия
4. Досжанқызы Манаргүл
5. Елеусиз Ақжол
6. Жаныбек Актілек
7. Каиров Дархан
8. Қизатбек Ұлар

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- аударма жасау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;
- аудиомәтіндерді түсінбеуі;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- аудиомәтіндермен жұмыс жүргізу
- тыңдалым дағдысын арттыру

Дата \_\_\_\_\_ Серик Айслу \_\_\_\_\_

1. Аманжол Тілеубек
2. Байтұрсынұлы Арыбаев
3. Ботаниев Аманжол
4. Досжанқызы Манартұр
5. Елжанов Аманжол
6. Жанайдар Аманжол
7. Қандар Аманжол
8. Қытайбек Умар



**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9 а (Итоп)

Оқушылар саны: 14

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 14        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 12     | 2       | 42,86% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|---|--|
| ТЖБ4 | 9 c9- use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings. | 9 w1 – plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Серік Фатима
2. Шакерхан Аягөз

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Амангелді Айтуар
2. Бауыржанұлы Қыдырәлі
3. Берікұлы Ақжол
4. Боранбай Қымбат
5. Даулет Акелик
6. Жакупов Адиль
7. Заманбек Бекболат
8. Қалый Айдана
9. Нұрсолқан Жанболат
10. Оразай Нұргерім
11. Толқынқызы Айгерім

12. Хавдаш Аружан

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- аударма жасау;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;
- аудиомәтіндерді түсінбеуі;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- аудиомәтіндермен жұмыс жүргізу
- тыңдалым дағдысын арттыру

Дата \_\_\_\_\_

Серик Айслу \_\_\_\_\_

1. Аманжол Айтұлы
2. Байзақұлы Қыдыр
3. Бөрнікұлы Ақжол
4. Бөрнікұлы Қыдыр
5. Дүйсет Ақжол
6. Жақұпов Аман
7. Зиянбек Бекболат
8. Қалып Айман
9. Нұрсұлтан Жанболат
10. Орман Нұрсұлтан
11. Топқанық Айтұлы

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 а (Штоп)

Оқушылар саны: 14

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 14        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 10     | 4       | 50,0%  | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|--|--|
| ТЖБ4 | 10.1.3-respect differing points of view<br>10.3.2- ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics | 10.1.2- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Ербол Әмина
2. Ербол Мадина
3. Кауметова Гульбану
4. Махсат Марал

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Арапат Амина
2. Байжигит Серік
3. Бахытбек Есенбол
4. Бахытжан Ақжол
5. Биэжин Ерболат
6. Дамас Ерсултан
7. Ермурат Айболат
8. Есенкелді Табысхан
9. Кызыров Алишер
10. Силам Нұртілеу

**Тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 а (Штоп)

Оқушылар саны: 14

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 14        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 10     | 4       | 50,0%  | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|--|--|
| ТЖБ4 | 10.1.3-respect differing points of view<br>10.3.2- ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics | 10.1.2- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Ербол Әмина
2. Ербол Мадина
3. Кауметова Гульбану
4. Махсат Марал

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Арапат Амина
2. Байжигит Серік
3. Бахытбек Есенбол
4. Бахытжан Ақжол
5. Биэжин Ерболат
6. Дамас Ерсұлтан
7. Ермурат Айболат
8. Есенкелді Табысхан
9. Кызыров Алишер
10. Силам Нұртілеу

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- аударма жасау және мәтінмен жұмыс жасау;
- эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;
- аудиомәтіндерді түсінбеуі;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- аудиомәтіндермен жұмыс жүргізу;
- тыңдалым және оқылым дағдысын арттыру;

Дата \_\_\_\_\_ Серик Айслу \_\_\_\_\_

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- токсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 10 а (Топ)

Оқушылар саны: 15

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 15        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 11     | 4       | 73,33% | 100%      |

|      | Мақсатты менгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------|--|--|
| ТЖБ4 | 10.1.3-respect differing points of view<br>10.3.2- ask and respond to complex questions to get information about a wide range of general and curricular topics | 10.1.2- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Асемхан Аягөз
2. Байтан Тілекбол
3. Жархынбек Ақтоты
4. Кабидолданова Гульдария

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Байболат Еркебулан
2. Байдельдинов Алибек
3. Есдаулет Батыржан
4. Канат Жанерке
5. Мәдениет Айдос
6. Серболұлы Қыдырәлі
7. Сураухан Алибек
8. Ұнатқан Орынбол
9. Хасбаатар Айнур
10. Шакен Мұқалий

## 11. Шакерхан Мәди

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тыңдалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- аударма жасау және мәтінмен жұмыс жасау;
- эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;
- аудиомәтіндерді түсінбеуі;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- аудиомәтіндермен жұмыс жүргізу;
- тыңдалым және оқылым дағдысын арттыру;

Дата \_\_\_\_\_ Серик Айслу \_\_\_\_\_

**Токсан бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV- тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Серик Айслу

Мақсаты:

ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|              |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
| Ағылшын тілі | 18        | 24        | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ТЖБ 4        |           |           | 0                              | 12     | 6       | 72,22% | 100%      |

|      | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|------|---|---|
| ТЖБ4 | 11.ue.11- use a wide variety of pre-verbal, post- verbal and end position adverbs phrases on a wide range of general and curricular topics. | 11.c2- use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары (B): 85-100%

1. Байжуманова Айдария
2. Ербол Нұршуақ
3. Мамежан Гулназ
4. Мурат Ахелик
5. Серигқызы Ақтоты
6. Төлеутай Аңсар

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

1. Алпысбаева Акдидар
2. Ахметов Арафат
3. Бауыржан Айдана
4. Әділхан Аружан
5. Жанатбек Ұлағат
6. Жолдыбаев Айдос
7. Олжабаев Улан
8. Онашбай Сара
9. Рысбек Еркнат



10. Сетерхан Ардык

11. Толеуханұлы Абдығалым

12. Хуаныш Аксұнкар

Төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- тындалым дағдысы;
- сөйлеу дағдысы;
- аударма жасау және мәтінмен жұмыс жасау;
- эссе жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- сөздік қордың аздығы;
- аудиомәтіндерді түсінбеуі;

1. Жоспарланған түзету жұмысы:

- сөздік жаттау;
- аудиомәтіндермен жұмыс жүргізу;
- тындалым және оқылым дағдысын арттыру;

Дата \_\_\_\_\_

Серик Айслу \_\_\_\_\_

# Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Алмасбек Айнұр

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|     | Орындаған | Макс балл | 0-39% | 40-84% | 85-100% | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|-------|--------|---------|--------|-----------|
|     |           |           | төмен | Орта   | жоғары  |        |           |
| ТЖБ | 18        | 15        | 2     | 11     | 5       | 88     | 100       |

|     | Меңгерілген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|---|--|
| ТЖБ | Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну, әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау | Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету |

1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%**

Байжуманова Айдария, Мамежан Гүлназ, Мурат Ахелик, Төлеутай Аңсар, Серигқызы Ақтоты.

**Орта (С): 40-84%**

Алпысбаева Ақдидар, Әділхан Аружан, Жанатбек Ұлағат, Жолдыбаев Айдос, Онашбай Сара, Рысбек Ерқанат, Сетерхан Ардақ, Төлеуханұлы Абдғалым, Хуаныш Ақсұңқар, Бауыржан Айдана, Ербол Нұршуақ.

**Төмен (Н): 0-39%**

Ахметов Арафат, Олжабаев Ұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындық:

- Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасауда қиналады әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсете алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Мақсатқа бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді

Күні: 2023 м Педагогтың (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Алмасбек Айнұр

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик»  
(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания  
за 4 четверть по предмету **русский язык и литература**

Класс: **6«А»**

Количество учащихся: 26

Педагог: Хамзина А.Ж

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет      | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|--------------|---|-----------|--|--|---------|------------|
|              |   |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|              |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| 1            | 2   | 3         | 4  | 5  | 6       | 7          |
| Русский язык |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОР 1        | 26  | 14        |  | 12   | 14      | 69         |
| СОЧ          | 26  | 15        |  | 12   | 14      | 69         |
|              | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОР 1        | 6.3.3.1 формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;   |           |  | 6.4.1.1 создавать текст-рассуждение в художественном стиле<br>6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания |         |            |
| СОЧ          | 6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков |           |  | 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля   |         |            |

**1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)**

Бауыржанұлы Мирас, Ғылымхан Ерқанат, Ғымыңбек Жұлдыз, Даулетхан Дарын, Ержан Бекарыс, Еркінбек Мәдина, Каден Нұрсұлу, Мақыметтолақызы Нұрманат, Мамежанов Дархан, Муратханқызы Жанерке, Мухтархан Айман, Нурмухамедов Мадияр, Рахметоллаева Мерей, Салқынбай Шынар.

**средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)** Адейхан Әли, Байтан Мирас, Бақыт Мерей, Боташев Ерасыл, Гомар Елдос, Жакупов Алишер, Жанатбек Ернат, Имагамбетов Данияр, Кенжебаева Жамиля, Сәкен Аружан, Сураухан Кербез, Табысбек Мубарак.

**низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)**

## **2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Затруднения были ,при анализе художественного произведения,правописание безударных глагольных окончаний.

---

## **3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточное знание языка

---

**4.Планируемая коррекционная работа:** \_дополнительная работа с учащимися,развитие мышления,памяти.

### **1.Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)**

Бауыржанұлы Мирас, Ғылымхан Ерқанат, Ғыминбек Жұлдыз, Даулетхан Дарын, Ержан Бекарыс, Еркінбек Мәдина, Каден Нұрсұлу, Мақыметтолақызы Нұрманат, Мамежанов Дархан, Муратханқызы Жанерке, Мухтархан Айман, Нурмухамедов Мадияр, Рахметоллаева Мерей, Салқынбай Шынар.

**средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)**

Адейхан Әли, Байтан Мирас, Бакыт Мерей, Боташев Ерасыл, Гомар Елдос, Жакупов Алишер, Жанатбек Ернат, Имагамбетов Данияр, Кенжебаева Жамиля, Сәкен Аружан, Сураухан Кербез, Табысбек Мубарак.

**низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)**

## **2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Несоблюдение орфографических норм в предложениях;

## **3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Недостаточное знание языка

---

**4.Планируемая коррекционная работа:** \_дополнительная работа с учащимися ,работать над ошибками.

Дата:26.05.2021г.

ФИО педагога :Хамзина А.Ж

**«Еркіншілік ауылының ЖББ орта мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**4 тоқсан қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**сынып: 8б**

**оқушылар саны: 7**

**пәні : қазақ тілі**

**пән мұғалімі: Жампеисова А.М.**

**Мақсаты: БЖБ-ың нәтижелерін талдау .**

| Пән             | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |         |   | Сапа % | Үлгерім % |
|-----------------|-----------|-----------|--------------------------------|---------|---|--------|-----------|
|                 |           | төмен     | орта                           | жоғары  |   |        |           |
|                 |           | 0-39%     | 40-84%                         | 85-100% |   |        |           |
| Оқушылар саны : |           |           |                                |         |   |        |           |
| БЖБ             | 7         | 12        | 6                              | 2       | - | 28     | 100       |

|     | Менгерілген максаттар         | Қиындық тудырған максаттар |
|-----|-------------------------------|----------------------------|
| БЖБ | 8.2.1.2<br>8.4.2.2<br>8.5.3.4 | 8.3.1.2<br>8.4.5.1         |

**I . БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**29. Жоғары (А): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**30. Орта (Б): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

**Балдаков Д., Нагаев В.**

---

31. Төмен (С): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Бадамшина З., Заяц А., Принц А., Шмидт В., Юнкер Э.

II. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- мәтіннің стилін анықтамай алуға;
- сұраққа жауап бере алуға;
- 

III. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- мәтіннің стилінің ерекшеліктері;
- көркемдегіш құралдар қолдана алуға;

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 12

Педагог: Хурметхан Жанбота Хурметханқызы

Мақсаты:

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған  | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны   |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|--|-----------|--|--------|---------|--------|-----------|
|     |  |           | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|     |  |           | 0-39%  | 40-84% | 85-100% |        |           |
|     |  |           | Оқушылар саны  |        |         |        |           |
| ТЖБ | 12   | 24        | -  | 8      | 4       | 66%    | 100%      |
| ТЖБ | Мақсатты меңгергендер  |           | Қиындық тудырған мақсаттар   |        |         |        |           |
|     | S1 Берілген мәтінді оқып, аудару<br>S2 Мәтінге берілген тапсырмаларды орындау<br>UE1 Күрделі екі мағыналы және сөздің басқа сөзбен берген мағынасын білу<br>UE2 Грамматикалық тапсырмалармен жұмыс жасау |           | S2 Орфографиялық қателіктер<br>UE1 Сөздік қордың жетіспеушіліктері<br>UE2 Грамматикалық қателіктер |        |         |        |           |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%

1.Болатқызы Арайлым

2.Манарбек Ақмарал

3.Тимур Еркежан

4.Халиязган Самал

Орта 40-84%(Н):

1.Асылбек Нұрсұлтан

2.Берикұлы Ақжол

3.Делегатұлы Бауыржан

4.Командир Нұрдәулет

5.Қуаныш Қуандық

6.Серигқызы Жадыра

7. Такен Жаннұр

8. Тоқтасын Айжан

Төмен 0-39%(С): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Орфографиялық қателіктер
2. Сөздік қордың жетіспеушіліктері
3. Грамматикалық қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Жазылым кезінде әріптерден шатасу
2. Сөздікті қайталамау
3. Ережелерді жаттамау

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. Орфографиялық жұмысқа бөлек 10 минут уақыт бөлу
2. Сөздік қорымен көбірек жұмыс жасау
3. Грамматиканы әр сабақ сайын қайталап, тапсырмалар орындау

Дата \_\_\_\_\_ Педагог: Хурметхан Ж.Х

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Орфографиялық қателіктер
2. Сөздік қордың жетіспеушіліктері
3. Грамматикалық қателіктер

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. Орфографиялық жұмысқа бөлек 10 минут уақыт бөлу
2. Сөздік қорымен көбірек жұмыс жасау
3. Грамматиканы әр сабақ сайын қайталап, тапсырмалар орындау

Педагог: Хурметхан Ж.Х



Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІҮ тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Маутай Б

Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша алған білімді қайталап, еске сақтау.

БжБ және ТжБ нәтижелерін талдау

| Оқушылар саны: | Орындағандар Саны: | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа %  | Үлгерім % |
|----------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--------|---------|---------|-----------|
|                |                    |           | төмен                          | Орта   | Жоғары  |         |           |
| 17             | 17                 |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% | үлгерім | сапа      |
| 1. БжБ 4       |                    | 15 балл   | 4                              | 12     | 1       | 100%    | 76%       |
| 2. ТжБ 4       |                    | 25 балл   | 5                              | 11     | 1       | 100%    | 70%       |

1. БжБ және ТжБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (Гімің Ж)
2. орта (С): 40-84%, (Аяганов М, Аңсат А, Бақытбекұлы Т, Егинбаева Р, Еркінбекқызы Н, Жанатхан А, Қосман И, Қалиұлы Е, Сексенхан А, Силамхан Ж, Тохтасын А)
3. төмен (Н): 0-39%,(Абильдинова С, Қадылбек Е, Қонарбекқызы Ж, Тукешова А, Хасеинова Н)
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

*Тарихи оқиганың себеп салдарын, анықтап баға беруде қателіктерге жол береді және уақыт пен хронрлогияны дұрыс саралай алмайды.*

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

*Тақырыпты түсініп оқуға дағдыланбау себепті, тарихи оқиганы ой елегінен өткізу дағдылары төмен.*

6. Жоспарланған түзету жұмысы:

*Оқушыларға мұғаліммен кері байланыста болуға, тақырыптағы түсінбеген оқигаларды сұрап алуға тұрақты кеңес беріп жұмыс жасаймыз.*

Ақмола облысы, Ерейментау ауданы «Еркеншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан Қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 6 а Оқушылар саны: 26

Тарих пәнінің мұғалімі: Ардай Хуантхан

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|--------|---------|--------|-----------|
|       |           |           | ең төмен                       | төмен  | орта   | жоғары  |        |           |
|       |           |           | 0-39%                          | 40-65% | 65-84% | 85-100% |        |           |
| 1     | 2         | 3         | 1                              | 5      | 6      | 7       | 8      | 9         |
|       |           |           | Оқушылар саны                  |        |        |         |        |           |
| БЖБ 1 | 26        | 11        | -                              | 3      | 14     | 10      | 92     | 100       |
| ТЖБ   | 26        | 25        | -                              | 2      | 13     | 12      | 96     | 100       |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-------|---|---|
| БЖБ 1 | 6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау<br>6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру   | Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіруде |
| ТЖБ   | 6.3.1.8. Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің басқару жүйесінің ерекшеліктерін анықтау<br>6.1.1.2 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің этноәлеуметтік құрылымын анықтау<br>6.3.1.6 Картаны қолдану арқылы XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру<br>6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру<br>6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау | Қазақ халқының қалыптасуы мен Біртұтас қазақ мемлекетінің құрылуы туралы анықтауда шамалы қателесулер орын алды.                          |

1) БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

1. Жоғары (В): 85-100%

Бауыржан Мирас Бақыт Мерей Бауыржан Мирас Байтан Мирас Боташев Ерасыл Еркінбек  
Мадина Ержан Бекарыс Жанатбек Ернат Каден Нұрсұлу Мұхтархан Айман Мұратхан  
Жанерке Махметолла Нұрманат Мамежанов Дархан Нурмугаметов Мадияр  
Рахметоллаева Мерей Салқынбай Шынар Сұраухан Кербез

2.Орта (С): 65-84% : Гомар Елдос Гіміңбек Жұлдыз  
Ғылымхан Ерғанат Даулетхан Дарын Имагамбетов Данияр Кенжебаева Жамиля  
Табысбек Мубарак Сакен Аружан

3.Төмен (Н): 40-64% : Адейхан Али Жакупов Алишер

ТЖБ №1

1.Жоғары (В): 85-100% : Бауыржан Мирас Бақыт Мерей Бауыржан Мирас Байтан Мирас  
Боташев Ерасыл Еркінбек Мадина Ержан Бекарыс Жанатбек Ернат Каден Нұрсұлу  
Мұхтархан Айман Мұратхан Жанерке Махметтолла Нұрманат Мамежанов Дархан  
Нурмугаметов Мадияр Рахметоллаева Мерей Салқынбай Шынар Сұраухан Кербез

2.Орта (С): 65-84% Гомар Елдос Гіміңбек Жұлдыз  
Ғылымхан Ерғанат Даулетхан Дарын Имагамбетов Данияр Кенжебаева Жамиля  
Табысбек Мубарак

3.Төмен (Н): 40-64% : Адейхан Али Жакупов Алишер Сакен Аружан

2) Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар :  
тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушылар Саяси биліктің  
ерекшеліктерін анықтау қателер жіберген

3) Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың  
себептері: сабақ барысында оқулықтағы мәліметтерді толық игермеуі әсер етті.  
Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: қосымша мәліметтермен, картамен  
оқулыққа сүйене отырып тарихи негізде дайындалу тапсырылды.

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркеншилик

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4-четверть по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Класс: 9 «Б»

Количество учащихся: 7

Педагог: Туленова Самал Сарсембаевна

Цель: Анализ результатов СОЧ

| Предмет         | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |         | % качества |
|-----------------|---|-----------|--|--|---------|------------|
|                 |   |           | низкий   | средний  | высокий |            |
|                 |   |           | 0-39%  | 40-84%   | 85-100% |            |
| Английский язык |   |           | Количество учеников                                  |  |         |            |
| СОЧ             | 12  | 24        |  | 12   |         | 41%        |
|                 | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |         |            |
| СОЧ             | 4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics<br>4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics<br>4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics |           |  | 4.1.3. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information<br>4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly |         |            |

1. Анализ СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
**высокий (В): 85-100%**

**средний (С): 40-84%**

1. Антоненко Анастасия
2. Волков Радикс
3. Доценко Данил
4. Круподер Татьяна
5. Лекеров Рамир
6. Майданов Тамерлан
7. Руль Яна
8. Симонов Тимур
9. Сухарникова Ирина
10. Шмидт Андрей
11. Шокуйев Ильяс
12. Придуха Анастасия

**низкий (А): 0-39%**

## **2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

Допускают ошибки при написании коротких предложений в абзаце, чтобы дать основную личную информацию о звезде спорта, при использовании наречия времени и частоты.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий** невнимательность, следствие нерегулярного выполнения домашнего задания отдельными учащимися, пробелы в знаниях по причине пропусков занятий.

## **4. Планируемая коррекционная работа:**

**Для полноценного развития всех мыслительных навыков определить для всех уч-ся:**

- Провести работу над ошибками, повторив темы, в которых дети затруднялись при выполнении задания.
- Вести контроль за усвоением полученных знаний на уроке в ходе формативного оценивания.
- В полной мере на уроке использовать активные методы обучения.
- В связи с изменениями в программе образования продолжить работу отслеживать прогресс в обучении и корректировать индивидуальную траекторию развития ученика.
- Мотивировать учащихся на устранение имеющихся пробелов в усвоении учебной программы.
- Усилить контроль выполнения домашнего задания.

Дата:

ФИО(при наличии) педагога: Туленова С.С

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 5 Б

Количество учащихся: 6

Педагог: Балтабеков С.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|--------------------|---|-----------|--|---|---------|------------|
|                    |   |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|                    |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| 1                  | 2   | 3         | 4  | 5   | 6       | 7          |
| История Казахстана |   |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОР 1              | 6   | 15        | 2  | 1   | 3       | 67         |
| СОЧ                | 6   | 25        | 2  | 1   | 3       | 83         |
|                    | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОР 1              | 5.3 .12 Объяснять формирование древних государственных объединений .<br>5.3 2.2 Определять взаимоотношение первых государственных объединений |           |  | Затрудняются в определении отношений гуннов с соседними странами                    |         |            |
| СОЧ                | 5.3 2.4 Определять отношения гуннов с соседними странами<br>5.3 2.5 Определять предпосылки образования древних государственных объединений    |           |  | Затрудняются в описании предпосылок образования древних государственных объединений |         |            |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Агафонова К

2. Махорин А

3. Шмидт М

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Дудкин В

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Антоненко Е

2. Волков К

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняются в определении отношении гуннов с соседними странами ,

- затрудняются в описании предпосылок образования древних государственных объединений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- допускают ошибки при определении миграции и расселения гуннов

4. Планируемая коррекционная работа: Исследовать историю предпосылки образования древних государственных объединений , определяем отношения гуннов с соседними странами

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 6 Б

Количество учащихся: 10

Педагог: Балтабеков С.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания  |         |         | % качества |
|--------------------|---|-----------|---|---------|---------|------------|
|                    |   |           | низкий  | средний | высокий |            |
|                    |   |           | 0-39%   | 40-84%  | 85-100% |            |
| 1                  | 2   | 3         | 4   | 5       | 6       | 7          |
| История Казахстана |   |           | Количество учеников   |         |         |            |
| СОР 1              | 10  | 15        | 4   | 4       | 2       | 60         |
| СОЧ                | 10  | 20        | 4   | 4       | 2       | 60         |
|                    | Достигнутые цели  |           | Цели, вызвавшие затруднения   |         |         |            |
| СОР 1              | 6.3 1.0 Определять роль казахских ханов в укреплении государства<br>6.3.1.1 Соотносит роль социальных групп в Казахском ханстве |           | Затрудняются указать значительные события в Казахстане в Казахском ханстве а XVI-XVII веках |         |         |            |
| СОЧ                | 6.3.2.6 Анализировать внешнюю политику казахских ханов  |           | Затрудняются соотносить роль социальных групп в Казахском ханстве                           |         |         |            |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Аралкина М

2. Нагаев Р

3. Тресцов В

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Жаксылыков А

2. Фляум А

3. Фляум Э

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Волков А

2. Канатов А

3. Миллер Е

4. Сатыбаев А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняются анализировать роль социальных групп в Казахском ханстве

- затрудняются определить роль казахских ханов в укреплении государства

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

- допускают ошибки в указании значительных событий в Казахском ханстве в XVI-XVII веках

4. Планируемая коррекционная работа: \_ Анализируем особенности внешней политики казахских ханов в укреплении государства, определяем роль казахских ханов в укреплении государства , \_\_\_\_\_

КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 В

Количество учащихся: 11

Педагог: Балтабеков С.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |  |                    | % качества |
|--------------------|---|-----------|--|--|--------------------|------------|
|                    |   |           | низкий<br>0-39%                                      | средний<br>40-84%  | высокий<br>85-100% |            |
| 1                  | 2   | 3         | 4  | 5  | 6                  | 7          |
| История Казахстана |   |           | Количество учеников                                  |  |                    |            |
| СОР 1              | 11  | 11        | 3  | 5  | 3                  | 81         |
| СОЧ                | 11  | 25        | 3  | 5  | 3                  | 70         |
|                    | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения  |                    |            |
| СОР 1              | 7.2.3.2 Объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX в<br>7.2.3.1 Определять историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова |           |  | Затрудняются при определении особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX в |                    |            |
| СОЧ                | 7.2.3.3 Определить особенности развития образования и просвещения<br>7.2.3.4 Описывать историческое значение научного наследия Ш. Уалиханова                          |           |  | Затрудняются в описании исторического значение научного наследия Ш. Уалиханова                       |                    |            |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:  
высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Власова А

2. Оспанова А

3. Хамзина Данэля

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Авдеенко И

2. Доценко В

3. Макеева Е

4. Омарова Д

5. Придуха К

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Кенжебаев Д

2. Миллер С

3. Руль Эдуард

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняются при определении особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий



(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 Б

Количество учащихся: 7

Педагог: Балтабеков С.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания  |         |         | % качества |
|--------------------|---|-----------|---|---------|---------|------------|
|                    |   |           | низкий  | средний | высокий |            |
|                    |   |           | 0-39%   | 40-84%  | 85-100% |            |
| 1                  | 2   | 3         | 4   | 5       | 6       | 7          |
| История Казахстана |   |           | Количество учеников   |         |         |            |
| СОР 1              | 7   | 11        | 3   | 5       | 3       | 87         |
| СОЧ                | 7   | 25        | 3   | 5       | 3       | 85         |
|                    | Достигнутые цели  |           | Цели, вызвавшие затруднения   |         |         |            |
| СОР 1              | 8.3.1.6 Определить первые шаги Казахстана после обретения Независимости<br>8.3 10. Оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства                      |           | Затрудняются при определении и обобщении изменений в независимом Казахстане   |         |         |            |
| СОЧ                | 8.3 2.3. Анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями<br>8.3.1.3 Анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана |           | Затрудняются в анализе особенностей сотрудничества и достижений Казахстана в результате интеграции с региональными и международными организациями |         |         |            |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. бадамшина Замира

2. Балдаков Дамир

3. Заяц Александра

4. нагаев Виталий

5. Принц Александр

6. Шмидт Василий

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Юнкер Эдуард

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

- затрудняются в оценивании роли Лидера нации Назарбаева в формировании независимого государства

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 Б

Количество учащихся: 11

Педагог: Балтабеков С.К.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|--------------------|---|-----------|--|---|---------|------------|
|                    |   |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|                    |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| 1                  | 2   | 3         | 4  | 5   | 6       | 7          |
| История Казахстана |   |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОР 1              | 11  | 15        | 2  | 8   | 1       | 54         |
| СОЧ                | 11  | 30        | 2  | 8   | 1       | 90         |
|                    | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОР 1              | 9.3.1.6 Определить первые шаги Казахстана после обретения Независимости<br>9.3.10. Оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства                      |           |  | Затрудняются при определении и обобщении изменений в независимом Казахстане   |         |            |
| СОЧ                | 9.3.2.3. Анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями<br>9.3.1.3 Анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана |           |  | Затрудняются в анализе особенностей сотрудничества и достижений Казахстана в результате интеграции с региональными и международными организациями |         |            |

1. Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся: высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Сухарникова И

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Антоненко А

2. Доценко Д

3. Круподёр Т

4. Майданов Т

5. Птидуха А

6. Руль Яна

7. Шмидт А

8. Шокуев И

низкий (Н): 0-39% (перечисляем ФИ обучающихся)

1. Волков Р

2. Симонов Т

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

**КГУ «Еркеншиликская средняя школа»**

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания за 4 -четверть по предмету русская литература

Класс: 6 «Б»

Количество учащихся:

Педагог: Гайнутдинова ИМ

Цель: Анализ результатов СОР

| Предмет            | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания                              |                   |                    | % качества |
|--------------------|---|-----------|---|-------------------|--------------------|------------|
|                    |   |           | низкий<br>0-39%   | средний<br>40-84% | высокий<br>85-100% |            |
| Русская литература |   |           | Количество учеников   |                   |                    | 50%        |
| СОР                | 10  | 7         |   | 5                 | 5                  |            |
|                    | Достигнутые цели  |           | Цели, вызвавшие затруднения   |                   |                    |            |
| СОР                | 6.2.5.1. – формулировать вопросы, оценивающие текст с точки зрения актуальности, ценности, качества и полезности<br>6.3.5.1.-писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание(120-150 слов) |           | 6.3.5.1.-писать эссе-повествование, эссе-рассуждение, эссе-описание(120-150 слов) |                   |                    |            |

1. Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%**

1. Аралкина М
2. Жаксылыков А.
3. Нагаев Р
4. Тресцов В.
5. Флаум Э

**средний (С): 40-84%**

1. Волков А.
2. Канатов А.
3. Миллер Е.
4. Сатайбаев А.
5. Флаум А.

**низкий (Н): 0-39%**

**2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий**

1.Затрудняются определять и различать типы текстов

2.Создавать текст-повествование( рассказ)

**3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

Анализ СОР и СОЧ позволил увидеть причины, указанных выше затруднений у обучающихся в следующем:

- 1.Несформированность приёмов в учебной деятельности (самоконтроля, умения действовать по правилу.
- 2.Низкий уровень развития кратковременной памяти.
- 3.Слабое развитие орфографической зоркости.

**4.Планируемая коррекционная работа:**

Для устранения данных ошибок дополнительно проработала материал с учениками.

Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 3 четверть сделаны следующие выводы: дополнительная работа с использованием подобных заданий для отработки навыков, с учениками углублять теоретические знания, расширять кругозор учащихся.

Осуществлять индивидуальный подход; создавать ситуацию успеха; организовать самоконтроль в учебной деятельности.

**КГУ "Общеобразовательная школа села Еркиншилик"**

(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за 4 четверть по предмету **русский язык**Класс: **5 а**

Количество учащихся: 18

Педагог: Амренова Р.О

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет      | Писал   | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |   |         | % качества |
|--------------|---|-----------|--|---|---------|------------|
|              |   |           | низкий   | средний   | высокий |            |
|              |   |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |
| 1            | 2   | 3         | 4  | 5   | 6       | 7          |
| Русский язык |   |           | Количество учеников                                  |   |         |            |
| СОР 1        | 18  | 9         |  | 13  | 5       | 44         |
| СОЧ          | 18  | 35        |  | 14  | 4       | 33         |
|              | Достигнутые цели  |           |  | Цели, вызвавшие затруднения   |         |            |
| СОР 1        | 5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков   |           |  | 5.П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала  |         |            |
| СОЧ          | 5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста<br>5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов<br>5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и Словосочетания<br>5.Ч5. Составлять план по опорным словам<br>5.Ч8. Сравнить содержание и тему текстов |           |  | 5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту<br>5.П5. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания |         |            |

Анализ СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (перечисляем ФИ обучающихся)

Досжанұлы Жанарыс

Әбішқызы Мәлдір

Нигмет Динасыл

Сарбаева Камила

Серикова Амина

средний (С): 40-84% (перечисляем ФИ обучающихся)

Айдарбек Медеу

Мұғира Бегарыс

Бахытхан Бейбарыс

Кумырзақұлы Расул

Отан Бекжан

Тілеубекұлы Нұрқанат

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 29

Педагог: Бейбитхан Ахылбек

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|     | Орындаған | Макс балл | 0-39% | 40-84% | 85-100% | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|-------|--------|---------|--------|-----------|
|     |           |           | Төмен | Орта   | Жоғары  |        |           |
| ТЖБ | 29        | 20        | 8     | 8      | 13      | 72     | 100       |

|     | Меңгерілген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-----|--|---|
| ТЖБ | 3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру<br>5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктерді көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау | Ғұн тайпаларының бірігуі.<br>Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым – қатынастары |

**1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:****Жоғары (В): 85-100%**

Аманболұлы Н, Бейбитхан Н, Сарыбаева К, Смагулова А, Такен Б, Кусаинова А, Искакова З, Актілекқызы А, Ахмет Б, Аманжол Б, Әбішқызы М, Байболат Ж, Бахытбек М,

**Орта (С): 40-84%**

Смагулов А, Султанова Д, Тырнахан А, Ханатқызы Ә, Харатас Ж, Айдосұлы А, Болат Е, Жархынбек Ж

**Төмен (Н): 0-39%** Бахытжанқызы А, Бердимұрат А, Дәулетұлы А, Досжанұлы Ж Жантұрсын А, Нигмет Д, Саркулакова Ә, Серикова А,**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Ғұн мемлекеттік бірлестігінің құрылуын көрсетуде киналады.

Картада ғұндар қарым-қатынас жасаған елдерді көрсетуде киналады.

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

Ғұндар қарым-қатынас жасаған: Қытай,Қаңлы,Үйсін елдердің картада көрсете алмауы

**4. Жоспарланған түзету жұмыстары:** Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткізу, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату Мақсатқа бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді

Күні: 2025 Педагогтың (Т.А.Ә.(болған жағдайда) Бейбитхан Ахылбек

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_IV\_\_ тоқсан дүние жүзі тарихы пәні бойынша

Сынып: \_\_5 «Ә»\_\_

Оқушылар саны: \_\_26\_\_

Педагог: \_\_Бейбитхан Ахылбек\_\_

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

|     | Орындаған | Макс балл | 0-39% | 40-84% | 85-100% | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|-------|--------|---------|--------|-----------|
|     |           |           | Төмен | Орта   | Жоғары  |        |           |
| БЖБ | 26        | 10        | 13    | 10     | 3       | 65     | 100       |

|     | Меңгерілген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|--|--|
| БЖБ | Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық Қатынастарды түсіндіруде «империя» ұғымын анықтайды<br>Орта Азиядағы қуатты империяларды анықтауда шаруашылық жүйесін сипаттайды | Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау<br>Орта Азиядағы қуатты империяларды анықтауда шаруашылық жүйесін сипаттайды |

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары (В): 85-100%** Сәуренбек Бейбарыс, Құсайын Ақеділ, Аділжан Бекарыс.

**Орта (С): 40-84%** Айдарбек Медеу, Аманкельд Бейбарыс, Аманкельди Алтынай, Ансат Бағдәулет, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке, Қайрат Ерболсын, Құрмания Мансұр, Мұратбекқызы Жансұлу, Мухамедхан Нұрсәуле, Мұғира Бекарыс, Оралұлы Жантөре,

**Төмен (Н): 0-39%** Мухамедхан Нұрсәуле, Мұғира Бекарыс, Түзелбек Жеңіс, Халиягзан Урухия, Отан Бекжан, Ринат Арайлым, Сәуренбек Бейбарыс, Серікболұлы Дәуренбек Тілеубекұлы Нұрканат, Дүйсенбек Ункар, Еркінбек Клара, Жарденбекқызы Бану, Құмырзақұлы Расул,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке тигізген ықпалын анықтау

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Мақсатқа бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді

Күні: 2022 Педагогтың (Т.А.Ә.(болған жағдайда)) ББ Бейбитхан Ахылбек

# Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан қазақстан тарихы пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Бейбитхан Ахылбек

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|     | Орындаған | Макс балл | 0-39% | 40-84% | 85-100% | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|-------|--------|---------|--------|-----------|
|     |           |           | Төмен | Орта   | Жоғары  |        |           |
| ТЖБ | 26        | 20        | 10    | 11     | 5       | 61     | 100       |

|     | Меңгерілген мақсаттар  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|-----|--|---|
| ТЖБ | 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру<br>5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктерді көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау | Ғұн тайпаларының бірігуі.<br>Ғұндардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынастары |

1.ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

## **Жоғары (В): 85-100%**

Құсайын Акеділ, Оралұлы Жантөре, Ринат Арайлым, Аділжан Бекарыс, Жарденбекқызы Бану

## **Орта (С): 40-84%**

Аділжан Бекарыс, Айдарбек Медеу, Аманкельд Бейбарыс, Аманкельди Алтынай, Бахытжан Эльмира, Бейбут Назерке, Дүйсенбек Ункар, Еркінбек Клара, Құмырзақұлы Расул, Қайрат Ерболсын, Құрмания Мансұр

## **Төмен (Н): 0-39%**

Ансат Бағдәуле, Тілеубекұлы Нұрқанат, Мұратбекқызы Жансұлу, Мухамедхан Нұрсәуле, Мұғира Бекарыс, Отан Бекжан, Сәуренбек Бейбарыс, Серікболұлы Дәуренбек, Түзелбек Жеңіс, Халиягзан Урухия

## 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:


Ғұн мемлекеттік бірлестігінің құрылуын көрсетуде қиналады.

Картада ғұндар қарым-қатынас жасаған елдерді көрсетуде қиналады.

## 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Ғұндар қарым-қатынас жасаған: Қытай,Қаңлы,Үйсін елдердің картада көрсете алмауы

4. Жоспарланған түзету жұмыстары: Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткізу, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату Мақсатқа бағытталған түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні: 2022 ж Педагогтың (Т.А.Ә.(болған жағдайда)  Бейбитхан Ахылбек

**« Еркіншілік орта мектебі»КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Исатаев Б.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |       |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|--------------------------------|-------|--------|---------|-----------|
|     |           |           | төмен                          | орта  | жоғары |         |           |
|     |           |           |                                | 0-39% | 40-84% | 85-100% |           |
|     |           |           | Оқушылар саны                  |       |        |         |           |
| ЖББ |           | 13        | -                              | 16    | 2      | 27      | 100       |
| ТЖБ |           | 20        | -                              | 9     | 9      | 50      | 100       |

|     | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|--|--|
| ЖББ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну<br>7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу<br>7.3.1.13 - есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану   | - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу                                |
| ТЖБ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.3 - есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану<br>7.3.1.4 - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану<br>7.3.1.14 - дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу<br>7.2.3.1 - механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.7 - қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану | - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану |

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:



| ЖББ:Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,   | төмен (0-39%) |
|-------------------------|---------------------|---------------|
| Меке Ахжол              | Авдхан Акерке       |               |
| Талгатқызы Жансая       | Альбадов Жалгас     |               |
|                         | Бақыт Кәусар        |               |
|                         | Болатбекұлы Тлеген  |               |
|                         | Далелхан АллаБерген |               |
|                         | Ербол Азамат        |               |
|                         | Канат Алпамыс       |               |
|                         | Муратбек Жанібек    |               |
|                         | Мухамедхан Акерке   |               |
|                         | Олжабекұлы Ералы    |               |
|                         | Оспанова Томирис    |               |
|                         | Өнербек Бердаулет   |               |
|                         | Табысбек Мауария    |               |
|                         | Тырнахан Ақтоты     |               |
|                         | Хожанасыр Гүлдана   |               |
|                         | Шакенова Дарина     |               |

| ЖББ:Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,   | төмен (0-39%) |
|-------------------------|---------------------|---------------|
| Альбадов Жалгас         | Авдхан Акерке       |               |
| Бақыт Кәусар            | Болатбекұлы Тлеген  |               |
| Меке Ахжол              | Далелхан АллаБерген |               |
| Муратбек Жанібек        | Ербол Азамат        |               |
| Оспанова Томирис        | Канат Алпамыс       |               |
| Талгатқызы Жансая       | Мухамедхан Акерке   |               |
| Тырнахан Ақтоты         | Олжабекұлы Ералы    |               |
| Хожанасыр Гүлдана       | Өнербек Бердаулет   |               |
| Шакенова Дарина         | Табысбек Мауария    |               |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- кейбір оқушыларда кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу барысында қателер жіберді.

- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді.

- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- дайындық нашар болған оқушылар механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын дұрыс қолдана алмады.

- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу де қате жіберді, себебі оқушылардың осы тақырыпты оқу ынтасы төмен болды.

- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді оқушылар ынтасы төмен болды

4. Жоспарланған түзету жұмысы :

- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады

- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.

-механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығарылды, қайталанды.

Дата \_\_\_\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда):Исатаев Б.Т

**« Еркіншілік орта мектебі»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Исатаев Б.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖББ балдарының пайыздық мазмұны |       |        | Сапа %  | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|---------------------------------|-------|--------|---------|-----------|
|     |           |           | төмен                           | орта  | жоғары |         |           |
|     |           |           |                                 | 0-39% | 40-84% | 85-100% |           |
|     |           |           | Оқушылар саны                   |       |        |         |           |
| ЖББ |           | 10        | -                               | 16    | 3      | 60      | 100       |
| ТЖБ |           | 20        | -                               | 14    | 5      | 65      | 100       |

|     | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|--|--|
| ЖББ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну<br>7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу<br>7.3.1.13 - есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану   | - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу                                |
| ТЖБ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.3 - есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану<br>7.3.1.4 - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану<br>7.3.1.14 - дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу<br>7.2.3.1 - механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.7 - қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану | - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану |

1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| ЖББ:Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,   | төмен (0-39%) |
|-------------------------|---------------------|---------------|
| Байтан Асел             | Аманжол Абзал       |               |
| Кабиденов Эльдар        | Болатхан Дастан     |               |
| Мұратұлы Нұрасыл        | Дамасқызы Алмагүл   |               |
|                         | Даулет Мансұр       |               |
|                         | Даулетқызы Айзада   |               |
|                         | Дуйсембаев Айдын    |               |
|                         | Жанибек Махаббат    |               |
|                         | Имагамбетов Дамир   |               |
|                         | Лажай Айдана        |               |
|                         | Мукажанова Ангелина |               |
|                         | Муратхан Жанибек    |               |
|                         | Нұрхисаұлы Әлпараби |               |
|                         | Серикова Данель     |               |
|                         | Сьездұлы Нуртас     |               |
|                         | Сьезхан Айкүміс     |               |
|                         | Уаживқызы Нұрай     |               |

| ЖББ:Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,   | төмен (0-39%) |
|-------------------------|---------------------|---------------|
| Муратхан Жанибек        | Аманжол Абзал       |               |
| Байтан Асел             | Болатхан Дастан     |               |
| Жанибек Махаббат        | Дамасқызы Алмагүл   |               |
| Нұрхисаұлы Әлпараби     | Даулет Мансұр       |               |
| Серикова Данель         | Даулетқызы Айзада   |               |
|                         | Дуйсембаев Айдын    |               |
|                         | Имагамбетов Дамир   |               |
|                         | Кабиденов Эльдар    |               |
|                         | Лажай Айдана        |               |
|                         | Мукажанова Ангелина |               |
|                         | Мұратұлы Нұрасыл    |               |
|                         | Сьездұлы Нуртас     |               |
|                         | Сьезхан Айкүміс     |               |
|                         | Уаживқызы Нұрай     |               |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбе-  
- кейбір оқушыларда кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу барысында қателер жіберді.  
- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді.  
- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қателіктер жіберді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:  
- дайындық нашар болған оқушылар механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын дұрыс қолдана алмады.  
- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу де қате жіберді, себебі оқушылардың осы тақырыпты оқу ынтасы төмен болды.

-газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді оқушылар ынтасы төмен болды

4. Жоспарланған түзету жұмысы :

- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады  
- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.

-механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығарылды,қайталанды.

Дата \_\_\_\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда):Исатаев Б.Т

Максатыс ЖББ және ТББ нағыздерін талдау

| Пән | Оқылған | Макс  |        |         | Сана |     | Үлгерім |
|-----|---------|-------|--------|---------|------|-----|---------|
|     |         | Төмен | орта   | жоғары  | Ж    | А   |         |
| ЖББ | 10      | 0-19% | 20-49% | 50-100% | 67   | 100 |         |
| ТББ | 20      |       |        |         | 70   | 100 |         |

| Міндетті нәтижелер   | Қауіпсіздік  | Құрастыру  |
|--|--|--|
| <p>7.3.1.3 - газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді оқушылар ынтасы төмен болды</p> <p>7.3.1.4 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> <p>7.3.1.11 - газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.</p> <p>7.3.1.12 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығарылды, қайталанды.</p> <p>7.3.1.13 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> <p>7.3.1.14 - газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.</p> <p>7.3.1.15 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> <p>7.3.1.16 - газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.</p> <p>7.3.1.17 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> <p>7.3.1.18 - газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.</p> | <p>- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> | <p>- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады</p> |

**« Еркіншілік орта мектебі»КММ**  
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы**  
**мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Исатаев Б.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-----|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|--------|-----------|
|     |           |           | төмен                          | орта   | жоғары  |        |           |
|     |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |        |           |
|     |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |        |           |
| ЖББ |           | 10        | -                              | 16     | 1       | 67     | 100       |
| ТЖБ |           | 20        | -                              | 13     | 4       | 70     | 100       |

|     | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|--|--|
| ЖББ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.9 - атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну<br>7.3.1.11 - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу<br>7.3.1.13 - есептер шығару кезінде Архимед заңын қолдану   | - кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу                                |
| ТЖБ | 7.3.1.2 - қысымның физикалық мағынасын түсіндіру және өзгерту әдістерін сипаттау<br>7.3.1.3 - есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану<br>7.3.1.4 - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>7.3.1.13 - есептер шығаруда Архимед заңын қолдану<br>7.3.1.14 - дененің сұйықта жүзу шарттарын зерттеу<br>7.2.3.1 - механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.7 - қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру<br>7.2.3.8 - механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану | - газ қысымын молекулалық құрылым негізінде түсіндіру<br>- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолдану |

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

| ЖББ: Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,     | төмен (0-39%) |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
| Гіміңқызы Жанерке        | Абильдинова Сабина    |               |
|                          | Ансат Арманай         |               |
|                          | Аяганов Мейрамбек     |               |
|                          | Бахытбекұлы Тлеужан   |               |
|                          | Жанатхан Аяғоз        |               |
|                          | Егинбаева Риза        |               |
|                          | Еркінбеқызы Назира    |               |
|                          | Кадылбек Ерасыл       |               |
|                          | Конарбекқызы Жұлдыз   |               |
|                          | Косман Ислам          |               |
|                          | Қалыйұлы Ержанат      |               |
|                          | Сексенханқызы Ақмарал |               |
|                          | Силамханқызы Жансая   |               |
|                          | Токтасын Айбота       |               |
|                          | Тукешова Айдана       |               |
|                          | Хасеинова Назира      |               |

| ТББ: Жоғары (В): 85-100% | орта (С): 40-84%,     | төмен (0-39%) |
|--------------------------|-----------------------|---------------|
| Гіміңқызы Жанерке        | Абильдинова Сабина    |               |
| Еркінбеқызы Назира       | Ансат Арманай         |               |
| Жанатхан Аяғоз           | Аяганов Мейрамбек     |               |
| Хасеинова Назира         | Бахытбекұлы Тлеужан   |               |
|                          | Егинбаева Риза        |               |
|                          | Қалыйұлы Ержанат      |               |
|                          | Кадылбек Ерасыл       |               |
|                          | Конарбекқызы Жұлдыз   |               |
|                          | Косман Ислам          |               |
|                          | Сексенханқызы Ақмарал |               |
|                          | Силамханқызы Жансая   |               |
|                          | Токтасын Айбота       |               |
|                          | Тукешова Айдана       |               |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- кейбір оқушыларда кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу барысында кателер жіберді.

- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді.

- механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда кателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- дайындық нашар болған оқушылар механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын дұрыс қолдана алмады.

- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу де қате жіберді, себебі оқушылардың осы тақырыпты оқу ынтасы төмен болды.  
-газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау амалында көп оқушылар қате жіберді оқушылар ынтасы төмен болды

4. Жоспарланған түзету жұмысы :

- кері итеруші күшті анықтау және оның сұйыққа батырылған дененің көлеміне тәуелділігін зерттеу, үйрету, өйткені лабораториялық жұмыс барысында бұл тақырып қолданылады  
- газ қысымын молекулалық құрылым негізін анықтау, алда осы тақырыпқа байланысты есептерді қолдану үшін.

-механикалық жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығарылды,қайталанды.

Дата \_\_\_\_\_ Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда):Исатаев Б.Т

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 54

Педагог: Мухамет Еркегул

Максаты: БЖБ нәтижелерін талдау

**ЖББ нәтижелерін талдау**

| Пән   | Орындаған | Макс балл  | ЖББ балдарының пайыздық мазмұны |        |  | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|--|---------------------------------|--------|--|--------|-----------|
|       |           |  | төмен                           | орта   | жоғары   |        |           |
|       |           |  | 0-39%                           | 40-84% | 85-100%  |        |           |
| химия |           |  | Оқушылар саны                   |        |  |        |           |
| ЖББ   | 54        | 12   | -                               | 47     | 8  | 65     | 100       |
|       |           | Мақсатты меңгергендер  |                                 |        | Қиындық тудырған мақсаттар   |        |           |
| ЖББ   |           | 7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну;<br>7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білу;<br>7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру. |                                 |        | 7.4.2.2 Кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу |        |           |

**1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: 85-100%** : Байтан Асел , Мұратұлы Нұрасыл, Уаживқызы Нұрай, Жанибек Махаббат, Гімнқызы Жанерке, Егинбаева Риза, Сексенханқызы Ақмарал, Шакенова Дарина.

**Орта : 40-84%:** Аманжол Абзал, Болатхан Дастан, Дамасқызы Алмагүл, Даулет Мансұр, Даулетқызы Айзада, Дуйсембаев Айдын, Имагамбетов Дамир, Кабиденев Эльдар, Съезхан Айкүміс, Лажай Айдана, Мукажанова Ангелина, Муратхан Жанибек, Нұрхисаұлы Әлпараби, Серикова Данель, Съездұлы Нуртас, Абильдинова Сабина, Ансат Арманай, Аяганов Мейрамбек, Кадылбек Ерасыл, Қонарбекқызы Жұлдыз, Қосман Ислам, Қалыйұлы Ержанат, Силамханқызы Жансая, Токтасын Айбота, Тукешова Айдана, Хасеинова Назира, Авдхан Акерке, Альбадов Жалғас, Бақыт Кәусар, Болатбекұлы Тлеген, Далелхан АллаБерген, Ербол Азамат, Канат Алпамыс, Меке Ахжол, Муратбек Жәнібек, Мухамедхан Акерке, Олжабекұлы Ералы, Оспанова Томирис, Өнербек Бердаулет, Табысбек Мауария, Талгатқызы Жансая, Еркинбекқызы Назира, Жанатхан Аяғоз, Бахытбекұлы Тлеужан, Тырнахан Ақтоты.

**Төмен : 0-39%:** -

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын анықтауда

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- кейбір оқушылар кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын қарастырмаған;

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

- табиғи пайдалы қосылыстар тарауына шолу жасау;

Мерзімі:

Педагогтің аты –жөні: Мухамет Еркегул



## Информация об анализе результатов итоговой оценки

за IV четверть по предмету химии

Класс: 7

Количество учеников: 11

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

### Анализ результатов начального и среднего образования

| Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |         |         | Качества % | Успеваемость% |
|---------|-------|-----------|--|---------|---------|------------|---------------|
|         |       |           | Низкий   | средний | высокий |            |               |
|         |       |           |  | 0-39%   | 40-84%  | 85-100%    |               |
| химия   |       |           | Количество учеников                                  |         |         |            |               |
| СОР     | 11    | 12        | -  | 9       | 2       | 64         | 100           |

|     | Достигнутые цели  | Задачи, вызывающие затруднения  |
|-----|---|---|
| СОР | 7.5.1.1 Понимать продукты питания как совокупность химических веществ<br>7.4.2.1 Понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений<br>7.4.2.4 Знать, какими минеральными и природными ресурсами богат Казахстан и их месторождения<br>7.4.2.5 Изучить влияние добычи природных ресурсов на окружающую среду | 7.5.1.2 Знать и уметь определять некоторые питательные вещества: углеводы (крахмал), белки, жиры<br>7.5.1.3 Знать элементы, входящие в состав организма человека (О, С, Н, N, Са, Р, К) |

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся

**Высокий: 85-100%**

Власова Ангелина, Придуха Кристина

**Средний : 40-84%**

Авдеенко Иван, Доценко Владислав, Кенжебаев Даулет, Миллер Сергей, Омарова Дарина, , Руль Эдуард, Хамзина Данэля, Макеева Екатерина, Оспанова Асель.

**Низкий: 0-39% -**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- при определений некоторых питательных веществ
  - при классификаций элементов входящие в состав организма на макро и микро
- 3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**
- не все учащиеся изучали качественные реакции на углеводы, жиров и белков;
  - не все учащиеся поняли различие между макро и микро элементов.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- повторить макро и микро элементы
- изучить качественные реакции на определение питательных веществ

Дата \_\_\_\_\_

ФИО педагога: Мухамет Еркегул

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 49

Педагог: Мухамет Еркегул

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

### ЖББ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны   |        |  | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|-----------|-----------|--|--------|--|--------|-----------|
|       |           |           | төмен  | орта   | жоғары   |        |           |
|       |           |           | 0-39%  | 40-84% | 85-100%  |        |           |
| химия |           |           | Оқушылар саны  |        |  |        |           |
| ЖББ   | 48        | 14        | -  | 43     | 5  | 55     | 100       |
|       |           |           | Мақсатты меңгергендер  |        | Қиындық тудырған мақсаттар   |        |           |
| ЖББ   |           |           | 8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін білу, олардың химиялық теңдеулерін құрастыру<br>8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру<br>8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру |        | 8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу |        |           |

**1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: 85-100%**

Ерболұлы Нуралы, Нурбекұлы Жандос, Канат Зоя, Мақсат, Тулегенова Эльдана, Жібек.

**Орта : 40-84%** Альбадов Олжас, Бақытбекқызы Айдана, Бахытжан Бекарыс, Бердимуратұлы Балғынбек, Дамасұлы Еркебұлан, Даулетханұлы Әсет, Ерлан Жасулан, Есенкелдиқызы Лаззат, Кайроллаев Мақсат, Қонарбекұлы Жарқын, Қуаныш Гулмайра, Өмірұзақұлы Елдос, Съезхан Ақжарқын, Табысбек Рина, Хавджалел Аян, Хасеинова Жазира, Хуан Гулбахар, Хуанышұлы Бекзат, Эрболатқызы Алтынай, Асемхан Бибарыс, Аятхан Бауыржан, Дакыманұлы Назарбек, Дашын Бопанай, Елтайұлы Исатай, Ербол Нұржарық, Ерболұлы Танжарық, Қазбеков Мұхамедиар, Құранбекұлы Айдынбек, Мухамед Бауыржан, Мұқият Ақжол, Насырова Адема, Нұртуғанұлы Ерасыл, Оркенұлы Тілеубек, Ринат Айсұлу, Сапарова Гульназ, Сетерханұлы Алпамыс, Жиенбайқызы Ақниет, Қызырова Аружан, Силам Имангали, Сураухан Нурбек, Тайбасар Гүлмайра, Тастанбек Нурсерик, Ұнатхан Аякөз.

**Төмен : 0-39%: -**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- кейбір оқушылар химиялық реакцияларды жүзеге асыруда валенттіліктерді ескермеген

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:**

- элементтер мен қышқыл қалдықтарының валенттілігін қайталау

## Информация об анализе результатов итоговой оценки

за IV четверть по предмету химии

Класс: 8

Количество учеников: 7

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

### Анализ результатов начального и среднего образования

| Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |         |         | Качества % | Успеваемость% |
|---------|-------|-----------|--|---------|---------|------------|---------------|
|         |       |           | Низкий   | средний | высокий |            |               |
|         |       |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |               |
| химия   |       |           | Количество учеников                                  |         |         |            |               |
| СОР     | 7     | 15        | -  | 6       | 1       | 61         | 100           |

|     | Достигнутые цели  | Задачи, вызывающие затруднения   |
|-----|---|--|
| СОР | <p><b>8.3.4.9</b> Знать определение, состав кислот, понимать классификацию, свойства оснований, и уметь определять кислотные остатки, составлять уравнения реакции, характеризующие их химические свойства</p> <p><b>8.3.4.10</b> Знать различные методы получения оксидов и составлять соответствующие уравнения реакций</p> <p><b>8.3.4.11</b> Знать и понимать классификацию солей</p> | <p><b>8.3.4.12</b> Анализировать генетическую связь между основными классами неорганических соединений</p> |

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся

**Высокий: 85-100%**

**Бадамшина Замира.**

**Средний : 40-84%**

Нагаев Виталий, Принц Александр, Заяц Александра, Шмитд Василий, Юнкер Эдуард, Балдаков Дамир..

**Низкий: 0-39% -**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- анализировать генетическую связь между основными классами неорганических соединений

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- не все учащиеся выучили валентность кислотных остатков и элементов

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- провести дополнительную работу по темам «Валентность элементов и КО».

Дата \_\_\_\_\_

ФИО педагога: Мухамет Еркегул

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 49

Педагог: Мухамет Еркегул

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

### ЖББ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Макс балл   | ЖББ балдарының пайыздық мазмұны |        |  | Сапа % | Үлгерім % |  |
|-------|-----------|---|---------------------------------|--------|--|--------|-----------|--|
|       |           |   | төмен                           | орта   | жоғары   |        |           |  |
|       |           |   | 0-39%                           | 40-84% | 85-100%  |        |           |  |
| химия |           |   | Оқушылар саны                   |        |  |        |           |  |
| ЖББ   | 49        | 16  | -                               | 41     | 8  | 50     | 100       |  |
|       |           | Мақсатты меңгергендер   |                                 |        | Қиындық тудырған мақсаттар   |        |           |  |
| ЖББ   |           | 9.4.3.5 Органикалы қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану<br>9.4.3.15 Құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау<br>9.4.3.16. Отынның баламалы түрлерін атап көрсетеді, артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсетеді |                                 |        | 9.4.3.10. Этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу |        |           |  |

### 1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%**

Жанабаев Диас, Ханатқызы Назерке, Болатқызы Арайлым, Нурбек Лашын, Нұрбек Мирас, Сауренбек Мөлдір, Болатбекқызы Фариза, Шакерхан Аяғоз.

**Орта : 40-84%** Адилжан Тилеубек, Багдаулет Қадірбек, Байтұрсынұлы Мырзабек, Боташева Дамелия, Даулетхан Динара, Досжанқызы Манаргүл, Мухтархан Бауыржан, Елеусиз Ақжол Амангелді Айтуар, Жаныбек Актілек, Каиров Дархан, Қизатбек Ұлар, Летханқызы Күнсауле, Меке Гүлден, Мухамед Али, Мұхаметханұлы Жұмабек, Тулегенова Алтынай, Умаров Олжас, Халаат Ақбота, Асылбек Нұрсұлтан, Бауыржанұлы Қадырәлі, Берікұлы Ақжол, Боранбай Қымбат, Делегатұлы Бауыржан, Жакупов Адиль, Заманбек Бекболат, Командир Нурдаулет, Қуаныш Қуандық, Нұрсолқан Жанболат, Оразай Нүргерім, Серікқызы Жадыра, Такен Жаннұр, Токтасын Айжан, Толқынқызы Айгерім, Хавдаш Аружан, Даулет Акелик, Қалый Андана, Манарбекқызы Ақмарал, Серік Фатима, Тимурқызы Еркежан, Халияған Самал,

**Төмен : 0-39%: -**

### 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- этен мысалында алкендердің химиялық қасиеттерін (жану, гидрлеу, гидратация, галогендеу, сапалық реакциялар) оқып үйрену, химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу

### 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылар органикалық химияда сутекпен жұмыс жасау керектігін ескермеген.

### 4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- органикалық химияға тән реакция теңдеулерін толықтыру, түсіндіру

## Информация об анализе результатов итоговой оценки

за IV четверть по предмету химии

Класс: 9

Количество учеников: 11

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

### Анализ результатов начального и среднего образования

| Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |         |         | Качества % | Успеваемость% |
|---------|-------|-----------|--|---------|---------|------------|---------------|
|         |       |           | Низкий   | средний | высокий |            |               |
|         |       |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |               |
| химия   |       |           | Количество учеников                                  |         |         |            |               |
| СОР     | 11    | 18        | -  | 12      |         | 42         | 100           |

|     | Достигнутые цели  | Задачи, вызывающие затруднения  |
|-----|---|---|
| СОР | 9.4.3.2 знать классификацию углеводородов и их производных: спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, аминокислоты; 9.4.3.4 знать понятия: гомологи и гомологическая разность<br>9.4.3.7 описывать химические свойства алканов и подтверждать их уравнениями реакций;<br>9.4.3.17 называть фракции нефти и области применения продуктов перегонки сырой нефти. | 9.4.3.5 использовать номенклатуру основных классов органических соединений по IUPAC: алканы, алкены, алкины, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, аминокислоты<br>9.2.3.4 определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов. |

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся

**Высокий: 85-100% -**

**Средний : 40-84%** Антоненко Анастасия Волков Радикс Доценко Данил Круподёр Татьяна ЛЕКЕРОВ РАМИР Майданов Тамерлан Придуха Анастасия Руль Яна Симонов Тимур Сухарникова Ирина Шмидт Андрей Шокуйев Ильяс

**Низкий: 0-39% -**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- использовать номенклатуру основных классов органических соединений по IUPAC: алканы, алкены, алкины, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, аминокислоты
- определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- не все учащиеся поняли как составлять структурные формулы веществ;
- многие не умеют находить химическую формулу веществ по относительной плотности веществ

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- повторить составление структурные формулы веществ
- повторить алгоритм решение задач

## Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

### IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 49

Педагог: Мухамет Еркегул

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

### ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған   | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |   |         | Сапа % | Үлгерім % |
|-------|---|-----------|--------------------------------|---|---------|--------|-----------|
|       |   |           | төмен                          | орта  | жоғары  |        |           |
|       |   |           | 0-39%                          | 40-84%  | 85-100% |        |           |
| химия |   |           | Оқушылар саны                  |   |         |        |           |
| ТЖБ   | 49  | 25        |                                | 43  | 6       | 53     | 100       |
|       | Мақсатты меңгергендер   |           |                                | Қиындық тудырған мақсаттар  |         |        |           |
| ТЖБ   | 9.4.3.2-көмірсутектердің және олардың туындылары: спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, көмірсулар, аминқышқылдарының жіктелуін білу<br>9.4.3.3 -функционалдық топ түсінігін, берілген класс қосылысының химиялық қасиеттерін анықтайтын топ ретінде түсіндіру<br>9.4.3.6 изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру<br>9.4.3.15-құрамында көміртек бар қосылыстардың отын ретінде пайдалану мүмкін екендігін білу және альтернативті отын түрлерін зерттеу, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін атау; |           |                                | 9.4.3.5 -органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану<br><br>9.4.3.11-полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру; |         |        |           |

### 1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

**Жоғары: 85-100%**

Ханатқызы Назерке, Болатқызы Арайлым, Шакерхан Аяғоз, Сауренбек Мөлдір, Тимурқызы Еркежан, Нурбек Лашын, Болатбекқызы Фариза.

**Орта : 40-84%** Адилжан Тилеубек, Багдаулет Қадірбек, Байтұрсынұлы Мырзабек, Боташева Дамелия, Даулетхан Динара, Досжанқызы Манаргүл, Елеусиз Ақжол, Каиров Дархан, Қизатбек Ұлар, Летханқызы Күнсауле, Меке Гүлден, Мухамед Али, Мұхаметханұлы Жұмабек, Нұрбек Мирас, Түлегенова Алтынай, Умаров Олжас, Халаат Ақбота, Боранбай Қымбат, Заманбек Бекболат, Командир Нурдаулет, Қуаныш Қуандық, Нұрсолқан Жанболат, Оразай Нүргерім, Серикқызы Жадыра, Такен Жаннұр, Толқынқызы Айгерім, Хавдаш Аружан, Даулет Акелик, Қалый Айдана, Манарбекқызы Ақмарал, Серик Фатима, Жанабаев Диас, Халиягзан Самал, Амангелді Айтуар, Асылбек Нұрсұлтан, Бауыржанұлы Қадырәлі, Берікұлы Ақжол, Делегатұлы Бауыржан, Жакупов Адиль, Токтасын Айжан, Мухтархан Бауыржан, Жаныбек Актілек

**Төмен : 0-39%: -**

### 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- органикалық қосылыстардың негізгі кластары: алкандар, алкендер, алкиндер, арендер, спирттер, альдегидтер, карбон қышқылдары, аминқышқылдары үшін IUPAC номенклатурасын қолдану
- полиэтилен мысалында полимерлену реакциясының механизмі мен полимерлердің құрылымының ерекшеліктерін түсіндіру;

### 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- кейбір оқушылар ЮПАК номенклатурасын қолданғанда көмірсутектердің классын ескермеген
- полимерлену туралы толық қарастырылмаған

### 4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- органикалық қосылыстардың номенклатурасын қайталау
- полимер тақырыбына шолу жасау

Информация об анализе результатов итоговой оценки

за IV четверть по предмету химии  
Класс: 9

Количество учеников: 12

Педагог: Мухамет Еркегул

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

**Анализ результатов начального и среднего образования**

| Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |         |         | Качества % | Успеваемость% |
|---------|-------|-----------|--|---------|---------|------------|---------------|
|         |       |           | Низкий   | средний | высокий |            |               |
| химия   |       |           | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |            |               |
| СОЧ     | 11    | 20        | Количество учеников                                  |         |         |            |               |
|         |       |           |  | 11      |         | 33         | 100           |

| СОЧ | Достигнутые цели | Задачи, вызывающие затруднения  |
|-----|------------------|---|
|     |                  | 9.4.3.2-знать классификацию углеводов и их производных: спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, углеводы, аминокислоты<br>9.4.3.3-объяснять понятие функциональной группы, как группы определяющей характерные химические свойства данного класса соединений<br>9.4.3.7 -описывать химические свойства алканов и подтверждать их уравнениями реакций.<br>9.4.3.11-объяснять особенности строения полимеров и механизм реакций полимеризации на примере полиэтилена |

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся

**Высокий: 85-100% -**

**Средний : 40-84%** Волков Радик Доценко Данил Круподёр Татьяна Майданов Тамерлан Придуха Анастасия Руль Яна Сухарникова Ирина Шмидт Андрей Шокуйев Ильяс , Антоненко Анастасия, ЛЕКЕРОВ РАМИР, Симонов Тимур

**Низкий: 0-39% -**

**2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:**

- использовать номенклатуру основных классов органических соединений по IUPAC: алканы, алкены, алкины, спирты, альдегиды, карбоновые кислоты, аминокислоты
- определять молекулярную формулу газообразного вещества по относительной плотности и массовым долям элементов

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

- не все учащиеся изучали номенклатуру органических соединений;
- не все учащиеся изучили алгоритм решение задач.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- повторить номенклатуру органических соединений
- решать задачи по темам

Дата: 19.05.21

ФИО педагога: Мухамет Еркегул

**КГУ "Еркеншиликская средняя школа"**  
**отдела образования Ерейментауского района"**

(наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

за   4   четверть по предмету   география  

Класс: 7 б

Количество учащихся: 11

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет | Писал | Мак.бал<br>л | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |         |         | %каче<br>ства | % успевае<br>мости |
|---------|-------|--------------|--|---------|---------|---------------|--------------------|
|         |       |              | низкий   | средний | Высокий |               |                    |
|         |       |              | 0-39%  | 40-84%  | 85-100% |               |                    |
| 1       | 2     | 3            | 4  | 5       | 6       | 7             | 8                  |
|         |       |              | Количество учеников                                  |         |         |               |                    |
| СОР 1   | 11    | 20           |  | 9       | 2       | 55            | 100                |
| СОЧ     | 11    | 25           |  | 9       | 2       | 55            | 100                |

|       | Достигнутые цели                           | Цели, вызвавшие затруднения   |
|-------|--|---|
| СОЧ 1 | 7.5.1.1 - классифицирует природные ресурсы | 7.6.1.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению                                |
| СОЧ   | 7.5.1.1 - классифицирует природные ресурсы | 7.5.2.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики |

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Власова Ангелина  
Оспанова Асель

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Омарова Дарина  
Хамзина Данель,

Придуха Кристина, Кежебаев Даулет, Доценко Даулет Авдеенко  
Иван, Миллер С, Руть Эдуард

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ оценка эгп Казахстана

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_\_ неумение работы с атласом

4. Планируемая коррекционная работа:   активизировать и разнообразить работу.



№130 бұйрығына 8-қосымша  
Нысан

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

4 тоқсан география пәні бойынша

Сынып:

Оқушылар саны: 18

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән   | Орындаған | Мак.балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа% | Үлгерімі % |
|-------|-----------|----------|--------------------------------|--------|---------|-------|------------|
|       |           |          | төмен                          | Орта   | жоғары  |       |            |
|       |           |          | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |       |            |
| 1     | 2         | 3        | 4                              | 5      | 6       | 7     | 8          |
|       |           |          | Оқушылар саны                  |        |         |       |            |
| БЖБ 1 | 18        | 16       |                                | 11     | 5       |       | 100        |
| ТЖБ   | 18        | 30       |                                | 11     | 5       |       | 100        |

|       | Мақсатты меңгергендер   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | 11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; | 11.6.1.4 - ғаламдану жағдайында Қазақстанның географиялық аймақтақ картасындағы орнының өзгеруін зерттеу арқылы болжау |
| ТЖБ   | 11.6.2.3  | 11.6.2.5 - колданбалы елтанушылық ақпараттың маңыздылығын, субъектілер мен тұтынушылары                                |

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Берикқызы Дана  
Есдаулет Толқын  
Қалый Аягөз  
Хавалхан Еркегул

орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Адалбек Заңғар  
Балгабеков Арман

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

**\_4\_ тоқсан география пәні бойынша**

**Сынып: 8а**

**Оқушылар саны: 23**

**Педагог: Сманлова Ж.Т.**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау**

| Пән          | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |          |          | Сапа%     | Үлгерімі % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
|              |           |           | төмен                          | Орта     | жоғары   |           |            |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84%   | 85-100%  |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                       | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>   |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |          |          |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> | <b>23</b> | <b>14</b> |                                | 20       | 3        | <b>52</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b>   | <b>23</b> | <b>30</b> |                                | 20       | 3        | <b>52</b> | <b>100</b> |

|              | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------------|--|--|
| <b>БЖБ 1</b> | 8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет шаруашылық түрлерін жіктейді           | 8.5.3.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде ауылшаруашылық және өнеркәсіп өндірісін, қызмет саласын ұйымдастыру түрлерін сипаттайды |
| <b>ТЖБ</b>   | 8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады | -  |

**1.ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Ерболұлы Нуралы

Нурбекұлы Жандос

Бақытбекқызы Айдана

**орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Альбадов Олжас

Бахытжан Бекарыс

Бердимуратұлы Балғынбек

Дамасұлы Еркебұлан

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

**\_4\_ тоқсан география пәні бойынша**

**Сынып: 8ә**

**Оқушылар саны: 25**

**Педагог: Смаилова Ж.Т.**

**Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижесін талдау**

| Пән          | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |          | Сапа%     | Үлгерімі % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
|              |           |           | төмен                          | Орта      | жоғары   |           |            |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%  |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>   |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |           |          |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> | <b>25</b> | <b>14</b> |                                | <b>25</b> |          | <b>48</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b>   | <b>25</b> | <b>30</b> |                                | <b>25</b> |          | <b>48</b> | <b>100</b> |

|              | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар  |
|--------------|--|---|
| <b>БЖБ 1</b> | 8.5.2.1 - казакстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді | 5.3 Дүниежүзілік шаруашылықтың с және аумақтық құрылымы                       |
| <b>ТЖБ</b>   | 8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді  | 8.6.1.2 елдерді басқару формасы жән мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады |

**1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
**Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

**орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)**

Асемхан Бибарыс

Аятхан Бауыржан

Дақыманұлы Назарбек

Дашың Бопанай

Елтайұлы Исатай

Ербол Нұржарық

Ерболұлы Танжарық

Канат Зоя

Қазбеков Мұхамедиар

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

**4** тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 19

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |          | Сапа%     | Үлгерімі % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
|              |           |           | төмен                          | Орта      | жоғары   |           |            |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%  |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>   |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |           |          |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> | <b>19</b> | <b>15</b> |                                | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>68</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b>   | <b>19</b> | <b>25</b> |                                | <b>18</b> | <b>1</b> | <b>68</b> | <b>100</b> |

|              | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------------|--|--|
| <b>БЖБ 1</b> | 7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;                                      | 7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды |
| <b>ТЖБ</b>   | 7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді | 7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді   |

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Байтан Асел

орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Аманжол Абзал

Болатхан Дастан

Дамасқызы Алмагүл

Даулет Мансұр

Даулетқызы Айзада

Дүйсембаев Айдын

Жанибек Махаббат

Имагамбетов Дамир

Кабиденов Эльдар

Лажай Айдана

Мұкажанова Ангелина

Муратхан Жанибек

Муратұлы Нұрасыл

Нұрхисаұлы Өлпараби

Серикова Данель

Съездұлы Нұртас

Съезхан Айкүміс

Уаживқызы Нұрай

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Табиғи ресурстарын жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:мысалдарды дұрыс анықтамай жұмыстарды орындауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: \_\_\_ сабақта қатемен жұмыс жасау\_\_

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы  
мәліметтер**

**4** тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 76

Оқушылар саны: 18

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән          | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |        |         | Сапа%     | Үлгерімі % |
|--------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------|---------|-----------|------------|
|              |           |           | төмен                          | Орта   | жоғары  |           |            |
|              |           |           | 0-39%                          | 40-84% | 85-100% |           |            |
| 1            | 2         | 3         | 4                              | 5      | 6       | 7         | 8          |
|              |           |           | Оқушылар саны                  |        |         |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> | <b>18</b> | <b>15</b> |                                | 8      |         | <b>44</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b>   | <b>18</b> | <b>25</b> |                                | 8      |         | <b>44</b> | <b>100</b> |

|              | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|--------------|--|--|
| <b>БЖБ 1</b> | 7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;                                      | 7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды |
| <b>ТЖБ</b>   | 7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді | 7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді   |

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта : 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) -18

Авдхан Ақерке

Альбедов Жалғас

Бақыт Кәусар

Болатбекқылы Тілеген

Далелхан Аллаберген

Ербол Азамат

Қанат Алпамыс

Меке Ақжол

Мұратбек Жәнібек

Мұхаметхан Ақерке

Олжабек Ералы

Осанова Томирис

Өнербек Бердаулет

Табысбек Мәуария

Талғатқызы Жансая

Тырнахан Ақтоты

Хожанасыр Гульдана

Шакенова Дарина

төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Табиғи ресурстарын жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

себептері:мысалдарды дұрыс анықтамай жұмыстарды орындауы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:\_\_\_ сабақта қатемен жұмыс жасау\_\_

Күні \_\_5.05.21\_Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда))\_\_Смаилова Ж.Т.

1. ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта : 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Авдхан Ақерке

Альбедов Жалғас

Бақыт Кәусар

Болатбекқылы Тілеген

Далелхан Аллаберген

Ербол Азамат

Қанат Алпамыс

Мке Ақжол

Мұратбек Жәнібек

Мұхаметхан Ақерке

Олжабек Ералы

Осанова Томирис

Өнербек Бердаулет

Табысбек Мәуария

Талғатқызы Жансая

Тырнахан Ақтоты

Хожанасыр Гульдана

Шакенова Дарина

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
\_\_\_\_\_ Шартты белгілермен минералды ресурстардың таралу аймағын көрсету

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: \_\_\_географиялық картамен жұмыстың аз жасалуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы:\_\_\_көрытынды сабақта қатемен жұмыс жасау\_\_

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан география пәні бойынша  
Сынып: 7а

Оқушылар саны: 17

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Мақсаты: ТББ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |          | Сапа%     | Үлгерімі % |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
|            |           |           | төмен                          | Орта      | жоғары   |           |            |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%  |           |            |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>                       | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>   |
|            |           |           | Оқушылар саны                  |           |          |           |            |
| <b>ТЖБ</b> | <b>17</b> | <b>25</b> |                                | <b>16</b> | <b>1</b> | <b>65</b> | <b>100</b> |

|            | Мақсатты меңгергендер  | Қиындық тудырған мақсаттар           |
|------------|--|--------------------------------------|
| <b>ТЖБ</b> | 7.5.3.1 - ауыл шаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді | 7.5.1.1 -табиғи ресурстарды жіктейді |

1. ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-1

Гіміңқызы Жанерке

орта : 40-84%,( білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-16

Абильдинова Сабина

Ансат Арманай

Аяганов Мейрамбек

Бахытбекұлы Тлеужан

Егинбаева Риза

Еркінбекқызы Назира

Жанатхан Аягыз

Қадылбек Ерасыл

Қонарбекқызы Жұлдыз

Косман Ислам

Қалыйұлы Ержанат

Сексенханқызы Ақмарарал

Силамханқызы Жансая

Тоқтасын Айбота

Түкешова Айдана

Хасеинова Назира

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Шартты белгілермен минералды ресурстардың таралу аймағын көрсету географиялық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: \_\_\_\_\_ картамен жұмыстың аз жасалуы

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қорытынды сабақта қатемін жұмыс жасау

**«Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі»КММ**  
(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**\_\_4\_\_ тоқсан география пәні бойынша**

**Сынып: 7а**

**Оқушылар саны: 17**

**Педагог: Смаилова Ж.Т.**

**Мақсаты: ЖББ нәтижесін талдау**

| Пән          | Орындаған | Мак.балл  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны                              |           |  | Сапа%     | Үлгерімі%  |
|--------------|-----------|-----------|---|-----------|--|-----------|------------|
|              |           |           | төмен   | Орта      | жоғары   |           |            |
|              |           |           | 0-39%   | 40-84%    | 85-100%  |           |            |
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>   | <b>7</b>  | <b>8</b>   |
|              |           |           | Оқушылар саны   |           |  |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |   | <b>16</b> | <b>3</b>   | <b>65</b> | <b>100</b> |
|              |           |           | <b>Мақсатты меңгергендер</b>                                |           | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>  |           |            |
| <b>БЖБ 1</b> |           |           | 7.5.1.3- табиғи ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді; |           | 7.5.1.2 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды |           |            |

1.ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары : 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-1

Гіміңқызы Жанерке

Егинбаева Риза

Жанатхан Аяғоз

орта : 40-84%,( білім алушылардың аты-жөнін көрсету)-16

Абильдинова Сабина

Ансат Арманай

Аяганов Мейрамбек

Бахытбекұлы Тлеужан

Еркінбекқызы Назира

Кадылбек Ерасыл

Қонарбекқызы Жұлдыз

Қосман Ислам

Қалыйұлы Ержанат

Сексенханқызы Ақмарарал

Силамханқызы Жансая

Тоқтасын Айбота

Түкешова Айдана

Хасеинова Назира

төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі  
Табиғи ресурстарын жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: тапсырмаларды дұрыс оқымай қате жіберулері

4. Жоспарланған түзету жұмысы: қатемен жұмыс жасау



**КГУ "Еркеншиликская средняя школа"**  
**отдела образования Ерейментауского района"**  
 (наименование организации образования)

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

за   4   четверть по предмету   географи  

Класс: 8 б

Количество учащихся: 7

Педагог: Смаилова Ж.Т.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

| Предмет      | Писал    | Мак.бал<br>л | Процентное содержание баллов суммативного оценивания |          |          | %каче<br>ства | % успевае<br>мости |
|--------------|----------|--------------|--|----------|----------|---------------|--------------------|
|              |          |              | низкий   | средний  | Высокий  |               |                    |
|              |          |              | 0-39%  | 40-84%   | 85-100%  |               |                    |
| <b>1</b>     | <b>2</b> | <b>3</b>     | <b>4</b>   | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b>      | <b>8</b>           |
|              |          |              | Количество учеников                                  |          |          |               |                    |
| <b>СОР 1</b> | <b>7</b> | <b>11</b>    |  | <b>7</b> |          | <b>43</b>     | <b>100</b>         |
| <b>СОЧ</b>   | <b>7</b> | <b>30</b>    |  | <b>7</b> |          | <b>43</b>     | <b>100</b>         |

|              | Достигнутые цели   | Цели, вызвавшие затруднения                                    |
|--------------|--|--|
| <b>СОЧ 1</b> | 8.5.2.1 - с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов экономической инфраструктуры на основе их характеристики | 8.5.3.4 - характеризует по плану отрасли мирового хозяйства    |
| <b>СОЧ</b>   | 8.5.3.1 - классифицирует отрасли хозяйства: добывающая и перерабатывающая отрасли, сфера услуг   | 8.6.1.4 - дает оценку политико-географического положения стран |

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Бадамшина Замира

Балдаков Дамир

Заяц Александра

Нагаев Виталий

Принц Александр

Шмитд Василий

Юнкер Эдуард

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

**«Еркіншілік орта мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IVтоқсан Биология пәні бойынша**

**Сынып:** 7 «А»

**Оқушылар саны:**17

**Педагог:** Қендебай.В

**Мақсаты:**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |           | Сапа %       | Үлгерім %  |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|            |           |           | Төмен(Н)                       | Орта(С)   | Жоғары(В) |              |            |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%   |              |            |
| <b>БЖБ</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>0</b>                       | <b>13</b> | <b>4</b>  | <b>64,71</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b> | <b>17</b> | <b>30</b> | <b>1</b>                       | <b>15</b> | <b>1</b>  | <b>52,94</b> | <b>100</b> |

|            | Меңгерілген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|------------|---|--|
| <b>БЖБ</b> | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;<br>7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау<br>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау<br>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру<br>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау<br>7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;<br>7.2.3.2 - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу<br>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау<br>7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу<br>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| ТЖБ | <p>7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау</p> <p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау |
|-----|--|--|

**1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
**Жоғары (В):** 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Аяганов Мейрамбек  
 Гімінқызы Жанерке  
 Егинбаева Риза  
 Сексенханқызы Ақмарал  
**Орта (С):** 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Абильдинова Сабина  
 Ансат Арманай  
 Бахытбекұлы Тілеужан  
 Еркінбекқызы Назира  
 Жанатхан Аягоз  
 Кадылбек Ерасыл  
 Конарбекқызы Жұлдыз  
 Косман Ислам  
 Қалыйұлы Ержанат  
 Силамханқызы Жансая  
 Токтасын Айбота  
 Тукешова Айдана  
 Хасеинова Назира  
**Төмен (Н):** 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелмеді

**1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**  
**Жоғары (В):** 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Гімінқызы Жанерке  
 Сексенханқызы Ақмарал  
**Орта (С):** 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Абильдинова Сабина  
 Ансат Арманай  
 Аяганов Мейрамбек  
 Бахытбекұлы Тілеужан  
 Егинбаева Риза  
 Еркінбекқызы Назира  
 Жанатхан Аягоз  
 Кадылбек Ерасыл  
 Косман Ислам  
 Қалыйұлы Ержанат  
 Силамханқызы Жансая  
 Токтасын Айбота  
 Тукешова Айдана  
**Төмен (Н):** 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)  
 Конарбекқызы Жұлдыз  
 Хасеинова Назира

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Оқушылар мұғалім жіберген видео сабақтарды мұқият зер сала көрмеген

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Видео сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету

**«Еркіншілік орта мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
IV тоқсан Биология пәні бойынша**

**Сынып:** 7 «Ә»

**Оқушылар саны:** 19

**Педагог:** Кендебай.В

**Мақсаты:**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |           | Сапа %       | Үлгерім %  |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|            |           |           | Төмен(Н)                       | Орта(С)   | Жоғары(В) |              |            |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%   |              |            |
| <b>БЖБ</b> | <b>19</b> | <b>10</b> | <b>0</b>                       | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>73,68</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b> | <b>19</b> | <b>30</b> | <b>2</b>                       | <b>16</b> | <b>1</b>  | <b>63,42</b> | <b>100</b> |

|     | Менгерілген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|---|--|
| БЖБ | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;<br>7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау<br>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау<br>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру<br>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау<br>7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;<br>7.2.3.2 - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу<br>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау<br>7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу<br>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| ТЖБ | <p>7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау</p> <p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> | <p>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> |
|-----|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b><br/> <b>Жоғары (В):</b> 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Аманжол Абзал<br/> Байтан Әсел<br/> Даулетқызы Айзада<br/> Серикова Данель<br/> <b>Орта (С):</b> 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Болатхан Дастан<br/> Дамысқызы Алмагүл<br/> Даулет Мансұр<br/> Дүйсембаев Айдын<br/> Жанибек Махаббат<br/> Имагамбетов Дамир<br/> Кабиденов Эльдар<br/> Лажай Айдана<br/> Мукажанова Ангелина<br/> Муратхан Жанибек<br/> Мұратұлы Нұрасыл<br/> Нұрхисаұлы Әлпараби<br/> Сьездұлы Нұртас<br/> Сьезхан Айкүміс<br/> Уаживқызы Нұрай<br/> <b>Төмен (Н):</b> 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелмеді</p> | <p><b>1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b><br/> <b>Жоғары (В):</b> 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Байтан Әсел<br/> <b>Орта (С):</b> 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Амажол Абзал<br/> Болатхан Дастан<br/> Даулет Мансұр<br/> Даулетқызы Айзада<br/> Дүйсембаев Айдын<br/> Жанибек Махаббат<br/> Имагамбетов Дамир<br/> Кабиденов Эльдар<br/> Лажай Айдана<br/> МуратханЖанибек<br/> Мұратұлы Нұрасыл<br/> Нұрхисаұлы Әлпараби<br/> Сьездұлы Нұртас<br/> Сьезхан Айкүміс<br/> Уаживқызы Нұрай<br/> <b>Төмен (Н):</b> 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Дамысқызы Алмагүл<br/> Мукажанова Ангелина</p> |
|---|--|

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Оқушылар мұғалім жіберген видео сабақтарды мұқият зер сала көрмеген

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Видео сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету

**«Еркіншілік орта мектебі»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**IV тоқсан Биология пәні бойынша**

**Сынып: 7 «Б»**

**Оқушылар саны: 18**

**Педагог: Кендебай.В**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән        | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |           | Сапа %       | Үлгерім %  |
|------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
|            |           |           | Төмен(Н)                       | Орта(С)   | Жоғары(В) |              |            |
|            |           |           | 0-39%                          | 40-84%    | 85-100%   |              |            |
| <b>БЖБ</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | <b>0</b>                       | <b>14</b> | <b>4</b>  | <b>72,22</b> | <b>100</b> |
| <b>ТЖБ</b> | <b>18</b> | <b>30</b> | <b>0</b>                       | <b>18</b> | <b>0</b>  | <b>38,89</b> | <b>100</b> |

|     | Меңгерілген мақсаттар   | Қиындық тудырған мақсаттар   |
|-----|---|--|
| БЖБ | 7.2.2.1 - әртүрлі ағзалардағы хромосомалардың санын салыстыру;<br>7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау<br>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау<br>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру<br>7.2.1.4 + гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау<br>7.2.3.1 - ағзалардың өсу және даму үдерістерін сипаттау;<br>7.2.3.2 - өсімдіктердің ұзарып және жуандап өсу үдерістерін зерттеу<br>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату;<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау<br>7.4.3.2 - ірімшік және йогурт өндірісін зерттеу<br>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.4 - вирустардың тіршіліктің | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау<br>7.4.3.1 – бактериялар формаларының әртүрлілігін сипаттау |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | жасушасыз формасы екендігін түсіндіру   |  |
| ТЖБ | 7.2.2.2 - соматикалық және жыныс хромосомаларындағы хромосомалар сандарын атау<br>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау<br>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру<br>7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау | 7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b><br/> <b>Жоғары (В):</b> 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Меке Ахжол<br/> Табысбек Мауария<br/> Тырнахан Ақтоты<br/> Шакенова Дарина<br/> <b>Орта (С):</b> 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Авдхан Акерке<br/> Бақыт Кәусар<br/> Болатбекұлы Тлеген<br/> Далелхан Аллаберген<br/> Ербол Азамат<br/> Канат Алпамыс<br/> Муратбек Жәнібек<br/> Мухамедхан Акерке<br/> Олжабекұлы Ералы<br/> Оспанова Томирис<br/> Өнербек Бердаулет<br/> Талгатқызы Жансая<br/> Хожанасыр Гулдана<br/> Альбадов Жалғас<br/> <b>Төмен (Н):</b> 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелмеді.</p> | <p><b>1. ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b><br/> <b>Жоғары (В):</b> 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелмеді.<br/> <b>Орта (С):</b> 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)<br/> Авдхан Акерке<br/> Альбадов Жалғас<br/> Бақыт Кәусар<br/> Болатбекұлы Тлеген<br/> Далелхан Аллаберген<br/> Ербол Азамат<br/> Канат Алпамыс<br/> Меке Ахжол<br/> Муратбек Жәнібек<br/> Мухамедхан Акерке<br/> Олжабекұлы Ералы<br/> Оспанова Томирис<br/> Өнербек Бердаулет<br/> Табысбек Мауария<br/> Талгатқызы Жансая<br/> Тырнахан Ақтоты<br/> Хожанасыр Гулдана<br/> Шакенова Дарина<br/> <b>Төмен (Н):</b> 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар тіркелмеді.</p> |
|--|---|

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
7.4.3.3 - антибиотиктер, антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Оқушылар мұғалім жіберген видео сабақтарды мұқият зер сала көрмеген

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Видео сабақтарды түсірген кезде кері байланыстарды көбірек пайдалану және оның жүзеге асуын қамтамасыз ету

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                          |                              |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Токсан: IV</b>  |                    | <b>Пәні: Физика</b>      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып: 11 Ә</b> | <b>Оқушылар саны: 18</b> | <b>Мұғалім: Мекей Заңғар</b> |
| <b>БЖБ</b>         |                    |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны     |                   |                                   |                                | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н<br>төмен<br>0-39%        | Деңгей: С<br>орта |                                   | Деңгей: В<br>жоғары<br>85-100% |       |          |
| Физика        |           |           | Оқушылар саны                      |                   |                                   |                                |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> | 18        | 16        |                                    | 14                | 4                                 | 100%                           | 88    |          |
|               |           |           | <b>Меңгерген мақсаттар</b>         |                   | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |                                |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> |           |           | 11.10.1.1, 11.10.1.2,<br>11.10.1.3 |                   | 11.10.1.5, 11.10.1.6              |                                |       |          |

**1. БЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |   |                           |     |                             |    |              |
|-------------------|----------------------------|---|---------------------------|-----|-----------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | № | Орта: 40-84%              | №   |                             | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байжуманова Айдария</u> | 1 | <u>Бауыржан Айдана</u>    | 10  | <u>Олжабаев Улан</u>        | 1  |              |
| 2                 | <u>Мамежан Гүлназ</u>      | 2 | <u>Ербол Нұршуақ</u>      | 11  | <u>Ахметов Арафат</u>       | 2  |              |
| 3                 | <u>Мурат Ахелик</u>        | 3 | <u>Әділхан Аружан</u>     | 12  | <u>Жолдыбаев Айдос</u>      | 3  |              |
| 4                 | <u>Серигқызы Актоты</u>    | 4 | <u>Жанатбек Ұлағат</u>    | 13  | <u>Сетерхан Ардақ</u>       | 4  |              |
| 5                 |                            | 5 | <u>Алпысбаева Аклидар</u> | 14  | <u>Толеуханұлы Абдғалым</u> | 5  |              |
| 6                 |                            | 6 | <u>Онашбай Сара</u>       |     |                             | 6  |              |
| 7                 |                            | 7 | <u>Рысбек Еркнат</u>      | 7   |                             | 7  |              |
| 8                 |                            | 8 | <u>Хуаныш Ақсункар</u>    | 8   |                             | 8  |              |
| 9                 |                            | 9 | <u>Төлеутай Ансар</u>     | 9   |                             | 9  |              |
| 10                |                            |   |                           | 10  |                             | 10 |              |
|                   |                            |   |                           | 11. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 12. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 13  |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 14  |                             |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.5, 11.10.1.6 мақсаттары талданды.)



**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                          |                              |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Токсан:</b> IV  |                    | <b>Пәні:</b> Физика      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 11 Ә | <b>Оқушылар саны:</b> 18 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |
| <b>ТЖБ</b>         |                    |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                                     |                            | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н<br>төмен<br>0-39%    | Деңгей: С<br>орта<br>орта<br>40-84% |                            |       |          |
| Физика        |           |           | Оқушылар саны                  |                                     |                            |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> | 18        | 30        |                                | 14                                  | 4                          | 100%  | 88       |
|               |           |           | Меңгерген мақсаттар            |                                     | Қиындық тудырған мақсаттар |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> |           |           | 11.10.1.10. 11.10.1.11         |                                     | 11.10.1.8, 11.10.1.9       |       |          |

**1. ТЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |    |                             |     |                        |    |              |
|-------------------|----------------------------|----|-----------------------------|-----|------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | №  | Орта: 40-84%                | №   |                        | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байжуманова Айдария</u> | 1  | <u>Бауыржан Айдана</u>      | 13  | <u>Ахметов Арафат</u>  | 1  |              |
| 2                 | <u>Мамежан Гүлназ</u>      | 2  | <u>Ербол Нұршуақ</u>        | 14  | <u>Жолдыбаев Айдос</u> | 2  |              |
| 3                 | <u>Мурат Ахелик</u>        | 3  | <u>Әділхан Аружан</u>       | 3   |                        | 3  |              |
| 4                 | <u>Серигқызы Ақтоты</u>    | 4  | <u>Жанатбек Ұлағат</u>      | 4   |                        | 4  |              |
| 5                 |                            | 5  | <u>Онашбай Сара</u>         | 5   |                        | 5  |              |
| 6                 |                            | 6  | <u>Рысбек Еркнат</u>        | 6   |                        | 6  |              |
| 7                 |                            | 7  | <u>Олжабаев Улан</u>        | 7   |                        | 7  |              |
| 8                 |                            | 8  | <u>Төлеутай Аңсар</u>       | 8   |                        | 8  |              |
| 9                 |                            | 9  | <u>Хуаныш Аксунқар</u>      | 9   |                        | 9  |              |
| 10                |                            | 10 | <u>Олжабаев Улан</u>        | 10  |                        | 10 |              |
|                   |                            | 11 | <u>Сетерхан Ардақ</u>       | 11. |                        |    |              |
|                   |                            | 12 | <u>Толеуханұлы Абдғалым</u> | 12. |                        |    |              |
|                   |                            |    |                             | 13  |                        |    |              |
|                   |                            |    |                             | 14  |                        |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеулерді олардың физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден ,есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.8, 11.10.1.9 мақсаттары талданды. )

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                          |                              |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Токсан: IV</b>  |                    | <b>Пәні: Физика</b>      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып: 11 Ә</b> | <b>Оқушылар саны: 18</b> | <b>Мұғалім: Мекей Заңғар</b> |
| <b>БЖБ</b>         |                    |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны  |      |                            |         | Сапа% | Үлгерім% |           |
|---------------|-----------|-----------|---------------------------------|------|----------------------------|---------|-------|----------|-----------|
|               |           |           | Деңгей: Н                       |      | Деңгей: С                  |         |       |          | Деңгей: В |
|               |           |           | төмен                           | орта | орта                       | жоғары  |       |          |           |
|               |           |           | 0-39%                           |      | 40-84%                     | 85-100% |       |          |           |
|               |           |           | Оқушылар саны                   |      |                            |         |       |          |           |
| Физика        |           |           |                                 |      |                            |         |       |          |           |
| <b>БЖБ №4</b> | 18        | 16        |                                 |      | 14                         | 4       | 100%  | 88       |           |
|               |           |           | Меңгерген мақсаттар             |      | Қиындық тудырған мақсаттар |         |       |          |           |
| <b>БЖБ №4</b> |           |           | 11.10.1.1, 11.10.1.2, 11.10.1.3 |      | 11.10.1.5, 11.10.1.6       |         |       |          |           |

**1. БЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |   |                           |     |                             |    |              |
|-------------------|----------------------------|---|---------------------------|-----|-----------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | № | Орта: 40-84%              | №   |                             | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байжуманова Айдария</u> | 1 | <u>Бауыржан Айдана</u>    | 10  | <u>Олжабаев Улан</u>        | 1  |              |
| 2                 | <u>Мамежан Гүлназ</u>      | 2 | <u>Ербол Нұршуақ</u>      | 11  | <u>Ахметов Арафат</u>       | 2  |              |
| 3                 | <u>Мурат Ахелик</u>        | 3 | <u>Әділхан Аружан</u>     | 12  | <u>Жолдыбаев Айдос</u>      | 3  |              |
| 4                 | <u>Серигқызы Ақтоты</u>    | 4 | <u>Жанатбек Ұлағат</u>    | 13  | <u>Сетерхан Ардақ</u>       | 4  |              |
| 5                 |                            | 5 | <u>Алпысбаева Акдидар</u> | 14  | <u>Төлеуханұлы Абдғалым</u> | 5  |              |
| 6                 |                            | 6 | <u>Онашбай Сара</u>       |     |                             | 6  |              |
| 7                 |                            | 7 | <u>Рысбек Еркнат</u>      | 7   |                             | 7  |              |
| 8                 |                            | 8 | <u>Хуаныш Аксунқар</u>    | 8   |                             | 8  |              |
| 9                 |                            | 9 | <u>Төлеутай Ансар</u>     | 9   |                             | 9  |              |
| 10                |                            |   |                           | 10  |                             | 10 |              |
|                   |                            |   |                           | 11. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 12. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 13  |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 14  |                             |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.5, 11.10.1.6 мақсаттары талданды.)

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                          |                              |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Тоқсан:</b> IV  |                    | <b>Пәні:</b> Физика      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 11 Ә | <b>Оқушылар саны:</b> 18 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Занғар |
| <b>ТЖБ</b>         |                    |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |                                   |           | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н                      | Деңгей: С |                                   | Деңгей: В |       |          |
|               |           |           | төмен                          | орта      | орта                              | жоғары    |       |          |
|               |           |           | 0-39%                          |           | 40-84%                            | 85-100%   |       |          |
| Оқушылар саны |           |           |                                |           |                                   |           |       |          |
| Физика        |           |           |                                |           |                                   |           |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> | 18        | 30        |                                | 14        | 4                                 | 100%      | 88    |          |
|               |           |           | <b>Меңгерген мақсаттар</b>     |           | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |           |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> |           |           | 11.10.1.10, 11.10.1.11         |           | 11.10.1.8, 11.10.1.9              |           |       |          |

**1. ТЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |    |                             |     |                        |    |              |
|-------------------|----------------------------|----|-----------------------------|-----|------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | №  | Орта: 40-84%                | №   |                        | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байжуманова Айдария</u> | 1  | <u>Бауыржан Айдана</u>      | 13  | <u>Ахметов Арафат</u>  | 1  |              |
| 2                 | <u>Мамежан Гүлназ</u>      | 2  | <u>Ербол Нұршуақ</u>        | 14  | <u>Жолдыбаев Айдос</u> | 2  |              |
| 3                 | <u>Мурат Ахелик</u>        | 3  | <u>Әділхан Аружан</u>       | 3   |                        | 3  |              |
| 4                 | <u>Серигқызы Ақтоты</u>    | 4  | <u>Жанатбек Ұлағат</u>      | 4   |                        | 4  |              |
| 5                 |                            | 5  | <u>Онашбай Сара</u>         | 5   |                        | 5  |              |
| 6                 |                            | 6  | <u>Рысбек Ерманат</u>       | 6   |                        | 6  |              |
| 7                 |                            | 7  | <u>Олжабаев Улан</u>        | 7   |                        | 7  |              |
| 8                 |                            | 8  | <u>Төлеутай Ансар</u>       | 8   |                        | 8  |              |
| 9                 |                            | 9  | <u>Хуаныш Аксункар</u>      | 9   |                        | 9  |              |
| 10                |                            | 10 | <u>Олжабаев Улан</u>        | 10  |                        | 10 |              |
|                   |                            | 11 | <u>Сетерхан Ардак</u>       | 11. |                        |    |              |
|                   |                            | 12 | <u>Төлеуханұлы Абдғалым</u> | 12. |                        |    |              |
|                   |                            |    |                             | 13  |                        |    |              |
|                   |                            |    |                             | 14  |                        |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеулерді олардың физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.8, 11.10.1.9 мақсаттары талданды.)

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                          |                              |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Тоқсан: IV</b>  |                    | <b>Пәні: Физика</b>      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып: 11 Ә</b> | <b>Оқушылар саны: 18</b> | <b>Мұғалім: Мекей Заңғар</b> |
| <b>БЖБ</b>         |                    |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны     |           |                            |           | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|------------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н                          | Деңгей: С |                            | Деңгей: В |       |          |
|               |           |           | төмен                              | орта      | орта                       | жоғары    |       |          |
|               |           |           | 0-39%                              |           | 40-84%                     | 85-100%   |       |          |
|               |           |           | Оқушылар саны                      |           |                            |           |       |          |
| Физика        |           |           |                                    |           |                            |           |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> | 18        | 16        |                                    |           | 14                         | 4         | 100%  | 88       |
|               |           |           | Меңгерген мақсаттар                |           | Қиындық тудырған мақсаттар |           |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> |           |           | 11.10.1.1, 11.10.1.2,<br>11.10.1.3 |           | 11.10.1.5, 11.10.1.6       |           |       |          |

**1. БЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |   |                           |     |                             |    |              |
|-------------------|----------------------------|---|---------------------------|-----|-----------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | № | Орта: 40-84%              | №   |                             | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байжуманова Айдария</u> | 1 | <u>Бауыржан Айлана</u>    | 10  | <u>Олжабаев Улан</u>        | 1  |              |
| 2                 | <u>Мамежан Гүлназ</u>      | 2 | <u>Ербол Нұршуақ</u>      | 11  | <u>Ахметов Арафат</u>       | 2  |              |
| 3                 | <u>Мурат Ахелик</u>        | 3 | <u>Әділхан Аружан</u>     | 12  | <u>Жолдыбаев Айдос</u>      | 3  |              |
| 4                 | <u>Серигқызы Ақтоты</u>    | 4 | <u>Жанатбек Ұлағат</u>    | 13  | <u>Сетерхан Ардақ</u>       | 4  |              |
| 5                 |                            | 5 | <u>Алпысбаева Ақлидар</u> | 14  | <u>Толеуханұлы Абдғалым</u> | 5  |              |
| 6                 |                            | 6 | <u>Онашбай Сара</u>       |     |                             | 6  |              |
| 7                 |                            | 7 | <u>Рысбек Ерманат</u>     | 7   |                             | 7  |              |
| 8                 |                            | 8 | <u>Хуаныш Ақсунқар</u>    | 8   |                             | 8  |              |
| 9                 |                            | 9 | <u>Төлеутай Ансар</u>     | 9   |                             | 9  |              |
| 10                |                            |   |                           | 10  |                             | 10 |              |
|                   |                            |   |                           | 11. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 12. |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 13  |                             |    |              |
|                   |                            |   |                           | 14  |                             |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.5, 11.10.1.6 мақсаттары талданды.)

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Максаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                    |                              |  |
|--------------------|--------------------|------------------------------|--|
| <b>Токсан:</b> IV  |                    | <b>Пәні:</b> Физика          |  |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 11 А | <b>Оқушылар саны:</b> 18     |  |
| <b>БЖБ</b>         |                    | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |  |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |        |           | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|--------|-----------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н                      | Деңгей: С |        | Деңгей: В |       |          |
|               |           |           | төмен                          | орта      | орта   | жоғары    |       |          |
|               |           |           | 0-39%                          |           | 40-84% | 85-100%   |       |          |
|               |           |           | Оқушылар саны                  |           |        |           |       |          |
| Физика        |           |           |                                |           |        |           |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> | 18        | 16        |                                | 16        | 2      | 100%      | 88    |          |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
| <b>БЖБ №4</b> | <b>Меңгерген мақсаттар</b><br>11.10.1.1, 11.10.1.2,<br>11.10.1.3 | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b><br>11.10.1.5, 11.10.1.6 |
|---------------|--|---|

**1. БЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                         |    |                       |     |                                       |    |              |
|-------------------|-------------------------|----|-----------------------|-----|---------------------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%         | №  | Орта: 40-84%          | №   | Орта                                  | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Қалый Аяғөз</u>      | 1  | <u>Берикқызы Дана</u> | 4   | <u>Адалбек Заңғар</u>                 | 1  |              |
| 2                 | <u>Хавалхан Еркегул</u> | 2  | <u>Бизжин Есболат</u> | 5   | <u>Балгабеков Арман</u>               | 2  |              |
| 3                 |                         | 3  | <u>Меке Нави</u>      | 6   |                                       | 3  |              |
| 4                 |                         | 4  |                       | 7   | <u>Жарденбек</u><br><u>Маралбек</u>   | 4  |              |
| 5                 |                         | 5  |                       | 8   | <u>Хавалхан Серік</u>                 | 5  |              |
| 6                 |                         | 6  |                       | 9   | <u>Елтай Махамбед</u>                 | 6  |              |
| 7                 |                         | 7  |                       | 10  | <u>Сайдлмурат</u><br><u>Балганбек</u> | 7  |              |
| 8                 |                         | 8  |                       | 11  | <u>Салтанат Бекарыс</u>               | 8  |              |
| 9                 |                         | 9  |                       | 12  | <u>Силамхан Аңсар</u>                 | 9  |              |
| 10                |                         | 10 |                       | 13  | <u>Тілеубек</u><br><u>Нұрғизат</u>    | 10 |              |
|                   |                         | 11 |                       | 14. | <u>Тоқтамұрат</u><br><u>Еліғай</u>    |    |              |
|                   |                         | 18 |                       | 15. | <u>Халиягзан</u><br><u>Ханатбай</u>   |    |              |
|                   |                         |    |                       | 16. | <u>Хуан Кұдайберген</u>               |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 11.10.1.5, 11.10.1.6 мақсаттары талданды.)

## "Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                     |                          |                              |
|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Тоқсан:</b> IV  | <b>Пәні:</b> Физика |                          |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 10 А  | <b>Оқушылар саны:</b> 29 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |
| <b>ТЖБ</b>         |                     |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |      |           |         | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|------|-----------|---------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н                      |      | Деңгей: С |         |       |          |
|               |           |           | төмен                          | орта | орта      | жоғары  |       |          |
|               |           |           | 0-39%                          |      | 40-84%    | 85-100% |       |          |
|               |           |           | Оқушылар саны                  |      |           |         |       |          |
| Физика        |           |           |                                |      |           |         |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> | 29        | 30        |                                |      | 26        | 3       | 100%  | 62       |

|               |                                 |                                   |
|---------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|               | <b>Меңгерген мақсаттар</b>      | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |
| <b>ТЖБ №4</b> | 10.4.4.2, 10.4.4.4,<br>10.4.5.1 | 10.4.4.3 , 10.4.5.4               |

### 1. ТЖБ нәтижесі

| Оқушының аты-жөні |                         |     |                                |    |                           |    |              |
|-------------------|-------------------------|-----|--------------------------------|----|---------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%         | №   | Орта: 65-84%                   | №  |                           | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Байтан Тілекбол</u>  | 1   | <u>Арапат Амина</u>            | 18 | <u>Байболат Еркебулан</u> | 1  |              |
| 2                 | <u>Жархынбек Ақтоты</u> | 2   | <u>Асемхан Аякөз</u>           | 19 | <u>Бахытжан Ақжол</u>     | 2  |              |
| 3                 | <u>Махсат Марал</u>     | 3   | <u>Байдельдинов Алибек</u>     | 20 | <u>Бизжин Ерболат</u>     | 3  |              |
| 4                 |                         | 4   | <u>Байжигит Серік</u>          | 21 | <u>Дамас Ерсұлтан</u>     | 4  |              |
| 5                 |                         | 5   | <u>Бахытбек Есенбол</u>        | 22 | <u>Силам Нұртілеу</u>     | 5  |              |
| 6                 |                         | 6   | <u>Ербол Әмина</u>             | 23 | <u>Сураухан Әлибек</u>    | 6  |              |
| 7                 |                         | 7   | <u>Ербол Мадина</u>            | 24 | <u>Ұнатқан Орынбол</u>    | 7  |              |
| 8                 |                         | 8   | <u>Ермұрат Айболат</u>         | 25 | <u>Шакен Мұқалий</u>      | 8  |              |
| 9                 |                         | 9   | <u>Есдаулет Батыржан</u>       | 26 | <u>Мадениет Айдос</u>     | 9  |              |
| 10                |                         | 10  | <u>Есенкелді Табысхан</u>      |    |                           | 10 |              |
|                   |                         | 11  | <u>Кабидолданова Гульдария</u> |    |                           |    |              |
|                   |                         | 12. | <u>Канат Жанерке</u>           |    |                           |    |              |
|                   |                         | 13. | <u>Кауметова Гульбану</u>      |    |                           |    |              |
|                   |                         | 14  | <u>Қызыров Алишер</u>          |    |                           |    |              |
|                   |                         | 15  | <u>Хасбаатар Айнур</u>         |    |                           |    |              |
|                   |                         | 16  | <u>Серболұлы Қыдырәлі</u>      |    |                           |    |              |
|                   |                         | 17  | <u>Шакерхан Мәди</u>           |    |                           |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Бүкіл әлемдік тартылыс заңы, Абсолют қатты дененің инерция моментін есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 10.4.4.3 , 10.4.5.4 оқу мақсаттары талданды.)

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                   |                          |                              |
|--------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Тоқсан:</b> IV  |                   | <b>Пәні:</b> Физика      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 9 ә | <b>Оқушылар саны:</b> 23 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |
| <b>ТЖБ</b>         |                   |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                   |   | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------|---|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н<br>төмен<br>0-39%    | Деңгей: С<br>орта |   |       |          |
| Физика        |           |           | Оқушылар саны                  |                   |   |       |          |
| <b>ТЖБ №4</b> | 24        | 30        |                                | 20                | 4 | 100%  | 79       |

|               |                                    |                                   |
|---------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ТЖБ №4</b> | <b>Меңгерген мақсаттар</b>         | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |
|               | 9.2.2.1 9.2.2.2 9.2.2.3<br>9.2.2.4 | 9.2.3.7 , 9.2.5.10                |

**1. ТЖБ нәтижесі**

**Оқушының аты-жөні**

| Жоғары: 85-100%            | №   | Орта: 40-84%                 | № | Орта                         | №  | Төмен: 0-39% |
|----------------------------|-----|------------------------------|---|------------------------------|----|--------------|
| <u>Нурбек Лашын</u>        | 1   | <u>Боташева Дамелия</u>      | 1 | <u>Қизатбек Ұлар</u>         | 1  |              |
| <u>Сауренбек Мөлдір</u>    | 2   | <u>Даулетхан Динара</u>      | 2 | <u>Бағдаулет Қадірбек</u>    | 2  |              |
| <u>Ханатқызы Назерке</u>   | 3   | <u>Жанабаев Диас</u>         | 3 | <u>Жаныбек Ақтілек</u>       | 3  |              |
| <u>Болатбекқызы Фариза</u> | 4   | <u>Каиров Дархан</u>         | 4 | <u>Мухамед Али</u>           | 4  |              |
|                            | 5   | <u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u> | 5 | <u>Досжанқызы Манаргүл</u>   | 5  |              |
|                            | 6   | <u>Летханқызы Күнсауле</u>   | 6 | <u>Елеусиз Ақжол</u>         | 6  |              |
|                            | 7   | <u>Меке Гүлден</u>           | 7 | <u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u> | 7  |              |
|                            | 8   | <u>Мухтархан Бауыржан</u>    | 8 | <u>Нұрбек Мирас</u>          | 8  |              |
|                            | 9   | <u>Умаров Олжас</u>          | 9 |                              | 9  |              |
|                            | 10  | <u>Халаат Ақбота</u>         |   |                              | 10 |              |
|                            | 11  | <u>Адилжан Тилеубек</u>      |   |                              |    |              |
|                            | 12. | <u>Түлегенова Алтынай</u>    |   |                              |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.3.7, 9.2.5.10 оқу мақсаттары талданды.)

**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** БЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                   |                          |                              |
|--------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Токсан:</b> IV  |                   | <b>Пәні:</b> Физика      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 9 ә | <b>Оқушылар саны:</b> 23 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |
| <b>БЖБ</b>         |                   |                          |                              |

| Пән           | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |                   |                                   |                                | Сапа% | Үлгерім% |
|---------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|----------|
|               |           |           | Деңгей: Н<br>төмен<br>0-39%    | Деңгей: С<br>орта |                                   | Деңгей: В<br>жоғары<br>85-100% |       |          |
| Физика        |           |           | Оқушылар саны                  |                   |                                   |                                |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> | 24        | 15        |                                | 20                | 4                                 | 100%                           | 79    |          |
|               |           |           | <b>Меңгерген мақсаттар</b>     |                   | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |                                |       |          |
| <b>БЖБ №4</b> |           |           | 9.6.1.1, 9.6.1.2, 9.6.1.4      |                   | 9.6.1.3, 9.6.2.1, 9.6.1.11        |                                |       |          |

**1. БЖБ нәтижесі**

**Оқушының аты-жөні**

| №  | Жоғары: 85-100%            | №  | Орта: 65-84%               | №  | Орта 40-64%                  | №  | Төмен: 0-39% |
|----|----------------------------|----|----------------------------|----|------------------------------|----|--------------|
| 1  | <u>Нурбек Лашын</u>        | 1  | <u>Жаныбек Ақтілек</u>     | 1  | <u>Адилжан Тилеубек</u>      | 1  |              |
| 2  | <u>Сауренбек Мөлдір</u>    | 2  | <u>Даулетхан Динара</u>    | 2  | <u>Багдаулет Қадірбек</u>    | 2  |              |
| 3  | <u>Ханатқызы Назерке</u>   | 3  | <u>Жанабаев Диас</u>       | 3  | <u>Тулегенова Алтынай</u>    | 3  |              |
| 4  | <u>Болатбекқызы Фариза</u> | 4  | <u>Каиров Дархан</u>       | 4  | <u>Боташева Дамелия</u>      | 4  |              |
| 5  |                            | 5  | <u>Нұрбек Мирас</u>        | 5  | <u>Досжанқызы Манаргүл</u>   | 5  |              |
| 6  |                            | 6  | <u>Летханқызы Кұнсауле</u> | 6  | <u>Елеусиз Ақжол</u>         | 6  |              |
| 7  |                            | 7  | <u>Меке Гүлден</u>         | 7  | <u>Мұхамед Али</u>           | 7  |              |
| 8  |                            | 8  | <u>Мухтархан Бауыржан</u>  | 8  | <u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u> | 8  |              |
| 9  |                            | 9  | <u>Умаров Олжас</u>        | 9  | <u>Қизатбек Ұлар</u>         | 9  |              |
| 10 |                            | 10 | <u>Халаат Ақбота</u>       | 10 | <u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u> | 10 |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі,)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден, есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған)

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.6.1.3, 9.6.2.1, 9.6.1.11 оқу мақсаттары талданды.)

Пән мұғалімі:



**"Еркіншілік ауылының ЖББ мектебі" КММ**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Мақсаты:** ТЖБ нәтижелерін талдау

|                    |                   |                          |                              |
|--------------------|-------------------|--------------------------|------------------------------|
| <b>Токсан:</b> IV  |                   | <b>Пәні:</b> Физика      |                              |
| <b>Алған күні:</b> | <b>Сынып:</b> 9 ә | <b>Оқушылар саны:</b> 23 | <b>Мұғалім:</b> Мекей Заңғар |
| <b>ТЖБ</b>         |                   |                          |                              |

| Пән    | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны |           |        |           | Сапа% | Үлгерім% |
|--------|-----------|-----------|--------------------------------|-----------|--------|-----------|-------|----------|
|        |           |           | Деңгей: Н                      | Деңгей: С |        | Деңгей: В |       |          |
|        |           |           | төмен                          | орта      | орта   | жоғары    |       |          |
|        |           |           | 0-39%                          |           | 40-84% | 85-100%   |       |          |
|        |           |           | Оқушылар саны                  |           |        |           |       |          |
| Физика |           |           |                                |           |        |           |       |          |
| ТЖБ №4 | 24        | 30        |                                |           | 20     | 4         | 100%  | 79       |

|        |                                    |                                   |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------|
|        | <b>Меңгерген мақсаттар</b>         | <b>Қиындық тудырған мақсаттар</b> |
| ТЖБ №4 | 9.2.2.1 9.2.2.2 9.2.2.3<br>9.2.2.4 | 9.2.3.7 , 9.2.5.10                |

**1 .ТЖБ нәтижесі**

| Оқушының аты-жөні |                            |     |                              |   |                              |    |              |
|-------------------|----------------------------|-----|------------------------------|---|------------------------------|----|--------------|
| №                 | Жоғары: 85-100%            | №   | Орта: 40-84%                 | № | Орта                         | №  | Төмен: 0-39% |
| 1                 | <u>Нурбек Лашын</u>        | 1   | <u>Боташева Дамелия</u>      | 1 | <u>Қизатбек Ұлар</u>         | 1  |              |
| 2                 | <u>Сауренбек Мөлдір</u>    | 2   | <u>Даулетхан Динара</u>      | 2 | <u>Багдаулет Қадірбек</u>    | 2  |              |
| 3                 | <u>Ханатқызы Назерке</u>   | 3   | <u>Жанабаев Диас</u>         | 3 | <u>Жаныбек Ақтілек</u>       | 3  |              |
| 4                 | <u>Болатбекқызы Фариза</u> | 4   | <u>Каиров Дархан</u>         | 4 | <u>Мухамед Али</u>           | 4  |              |
| 5                 |                            | 5   | <u>Байтұрсынұлы Мырзабек</u> | 5 | <u>Досжанқызы Манаргүл</u>   | 5  |              |
| 6                 |                            | 6   | <u>Летханқызы Күнсауле</u>   | 6 | <u>Елеусиз Ақжол</u>         | 6  |              |
| 7                 |                            | 7   | <u>Меке Гүлден</u>           | 7 | <u>Мұхаметханұлы Жұмабек</u> | 7  |              |
| 8                 |                            | 8   | <u>Мұхтархан Бауыржан</u>    | 8 | <u>Нұрбек Мирас</u>          | 8  |              |
| 9                 |                            | 9   | <u>Умаров Олжас</u>          | 9 |                              | 9  |              |
| 10                |                            | 10  | <u>Халаат Ақбота</u>         |   |                              | 10 |              |
|                   |                            | 11  | <u>Адилжан Тилеубек</u>      |   |                              |    |              |
|                   |                            | 12. | <u>Түлегенова Алтынай</u>    |   |                              |    |              |

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: (мысалы: Оқушылар Есептерді есептеу формулаларын жазудан, есептердің физикалық мағынасын ашудан қателеседі.)

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: (мысалы: Формулаларды түрлендіруден , есептерді әртүрлі бірліктер жүйесінде шығарғаннан және сандарды стандарттап жазғанда таңбалар дұрыс қойылмаған

5. Жоспарланған түзету жұмысы: (мысалы: 9.2.3.7 , 9.2.5.10 оқу мақсаттары талданды. )

Пән мұғалімі:

Мекей Заңғар

2021 жыл